







N.S.B.

Acc. No. 1088 / 2215

Date 31.12.88

Item No. 1 / 1

Don. by

ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

ବ୍ରହ୍ମପୁର

ସଂଗ୍ରହ : ସାଧାରଣ



ପ୍ରିଣ୍ଟ : ୧୫-୧୧-୮୮

ସଂଖ୍ୟା : ୩୫-୫୫ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରାଧିକାର, କଟକ ୨୫

*With best compliments of:*



**H. C. DEY & SONS**

CATERERS & GENERAL ORDER SUPPLIERS

20, ACHARYA PRAFULLA CHANDRA ROAD.

**CALCUTTA-9.**

Phone : 35-4249



*Branches at :* ADRA, CHAKRADHARPUR, JHARSUGUDA, MURI



এ সংখ্যায় ১

একটি অভিনয় কলনী । ১ । 'বৈদিক ভূষণাধার' ।  
টেনিস টাইমস্ । ৬ । 'পবীত্ৰ ধাপাধার' ।  
স্বদেশ ও সুসংগত : সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য । ১০ । 'অভিধি' ।  
বাংলা সাহিত্যের শাকল্য । ১১ । 'জাঃ শ্রীনাথকোষ ভঁরার' ।  
বাট্যাছুদারীর পরিভাষা । ১২ । 'মলিনী সুবায় বসু' ।  
'মহা-বাটা আন্দোলন'—এ নামের শেষ বাক্য । ১৩ । 'সুভদ্রা চট্টোপাধ্যায়' ।  
বহলায় প্রবেশের কী ? । ১৪ । 'শঙ্কু মিত্র' ।  
'সাহিত্যবৈষ্ণব' ও 'সাহিত্য' । ১৫ । 'সুভায় বসু' ।  
বহলায় প্রবেশ । ১৬ । 'অক্ষয় ভূষণাধার' ।  
বাংলা সাহিত্যের একটি খেঁচ । ১৭ । 'অভিধি' ।  
স্বদেশ : 'সাহিত্য' । ১৮ । 'স্বদেশ' ।  
সাহিত্যের সংস্কৃতি চিত্র । ১৯ । 'অবদান পাঠক' ।  
সাহিত্যের সংস্কৃতি সম্পর্কে স্টাডিয়ায় । ২০ । 'পাঠি দাস' ।  
স্বদেশের জীবে (একাধিক) । ২১ । 'স্বদেশ' ।  
অসংস্কৃত (এক) । ২২ । 'অসংস্কৃত' ।  
সাহিত্যের সেই বোঝা বেরিয়ে । ২৩ । 'স্বদেশ' ।  
স্বদেশ । ২৪ । \* \* \*

সিদ্ধান্ত-পরিচিতি ।  
অসংস্কৃত-প্রবেশের সেই অসংস্কৃত সুখ বসু ভূষণাধার ।  
অসংস্কৃত পরিচিতি ।  
সুভায় বসু ।

সাহিত্য-সাহিত্যিক । 'স্বদেশ'-'স্বদেশ'।

সংস্কৃত । 'স্বদেশ' বসু

একাধিক । 'স্বদেশ' বসু

একাধিক বসু । ১১-এ সাহিত্যিক বসু, কলি: ১৭

সুভদ্রা । 'স্বদেশ'-'স্বদেশ' বসু, ১১, 'স্বদেশ' বসু, কলি: ৬

সুভদ্রা । 'স্বদেশ'-'স্বদেশ' বসু, ১১-এ 'স্বদেশ' বসু, কলি: ৬

পত্রিকা বসু । 'স্বদেশ'-'স্বদেশ' বসু, কলি: ৬

এ সংখ্যায় বসু । 'স্বদেশ' বসু









1900-1901



1900-1901



1900-1901





...  
...

...



...

...



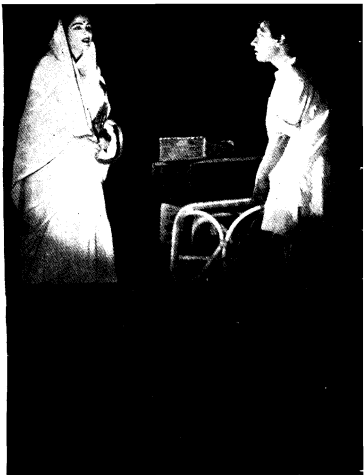
...



...



...



## একটী অভিনয় রত্নাবলী

॥ সৌন্দর্য্যমুখোপাধায় ॥

হোসেনা স্বপ্নে ভুঁইছিল। প্যারিসের পোর্ট-সেন্ট-মার্টিন থিয়েটার-জ্ঞানপথবর্ষে অভিনয় বজায়। সারা প্যারিস যতন যে নটক স্টেজের রত্ন কোশে বেছে তবু আনন্দ হ'ল বলে। বিবট বন্ধ ভূতে মস্তাকাটা পদটি, কীপড়ে, অর্ধেকটা স্টেজে জরীখান টুটা; আত্মক উঠেছে, বয়ে নৌবীল প্যারিস নারিনীনের চরিত্রগুলো হেনের মাসের খননে উঠেছে। আশো-অন্ধকারে, জীভে, উৎসাহে একটা বাসকরা হোসেনাকে হাং হাং দুধ মাছর করে কেলছে—কিন্তু বাসকরা যে কোশে উঠেছে।

কেপরে মাই বা কেন। ধীরে ধীরে গ্রন্থন সহসে এলো ইউরোপের কলাভীর্ষে, প্যারিসে। একমাত্র আকাঙ্ক্ষা, নটিক সিংগে—নটাকার হয়ে। এমন নটিক সিংগে হা'ন অভিনয় শেষ হলে মাংসিহুত দুধ বর্ষক হঠাৎ সমিতি পেয়ে কবজাসির মত উঠায়ে প্রেক্ষাগৃহে—বাগ বাব নারী জানায়ে নটীকাপকে চুটি। আগ ছনিস্থান আত্মক বেকে বেরিয়ে এসে অভিশাপন গ্রন্থ কবলে গে। বাঘা বা গাং না, কোটীপুতিল জায়ে বা বলে না, হুই হাং চাই। নটিনের গঠীয়ে ভাব দিলেব গ্রন্থিটা। কিন্তু হ'ল কি? প্যারিসে এসেই শুভল, 'জ্যাম্পার বেংবা নি' জীবে কুণা। নটিক সিংগে আর এমন নটিক ডেব বেরলে বা?' কয়েই এককোলা ধামাং পরমাটা থিয়েটারের মত বসে হ'ল। অভিনয়ের হুটা খানেক অপেরা এসে পৌছলে, তখন যাপের কুচনী মত প্যাকে ল'কে জায়ে মাছের জীভ ঠেলে টিপিট ঘনন লাননে পৌছান অসম্ভব। প্যারিসের ছবিখ্যাত ঠেকারোং হ'তে কয়েক জী ৭৫ লিখে কেমোবের 'পিট'র একটা টিপিট কোথাক হ'ল; কিন্তু সে শুধু বিপদের আরম্ভ।

ভেতরে বসে টাকলাশ কেবচে কেবচে ডোং পরল একমিকে। 'পিট'ই একটা আনখা, একটা টুটু, এখান থেকে টেং হুংজাংগে কেবা বায় জীভও বেরী নব। কয়েই হোসেনা টুক করে সেখানে বসে পরল। হঠাৎ একজন পাশ থেকে বলল 'কোবেক এং, বটুন?' আর একজন বলল 'ভুত-ভী পাঠল হুজি?' আর একজন বলল 'হোমান তো?' ব্যাপারটা কি? একটু জেগেমেগেই সে বলল, 'আনি কে, হোমানের মত আশা কি আছে? টিপিট কেটে এসেছি, বাগ।' আর বাবে কোথায়? ঠাট্টা, টিটকারী হুইখোল হুজ হয়ে গেল, তাই থেকে বডাং এং হাভাহাতি। হঠাৎ একজন ভয়লোক দু' গঠীর ভূবে, মতান্ত ভয়ভয়ে হোসেনাকে বলল 'আপনি আমার সঙ্গে

। এক ।

## একটী অভিনয় প্রজ্ঞাবী

। সৌখিন সুখোপাশ্রয় ।

হেস্টোটা রাগে হুঁসছিল। প্যারিসের পোট-সেন্ট-বার্ভিস থিয়েটার-‘জ্যামপারায়ের’ অভিনয় বতনী। সারা প্যারিস সহর যে নাটক কোথাও তক্ত ফেলে গেছে তাঁর আগন্ত হ’ল বলে। নিয়তি হল ভুতে নৃত্যাকাটা পুণিটা ঝাঁপছে। অর্ধেকটা সঙ্গে বহরবার টুটা: আওরাক উঠেছে, বসে পৌরীন প্যারিস বসিবীনের জবনতগুলো জেলের আলোর অনসে উঠছে। মাসো-মহাকারে, জীভে, উৎসাহে একটা মলকতা হেস্টোতাকে বাবে বাবে দুই আছর করে কেলছে—কিন্তু বাবাপ সে ফেলে উঠছে।

ফেলে নাই বা কেন। পায়ের ছেলে গ্রন্থন সহর এসে, ইউরোপের কলাতীর্থে, প্যারিসে। একমাত্র আকাজকা, নাটক লিখবে—নাট্যকার হবে। এমন নাটক লিখবে যা’র অভিনয় শেষ হলে চারদিকস্থিত দুই দর্শক হঠাৎ লম্বিত পেয়ে ককতালির স্বত গঠাবে প্রেক্ষাগৃহে—যার বাব হাবী জানাবে নাট্যকারকে চাই। আর বসনিকার আওয়াল থেকে যেতিয়ে এসে অভিবাসন গ্রহণ করবে সে। বাফা যা পাত না, কোটিলভির ভাগো বা হেলে না, তাই তার চাই। সর্বদনের পতীরে তার নিম্নের প্রতিষ্ঠা। কিন্তু হ’ল কি? প্যারিসে এসেই জন্মল, ‘ভ্যাম্পার’ব মেথো বি? জীবন কৃপা। নাটক লিখবে আর এমন নাটক চোখে দেখলে না?’ কয়েকটি একবেলায় বাবাপ পলশাটা থিয়েটারের তক্ত করাম হ’ল। অভিনয়ের বটী বানেক অংগেই এসে পৌছান, তবন স’নের সুওলীহ স্বত পাচ্ছে নাকে জড়ানো হাছরের ভীত হেসে টিকিট ঘরের নরনে পৌছান অসম্ভব। প্যারিসের জুবিখ্যাত ঠকমাজের হাতে কয়েক ক্রী নও বিয়ে কোনোরকমে ‘পিটো’র একটা টিকিট খোঁজাক হ’ল; কিন্তু সে তবু বিপদেব আতর।

ভেতবে বলে উঠলোণ সের্বে সের্বে জোব পল একসিকে। ‘পিটো’বই একটা আতরপা, একটু টুটু, খেদন থেকে টের অশবভাবে দেখা যায় ভীতের বেশী নয়। কয়েকটি হেস্টোটা টুক করে সেখানে বসে পড়ল। হঠাৎ একজন পাশ থেকে বলল ‘কোথেকে এল, নতুন?’ আর একজন বলল ‘জুভার্ট পাঠান হুজি?’ আর একজন বলল ‘কোথার জো?’ ব্যাপারটা কি? একটু বেগোবেগেই সে বলল, ‘আমি কে, কোমাদের স্বত জানার কি আছে? টিকিট কেটে এসেছি, বাস।’ ‘আজ বরবে কোথায়? ঠাটা, উটকারী হটপোল দুজ হতে বেল, তাই থেকে ফলনা এবং হাভাহাফি। হঠাৎ একজন জতলোক খুব গভীর সুখে, অত্যন্ত ভয়ভয়ে হেস্টোতাকে বলল ‘আপনি আবার লাক

দুটো দীর্ঘশ্বাস ফেলবে যে সারা সারি কেলানিভোর হয়ে উঠবে। আলসে নাটক অভিনয় করলেই হয় না, নাটক উপভোগও করতে আনন্দ হয়।

'ড্রাক'দের স্বস্তি জোর সন্ত্রাসী নীতির অংশল থেকে, তাই এরা নিষেধের গোয়ান বলে জাহির করে।

ইতিহাসে অভিনয় চলছে। যতদূর পূর্ণি উঠলে ছেলেরা সবজুলে অভিনয় শেষে হুত করে, আর ভক্তলোক বই পড়েন। সে অর্থ শেষ হলে ভক্তলোক বই বন্ধ করেন। নবদ্বীপের গ্রামসমূহে বিভ্রম একা ভিসুইল করেন। আবার আত্মকর ওঠে আর করে বাও, বস করে লাও। কলরব শব্দ হলে গরু চলে মাথকাচেরী ভক্তলোকের নচে স্বরবধনী ছেলেরা। সে শোনে যে ড্রাকদের করনো শাসন হয় না বাবাশ নাটক, বাজে অভিনয় জলো বলে জাহির করতে। পাণ্ডিত্যের চুপেত নাট্যমোহীরা তা লজ করবে না। যে শোনে নাটক লিখতে হলে লিখতে হবে এমন বিবয় নিয়ে যা বাস্তবের স্থলর এবং মুক্তি ছুটোকেই আলোকিত করে, যা বাস্তবের স্বয়ং এবং পুষ্টি। ভক্তলোকের নাক টুটকে ওঠে তাম্বিলো—ভাষ্যসার। সেখা বিজ্ঞাত নিয়ে, বাস্তব নিয়ে, বাস্তবপুষ্টি নিয়ে সেখা একশেষটা ফলে যে কোটি কোটি গ্রামীণ বুকে বোকাছে তাদের নিয়ে। সেখা শাসনী বাস্তবের স্থলর বেননা নিয়ে, চরম কেলানর মধ্যে বেননাভর বাস্তবের মহিমাকে অবলম্বন করে। সেখা ভগবানী, কুণ্ডলার, আত্মস্থিতির বন্ধকে উপভোগ করে।

অভিনয় শেষ হোলো। ভক্তলোক বই বুকে জমারখো মিলে গেলেন, কিন্তু ছেলেরা লজ জমালো না। পাগে নিয়ে বরল অশ্বার, বসলো আপনার লজ বর জমালো মাথলো কিন্তু আপনার পুষ্টিমুখী পেলার না। ভক্তলোক বিচিত্র বেগে ছেলেরা নিয়ে গেলেন বিবেচনার সাহায্যে বেগানে অভিনয়ের বিজয়ী স্থলরে বেননা অভিনেতাদের নামের আগে সেখা নাট্যকারের নাম 'বিসিয়ে এক'। তার ভলত আত্মলু গিরে বসলেন ঐ লোকটাই আনি 'বিসিয়ে এক'।

"—আপনার লিখের লেখা নাটকে বিশ্রুপ করছিলেন" লিখিয়ে হুতবাক ছেলেরা আর করল।

"জোরার লিখের নাটকের অভিনয়ে তুমি লিখা করবে, আর সারা হল জুতে লোক বলবে অষ্টমী হয়ে 'বার করে বাও গুকে'। এর চেয়ে বড় গ্রামসমূহ আর কি হয়ে পারে বলো। আবার বড় আনন্দ লাগে এতে।" ছেলেরা বলল আনি নাটক লিখতে চাই। এমন নাটক বা নাট্যকার বিজ্ঞান লিখেও লক্ষ্য করা তাকে বার করে লিখে চাইবে। কেনন করে তেমন নাটক লিখতে পারবে? ভক্তলোক বললেন পড়ো। তুমি গ্রীক নাটক পড়ছো? —ইসকিলাস পড়ছো? পড়ছো লোকলিসের নাটক? পড়ছো ইউক্লিডিস, সেকেন্ডা, টেরেল, স্ট্রাস, এডিস্টোফিনিস? তার সঙ্গে পড়তে হবে সেক্সট্রার, মোপ্-জ-সেক্সা, বেসিস, কবেরী, মলিয়ার, জলভেরর, বোবার্সে, স্ট্রাস, গোটো। সবচেয়ে বেশী করে পড়ো অলুদাকালের গ্রেক নাট্যলক্ষ্য। কিন্তু কারা পড়তে জুলো না—যোমার, জাহিল, দায়ে, ভালো, নারভাজে, ফিউল। তার সঙ্গে পড়ো বিলুও ইউক্লিস, বিচিত্র লক্ষ্য, আত্মল বিজ্ঞান।

আরো পড়তে হবে । ভরলোক বুড়াং চুপ করলেন । ছেলেটার হৃৎ শাশ হতে উঠেছে, বিচকিত করে আঙুলঝো নাকড়লো । ছেলেটা নীচু গলায় বললো এত পড়লে মিথ্যে কখন ? ভরলোক বলেন, বনের পোমার কলম খবন ছাপিয়ে উঠবে, অর্ধন আপসি তোমার সেবা নাহবে উপহিহে, হবে পাখতে পারবে না । লিবে ধই পাবে না । ভালো নাটক লিখবে । গুডবাই, গদি ।

ছেলেটা আলেকজান্ডার ছুয়া বার নাটক পরবর্তীকালে কবালী দেশের লোক দেখবার মত পাপল হয়ে উঠত । ভরলোকের নাম জার্মান বোলিয়ার—অংকালীন কবালী সাহিত্যের নতুনদায়ের বৈশাষ্টিক আশোদনেব—দেতা ।

★

★

★

আজ আড়াইশ বছর পূবে আনবা অংবার এ ধরতের বসে ডাকছি সখিই তো ভালো নাটক লেখা হচ্ছে না কেন !



## টোবাস উইলিয়াম্‌স্‌

। শব্দীক ব্যঙ্গোপাখ্যাত ।

সেদিন ব্যক্তিগত সন্ধ্যাব্যয় চতুঃসংখ্য সন্ধ্যা হঠাৎ মনে হ'য়েছিল, এ যেন টোবাসি উইলিয়াম্‌-এর কোন শব্দিকা, যেতে ওঠা টিনের ছাখের উপর উঠলে বেড়াস। শব্দীকদের শব্দীকী কামো বয়ের কটিন শাসনে দুখ প্রাণচেষ্টার অপরিস্রুত স্বভাবতই ডাঙা বাহুর কথা নিউকম্বল্‌দের আবির্ভাব। নিউকম্বল্‌দের নৈসর্গ—অপরিস্রুত কবিতার আর্তনামে ( উইলিয়াম্‌ বলেন, "পার্সে" নাম নিবিসিদ্ধ ) সেই নৈসর্গকে অপরিস্রুত ক'বে তোলা যায়। এবং সে আর্তনাম নিউকম্বল্‌ আর্তনাম, শুধু ক'বিসংকত নত শব্দবোধের আর্তনাম, শব্দগত আর্তনাম। বিবেচনায় এত তুললে, দুইতে কট নেই যে, ইতিহাসিক ও আশা-উপাশী ( ব'লতে পারেন "টুল্‌-নতুল" ) অভিনয়ের বৈচিত্র্যচরম নিউকম্বল্‌দের বক্তব্যক অভিব্যক্তি আশ্রয় বৈশ্বাচার হ'য়ে উঠতে পারে। তাহ'লে, উইলিয়াম্‌ মনোবোধে আছে লোক; এনিবা কামোদের সঙ্গে বহুত্ব স্বীকার ক'বে কতকত: প্রকাশে তাঁর কার্পণ্য বা স্তম্ভ নেই। উইলিয়াম্‌দের নাটকে স্বভাবতই নাটকীয়তার সন্ধান নেই।

"একটা অশ্রুত শব্দকতর আশ্রয় বাস্তবের সঙ্গে সত্যেরি বোধ্যবোধ রচনা ক'রতে পারতাম না; সেই কারণেই বোধ হয় গল্প-নাটক লিখতে অ'রম ক'রেছিলাম। অ'র নেই জিত-বীজা-পত্ন, দুখ-লাস-হ'বে-ওঠা, নীরব নতমতক তত কেটে গেছে ....., তত আশ্রুত কেন জানি বিবেচনার অর্ধেকটা ও শব্দকবি অংশের নীরব গোচরিতে অপরিস্রুতের জিতের সঙ্গে এক হয়ে যেতে বত সহজ লাগে, টেনেলে ব'লে ব্যক্তিগতের সঙ্গে বুঝোনি আশ্রয় কতটা সহজ লাগে না।" [ "কাই অ'র এ হই টিন কত"; বুঝেছ। ]। অ'র, শব্দকতরওটীর চেষ্টার সঙ্গে প্রত্যেক বোধ্যবোধের সন্ধানই টোবাসি উইলিয়াম্‌-এর নাটকরচনা। শব্দকতকে টেনে রাখতে হবে ব'লেই প্রথম থেকে শেষ অবধি টেন্সন, কামিনীর স্বাধায়ে বহনিকা উত্তোজন ( যেতে পূর্ণাঙ্গ স্বভাবের স্বাভাবিক কৌতুহল শব্দকের মনে জন্ম করে ), এবং প্রায় শব্দই নাটকের প্রায় সবটাই উঠু তারে বাধা।

আকর্ষণে আছে আশ্রয়শব্দে আছে বিবাহিত ব'লেই উইলিয়াম্‌দের নাটকে নারীদের প্রাধান্য । কিন্তু এই নারীদের উপস্থাপনেও "ব্রান মেন্সেজেরি"-র পরবর্তী নাটকে লক্ষ্যের সীমিতপরিমিত ব'য়েছে। অ'র থেকেই লক্ষ্য উইলিয়াম্‌দের একটি পা উঠে পড়ে। সেইটুকু একে যে স্বাধীনতা (সি'জি উপর পারের প্রে-এর আওতাধীন) মনে হ'বে যেন "বক্তার শব্দ"—এবা সেইহেতু লক্ষ্য। সেই স্বাধীনতাই লক্ষ্যে বৈশ্বাচার নির্বাসিত ক'রেছে। জিন এনে সেই বৈশ্বাচারকে জেতে লেব, কিন্তু



ঐশ্বর্য্য থেকে সে-যুক্তি নিতান্তই সাময়িক ; কারণ, যিহ বাবদর আগে ব'লে যায়, "খানি বেঁটা সবে বেহেই"—যিহ আর আগবে না। পরু বেহ, অর্ধকল্পর কীড়ের পুতুলের প্রতি আসক্তি, এককালি বাবদর হুহ, এহা শেষে আশান্তর ( ভাও বেন প্রায় সন্নিধ্য, কারণ জিহ নির্দোষ )—সহ বিদিয়ে এই ভরন সেক্সিমেন্টালিটির কোয়েই লগা লক্ষ্যকনের সহায়কুতি করে রাখে। তাহা'চাও, নাটকের ধাঁচ হুহ নট্যানলজিয়া ( বিদিল ডে লিউইন্ একলা এই অহুভুতিটিকে বর্ণনা করেছিলেন, "অহুভুতিহুনে বিধর্ষ ইন্ড্যানিড" )—ভরন শুভিকখনে পুরনো বিন ছেড়ে আসার বাধা যেন লেগেই আছে। এই সাময়িক সেক্সিমেন্টালিটিকে বহাও রেখেও একে উদ্বংগে লেবার করেই কিছুটা ব্যতিক্রম বা এমোশনকৌশলের সোতার ব্যবহার—পরিষ্কার উপর ম্যাজিক ল্যাটার্ণ লাইড কেনে লুক্কিণেধের অর্থব্যাবহা, হয় কথার নয় ছবিতে। প্রয়োগকলয়ে ব্যক্তব্যতাকে কিঙ্কিহাভ আ'হত করে লক্ষ্যকে কিছুটা সবিরে থিরে ভাও দুটীক অহুভুতীজ করে তোলা—এতহুখেই ঐ এমোশনকৌশলের অবতারণা।

পরবর্তী নাটক "ষ্ট্রিট কার সেম্ ডিয়ারা"—এ নাট্যচিত্র লটিলভ হ'য়ে উঠেছে। শুরুতে হ্রান্—এ প্রতি বিবেই স্ব'নে ওঠে—হঠাৎ উড়ে এসে সে বেন স্টোপল্যানলির হুহের হৈত কীখনে ভাওন ধরাতে যানে। অতঃপর স্টোপকে শেষ হয়ে হুহ, এ কীখনে কিছু অশুর্ষি বৈ, আর হ্রান্—ই বেন বিদানী হুহ। ব্যাংক্লোর মোহে যে লগা উপরে উড়ে কীভাবে চার। সেই চোটেই তার প্রতিবেশী হুহে স'রে যায়, হ্রান্‌গের বৈশাখা অগো কীত্র হ'য়ে ওঠে। কিছুকাল কাটেই সেবা ঘর, ব্যক্তিগততার হুহের ট্রিক পেছনেই। আলোব পেছনে ছায়াব বত, হ্রান্‌গের অসহায়তা, মৌলদের প্রাক্তনীয়ার কীভাবে গ্রেহ ও আশ্রয়ের ব্যাকুল প্রার্থনা। স্টোপলি তার উপর পোখ নিতে শুরু করে—তার অতীতকে পুনরাবিকার করে, নিতুকে সঠিয়ে লেহ, শেষে হ্রান্‌কে ধর্ষণ করে, শাসন ব'লে বহিরে বের। পরামর্জকার অসহায়তা'য় হ্রান্‌ লক্ষ্যকনের সহায়কুতি আকর্ষণ করে—এহা বিবে অহুশোভনা হ'য়ে কীভাও, সহায়কুতির সবে নিশে যায়।

একটি ভবিষ্যের আশ্রয়কে এইভাবে নাটকের মধ্যে ব'লে সেও, শুকন বিবেধকে ক্রমে ক্রমে ভেঙে সহায়কুতিতে রূপান্তরিত করে দেও—এ-রীতি "গোক ট্যাটু"-কেন্দ্র স্টেট। শুরুতে যাকে বলে হুহ লক্ষ্যক ( পাছ অ্যাকের সবে বেরিয়ে পাছে, সেই অশুর্ষ'র সেরাফিয়া লক্ষ্য গোজার অমোশনক শক্তির বেধে ব্যক্তিগত মধ্যে তাকে উলঙ্গ করে বেধে বের ), পরে ক্রমেই থেবি, সে কত দুর্বল। প্রথমে প্রতিবেশিনীকের আক্রমণ, তারপর গোজার বিচার ও গৃহভাগ, তারপর থেবি ও হোয়ার করণ হুহ স্বাধীর গ্রেসের বেধে সরল অনিশ্চর, শেষে আলম্বায়েই মোহ ও বোহতজ—একের পর এক শব্দার অসহায়তার প্রতিভা, এহা অসহায়তার সহায়কুতি। এ বছরের নতুন নাটকে ( "বি বিহ্ ট্রেন্‌ডা'ল্‌ স্ট্রিট্‌ হিয়ার" ) বষ্ট্রিবর্ষী দিলি গোকর্ধ ( নামটাও লক্ষ্যবীহ, "দিলি" নামে বেরলি ডাকনিহ অথবা মেয়েলিপনা, "গোকর্ধ" অর্থ "এবিহে হাও" ) মোক্শীহ মতী পাগা অ'ট প্যাট্টল্‌ লবের, হাট-লীল লবের। হুহা'র প্রেহ-প্রার্থনা'য় ( দিলি শেষ পর্যন্ত এক অশুর্ষ'র তরুণের কাছে বিবলনা হ'য়ে জিলেজ করেন, "সেখানে পাও না, কী



বলসেই চলে, কারণ স্বকীয়প্রাণে মোবেল গ্রাইজ পেরেছিলেন), ডি. এল. হার্ড বার্লি নট্যাকার ইত্যাদি ইত্যাদি। একটু গ্রীষ্ম ঝড়, তীব্র প্লেব পৰ্বণ্ড বা বলসের তার নির্ধনিতার্থ, বাপুয়ে পশ্চিম বা ক'রছে তাঁই কখনেই প্লেব তার উৎসে বাবে। কখনো গ্রীক, কখনো এলিগাবেরী, কখনো নরওয়েজীয় জম্বোলোফের 'ক'শি' করে হাত, বাসু। দ্বীন পতী সমালোচকেরা আরও কয়েক ধাপ এগিয়ে গেলেন। গ্রন্থটি পড়ার সঙ্গে সঙ্গেই কেবলই মিটিংয়ের হাতা নবর নিলেন 'ক'শি'। তারপর পশ্চিমের কখনো কখনো মিটিংয়ের সারিগেট (কারণ যে লোকটার গ্রন্থে নাটক লেবে প্রকাশিত হয়েছে তার নামটিও পাওয়া বাবে) এবং হালকিল নট্যসংস্থার ক্যাটালগ থেকে হুঁড়ার জম্বন নতুন নতুন নামের লিষ্ট দু'তে দিয়ে বলসেন, এদের নতুন লিখে, বেরিয়ে যে ?

আরবিখান দিয়ে বলিষ্ট নির্দেশ দিতে পারলেন কি কেউ ? তা তো মনে হয় না।

এ পৰ্বণ্ড চলেও বা কথা ছিল। নবর যে আরও জটিল। নবনাট্যের আইগ্রহের সোচ্ছবে অবিকারী অবিকারীর গ্রন্থ সেই। যে বা প'রছে মিথছে। যে বা পাচ্ছে অভিনয় করছে। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরে সামাজিক সমতার অভাব সেই। সেই সমস্যাগুলিকে নাটকে প্রকাশিত করার দায়িত্ব ঝড়। দিয়েছেন, তাঁদের অবিকারী সমতার পতীয়ে গ্রন্থেণ না করে জুই বিশ্বজয়ের কয়েকটি মিটিং হুক করে বলে পৌঁছে নিয়েছেন। কখনো অক্ষমতা, কখনো বা আত্ম প্রাণের দোষ তার বড় কারণ। তার ভেতর থেকে আর এককল 'নাইট জাম' 'ক্যাথার', বোটেস ইত্যাদি থেকে উত্তমক বিশ্ববন্ধ পেয়ে নিয়ে হুকলন লিখেই ষটপট প্রণয়িনী লেখে বলেছেন। যে কোনো সমস্যা সমাজ হুকুতো জ্ঞানের সঙ্গে নারীসম্প্রদায়ের একমতেরও বৈধ-বিত্তর সে সমাজের চরমতর কলম, নরীতিক হুকুতাপা। তাকে অবলম্বন করে কথাসাহিত্য আর নট্যসাহিত্যে বচনর হুকুতটি। আতির এককতো হুকুতাপা, মানবতার এই দ্বৈতিক অবস্থাননা আনাদের বিশ্বমাত্র বিচলিত করেনি। বরক এই উত্তমক বিশ্ববন্ধকে পেয়ে আনরা -এই মনে উৎকৃষ্ট। আনাদের মানবতাবোধ নির্দেশ গ্রন্থ, আনরা নিয়ে।

আমি জানি, উপরে যে কথাগুলি বলা হ'ল তার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ আনবার হাতা কিছু নরীর আছে আনাদের সাহিত্যে। ঝড়। মানবতার এ বৈধতার মিচলিক মিচুক, ঝড়। অবস্থার এই দ্বিতীকাসিক ছবি আঁকতে বলে নিজেও জোবের বল কেলেছেন তাঁরা নবর। কিন্তু তাঁদের সংখ্যা কত ? আর ঝড়। 'জেনারেলের পণ্ডিত লবসেরের' পাশ থেকে পড়াই মনের যোজল তুলে নিয়ে অল্প অবসর উত্তমিক-রসু হুকলনজোকে সেই বন্ধ উপহার বেকার পবিত্র দায়িত্ব দিয়েছেন তাঁদের সংখ্যা কত ? আর হাতলকে আরও হাতল করে তুলে কিছু লুটে বেকার কিকিরে সমসজীর মণিরে গ্রন্থেণ করেছেন ঝড়। বিতরী হুকল দিয়ে তাঁদের কী বল ? অমিত কবির শক্তির অবিকারী অবস্থার গোছারী। সেন হুকলের অপর্যবে বিতর বৌদ্ধ-আম্রাণ কটিল বৌদ্ধিক উত্তমক জোপাতে হয়েছে। কামকলর দ্বৈতিক বর্ণনা দিয়ে নরীপে বারককক হুকলীর নামে হুকলসি নিয়ে সিচিলন ঝড়। দিয়েছেন হাত। এককলের পাঠক তো লেখছেন, এককিল ঝড়। মানবতার অবস্থান তুলে সাহিত্যের বল বরখাতে হুক জম্বক আনবনটি পেয়েছিলেন, তাঁদেরই কেউ কেউ সেই আনটি আঁকতে হাববাব প্রাণায়কর জোবের নরীর বৈধ

## স্বপ্ন ও মৃত্যুর : সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য

। অসিদ্ধি ।

। এক ।

ইমানীং কয়েকবছর কাহ্ন নবনাট্য ব্যাপারটা নিয়ে গোটা দেশে এমন একটা বৈ চৈ কণ্ড তুল হয়ে গেছে যেন ঘটনা মনে হয়, দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ব্যাপারের দুখ-দুঃখ-পড়া সমাজ সংস্কৃতি আর সাহিত্য একেবারে ব্যস্ততাতি ওই নবনাট্যের তপ পাতে স্তর দিয়ে তীব্রমতো ব্যাখ্যাবন বৌদ্ধ তুল করে শিচ্ছে । এরাতির এমন একটা মওক্য কোন্‌ দুষ্টিয়ান আস্ত হোতে দেয় ? আমবাও ছাতিনি ।

এখানে তুল হোলেহোলে দেসরকারী উল্লোপে । কিছুকাল পাবেই এমো সরকারী প্রচেষ্টা আর পিঠিচাপরাহি । সব মিলে সারা দেশটাই হয়ে উঠল এক নাট্যশালা । এখানে এখিহে এসেন বিশেষত্ব এবং নিম্ন অধাপকত্ব । হানানসই আকাজেডমিক কারমার নবনাট্যের সুবিস্তার হয়ে গেল । নাট্য-সাহিত্যের ইতিহাস বইয়ের পেরে তুল হস নতুন অধ্যায়টি 'নবনাট্য আলোচন' । কে সার্ধক, কে ন্যর্থ, কে আবা-সার্ধক, কে হসু-সার্ধক তারও বক্তিতান এবং অধো প্রায় শেব । নাট্য-বর্ষ, তীতি-বৈচিত্র্য, আলোচনের ভবিষ্যৎ সঘে সিবা বাণী ( যার অধিকাপই বস্তুত্বে কার্যকরী হবে না বলে সম্ভেত করি ) সব কিছুই হ'ল । বোটাছুটি একটা ভারদা-বঝার-ব'খা আলোচনা-তীতিও গতে উঠল । বোটার গুপার বেশ চ'লে হাচ্ছিল । হঠাৎ কেউ কেউ কোশে টাঠে হংকার ছাড়লেন, 'পক্ষীহাং যদি হবে তো সেহ সেই কেন হ' রেউবা আবার সার্থে এসে তুললেন, পক্ষীহাং কেবছি সেই বিন্দি তুলতক পক্ষীহাং কিবা হুই বেল । ওক উইলো কই ! চেইওজ্জ কই ! আবা, আবারের বালা অকলে এমন অলত হুইতে তিরকাল সেই বালের চহই হবে ? ত্রাকার চাং হবে না ? অত আর একদল সরকারি বোধ্যা করলেন, নাটক অভিনয়ে আভিকের অত বাড়াবাড়ি চলবে না । এখিকে যে বোধ্যাকার্য হাতের মিশা তুতিরে বাবার দার পায়ে কেসে আশপোটা বেঁচেও নিম্বক নিম্বার কোবে সজিকারেব এমটা কিছু ক'বে তোমার চেইর হিসেব তাঁরা কেউ বা লক্ষ্যেভাবে, কেউবা লংগ নিয়ে এসে করলেন আপদাতা কোন্‌ তকবটী চান ? বালের কাছে উত্তর চাওরা হ'ল তাঁদের অনেকই কালোবে পড়লেন । পড়িই তো, ট্রিক কোন্‌ তকবটী হ'লে ত্রুটীদীন তলশব নাটক হয়, প্রাবোধনা কোন্‌ পর্ধারে গেলে নির্বুৎ হয়—এ সব কো জেবে সেবা হয়নি ! তবে হ্যাঁ এটুকু তাঁরা বলতে পারলেন যে, নীলমর্পণ নাটক বালা বাবলেচের হতো 'বর্ধা ট্রাভেডি' হয়নি, বিগিলি বোদ বাজার পাল-সিবিরে ( কারও কারও হতে আবার পেশ্বীহাংয়ের শিবকে-তুল্য ), হুবিহাংয়ের সাংস্কৃতিক নাটক গুলো তোলা এবং অবজ-সাধারণ হটি ( এ কথা অলার তুঁকি সেই

বলসেই চলে, কারণ স্বকীয়প্রাণে যোকেন গ্রাহিক পেয়েছিলেন), ডি. এল. রায় বার্ষ সাচ্যকার ইত্যাদি ইত্যাদি। একটু গ্রন্থি বীণা, তাঁরা শেষ পর্যন্ত বা বলসেন তার নির্মলিতার্থ, বাপুয়ে পশ্চিম বা ক'ছো তাঁই কখনোই যোগ দর উৎসে যাবে। কখনো গ্রীক, কখনো এলিগাবেবীর, কখনো নরভরোবীর ক্ষমলোকের 'কপি' করে বাত, বাত। নবীন পতী সমালোচকেরা আরও কয়েক ধাপ এনিরে গেলেন। একটু পড়বার সঙ্গে সঙ্গেই কেবিসেই বিদিত্রের মতো সময় নিলে 'ক'সিন। তারপর পশ্চিমের মনোী কারণের সিটারেই স্যামিনেট (কারণ যে লোকটার গ্রন্থ নটক সবে প্রকাশিত হয়েছে তাঁই নানটাও পাতব্য যাচে) এং হালকিল নটাসাহিত্যের কাটাসন যেটে হ'চার ভমন নতুন নতুন নাবেই সিষ্টে ভুকে বিরে বলসেন, এধের মতো নির্ধে, যোচ্চে যে ?

অন্তবিদ্যায় নিরে বলিষ্ট নির্দেশ দিতে পারলেন কি কেউ ? তা তো হলে হয় না।

এ পর্যন্ত বলেও বা কথা ছিল। সমস্ত যে আরও কটিল। নবমোটোর অটগ্রহের যোচ্চে অবিকারী অবিদ্যারীর গ্রন্থ সেই। যে বা পাছে সিচ্চে। যে বা পাছে অভিনয় করছে। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরে সামাজিক সমস্তার অস্তর সেই। সেই সমস্তাগুলিকে নটকে উপাতিত করার দারি বীণা নিয়েছেন, তাঁদের অবিকারী সমস্তার গভীরে গ্রহণ না করে শুধু বিশ্বযুদ্ধের কয়েকটি নির্দিষ্ট দৃক মনে মনে ধৈর্থে নিয়েছেন। কখনো অক্ষমতা, কখনো বা আত্ম ব্যাতির লোক তার বক কারণ। তার ক্ষেত্রে থেকে আর একমল 'নাইট ক্রাফ' 'ক্যাথারে', বোটেল ইত্যাদি থেকে উত্তমকক বিবরণক বেছে নিতে হ'কলম নিয়েই ঘটপট প্রণতিবারী পেচে বলেছেন। যে কোনো সভা সমাবে হু'মুটো অগ্নের মতো সারীশক্ত্যের এককনেরও বেধ-বিত্র সে সমাজের চরমকম কলক, মর্দাঙ্কি দুর্ভাগ্য। তাকে অবলম্বন করে কথাগাবিত্য আর নটাসাহিত্যে রচনার ছোচ্চে। অতিব এতবেহে দুর্ভাগ্য, মানবজাত এই বৈশ্বিক অক্ষমতা আঘাতের বিমুগ্ধে বিভ্রান্ত করেনি। বরক এই উত্তমকক বিবরণক পেচে আস্থা মনে মনে উৎকুল। আঘাতের মানবজাত্যের নির্দেশ গ্রহি, আস্থা দিখে।

আমি জানি, উপরে যে কথাগুলি বলা হ'ল তার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানাবার মতো কিছু নবীর আছে আঘাতের দারিত্যে। বীণা মানবজাত এ কেলার বিভ্রান্তি বিমুগ্ধ, বীণা অধক্যের এই বিবর্তিকারের ছবি ঝাঁকতে বলে নিজেও চোখের মল ফেলেছেন তাঁরা নরক। কিন্তু তাঁদের সাধো কত ? আর বীণা 'ভেনবাসের গলিত পর্বতেরের' পাশ থেকে পড়াই মনের যোতল তুলে নিরে অন্ধ অবসার উত্তেজিত-বাহু বাহুবল্যোকে সেই বক্ষ উপহার দেবার পবিত্র দারি নিয়েছেন তাঁদের সাধো কত ? অন্ধ হাতালকে আরও হাতাল করে তুলে কিছু মুঠে বেবার কিকিরে নরকজীর শব্দেরে গ্রহণ করেছেন বীণা বিতর্কী মরকা নিয়ে তাঁদের কী বল ? অসিত কবির শক্তি অবিকারী মরদের যোচ্চবী। সেন রাজ্যের অপর্যোকে বিতর্ক বৌদ্ধ-ব্রাহ্মণ কটির ধোয়াক তাঁকেও ঘোলাতে হয়েছে। কাককলার দার্শনিক বর্ণনা নিয়ে সর্বপালের বাহককক মুরারীর নামে হজিলসি নিয়ে সিঁচিল বীণা নিয়েছেন বাত। একালের পাঠক তো দেখছেন, একবিন বীণা মানবজাত অরকবিন তুলে দারিত্যের বাস মরবারে হুকে প্রকৃতির আলমখী পেয়েছিলেন, তাঁদেরই কেউ কেউ সেই আসনটি ঝাঁকতে রাকবার গোয়ালকর-কটৌর মণীর বৈধ

কীবন থেকে গড়াই সব এসে আকর্ষণ পান করাত্মের নিবিড়তায়ে। হাতে বহন প্রচারিত প্রত্যাবধানী পত্র পত্রিকা হাজার দয়ে কেউ কেউ পত্রিমান প্রতিষ্ঠাতাদের তরুণ আশঙ্কাকে সেই তথ্যেই বিখাল করণ করতে বাধ্য করেছেন, যে তথ্য কেবলমাত্র অধার ঘৌষ বিকৃতির মধ্যেই কীবন এবং সাহিত্যের পরম চরিতার্থতা। তরুণ আশঙ্কাকার সেই তথ্য-বিবাসের লাগু-প্রণালী নিয়েই ভেতরে আশ্বাস হারপত্র প্রেরণ করছে। তারপর ওইটিকেই সাবধতা ক'রে ক্ষয়ক্ষতি পুরোপুরি উত্তল করে দিচ্ছে। প্রথম কীবন বাপন ক'রতে যেটুকু জটিল, পবিত্রচিত্তবোধ এবং দাম্পত্যের প্রয়োজন, যততো তা থেকে এই হতভাগ্যেরা বঞ্চিত (এঁদের লক্ষ আশ্বাস সম্প্রতি হোক : )।

বাটক প্রাপ্ত কথ্য হুজ ক'রে আসে'তনাকে এতদূর পর্যন্ত বিকৃত করবার ইচ্ছে আদ্য ছিল না। কিন্তু যথেষ্ট লব্ধকামী নাট্য-সাহিত্য এবং কথাসাহিত্যের মান-পটভূমি বশিষ্ঠভাবে সম্প্রতি সেইসবু এ প্রদেশেরও প্রয়োজন, যততো বক্তব্য ও সিদ্ধান্ত অসম্পূর্ণ হয়ে যেতে পারে।

## ॥ দুই ॥

কথাসাহিত্য এবং কাব্যসাহিত্যের একটা দিকে যখন উপরোক্ত সমাজবিরোধী সের্বকদের হস্তাধীনে রীতিনীতি পড়ন ফিরা শুরু হয়েছে, তখন তা নাট্য সাহিত্যে কতখানি ফিরাশিল হয়েছে অর্থবা আসে। ফিরা শুরু হয়েছে ফিরা? আদ্যের মনে হয়, বিকৃত হুঁচকারী উৎসাহের হুঁচকা ওরফে মল ঘৌষে সর্বন্যাস করবার বোঝাকর ইচ্ছা-বাসনা এখনো দেখা দেয়নি। তবে দেখা দিতে পারে। সর্বাত্মক বৌদ্ধগতির প্রবক্তা হঠাৎ যদি তাঁদের বক্তব্যকে পক্ষ উপলব্ধির স্বলে নাটকের মাধ্যমেই বলবার পথের সূচক গ্রহণ করেন তাহ'লে সে দুদিন আর বছর পাঁচেকের মধ্যেই চরম হয়ে দেখা দেবে। তাই কিছু কিছু নির্দিষ্ট প্রচেষ্টা অবশ্য দেখা গেছে। সাংস্কৃতিক উদ্ভিষ্ট প্রচেষ্টা যে এখনো শুরু হয়নি তার পেছনে একটা বড়ো কারণ আছে। বর্তমান স্তরে আদ্য গেছে, আদ্যের নাটক বড়ো দুর্বল। এই একটা কথাই লব্ধক নাট্যকারদের মনের ওপর একটা অজ্ঞানভাবে চেতনা এসে দিয়েছে। আর ফলে, ভালো কিছু খুঁটির তাগিদ তাদের এখনো হয়ে যায়নি। কিন্তু সে ভালো বর্তমান মানসও কী? এটা একটা বড়ো প্রশ্ন। এখনো দেখা যায়, যে বিশেষজ্ঞ গ্রীক আর এলিজাবেথীয় নাটক হাজা (যে ঘোর ইংলেন্ড পর্যন্ত) আর কিছুকেই নাটক বলে মনে করেন না, তিনিই হঠাৎ যততো মেহস্তান কোলো জার্গানের দেখা একখানা তৃতীয় শ্রেণীর নাটককে নিয়ে এমন হৈ চৈ শুরু করে তিনেই যে সাধারণ পাঠক বা দর্শক রীতিনীতি বিভ্রান্ত। সাধারণ মানুষের মস্তক থেকে প্রশ্ন জাগে, নাটক মনোচিত্তার বর্ধা-মানসও কী? এরকম সে প্রশ্নের বর্ধা উত্তর পাবেন না। কারণ তাইই কোলো মানসও সেই। মনোচিত্তক নাট্যকারকে একঘাট দিচ্ছে, নাট্যকার প্রয়োজককে। প্রয়োজক বর্ধককে এবং বর্ধক অজ্ঞানপ্রককে। হঠাৎই অজ্ঞানক সম্মুখে ব্যাকুল। এর ফলে অবশ্যটা বা হাঁড়াল, একখানা তাকে কল্যায় 'হাইড পার্ক'। মনোচিত্তের তাক্য থেকে পরাজিত হইল নাট্যকার প্রাপ্তনে প্রেরা করতে

লাগলেন বিমিত্তি। শাহজোবর ওরেই পেপার বাজেট থেকে কিছু অোগাড় ক'রে সমালোচকের পুঙ্খানুপুঙ্খ আঙ্গিক বৈদিক নাট্যকার হবার ক্ষেত্রে। কেউ বা যুক্তি ক'রে দিলেই সমাজ থেকেই এমন উপলান্ন হাজতে যেহাতে লাগলেন বা স্বাভাবিক নয়, ব্যতিক্রম। বিষয়বস্তুর বৈচিত্র্যে প্রয়োজন। কিন্তু বৈচিত্র্যই তবু যদি বৈদিকতার পরীক্ষা পাশ করায় একমাত্র উপলান্ন হয়ে ওঠে তাহলে বস এবং নিরুপলব্ধি বিক্ষেপের কথাত বলা। নাট্যকারের খুঁটানোর মধ্যে প্রয়োজনও ছিলেন বৈচিত্র্যের সত্যকে। বর্ণিত পালাগুলি ক'রে ফিরে গেল। শুধিকে সমালোচক রাত জেগে কলিকাতার আশে পাশের কান্না বাবা নাট্যবিদ আর সমালোচকের বক্তব্য ইংলিশ অনুবাদ নাটক সংগ্রহ করে আঁতরেন সব প্রবন্ধ লিখতে লাগলেন। অল্পক ইতালীর নাট্যবিদ বলেছেন বা অল্পক জর্জ পণ্ডিত হয়ে করেন কিংবা অল্পক রূপ প্রবোধক লিখেছেন ইতালি ইতালি। বক্তব্যের সংগ্রহ ইংলিশ অনুবাদের ব্যয়ক। প্রবন্ধটি বক্তব্যের মধ্যে হলেও তার নৈকট্য বৈদিক বক্তব্য হাজতে হরবর ইংলিশ উদ্ভূতি অপরিহার্য। তাই ব্যক্তব্য প্রবন্ধকারের রচনাও মধ্যে কিংবা জর্জ, কিংবা ফ্রান্সিস, কিংবা রূপ পণ্ডিতের বক্তব্য—ব্যক্তব্য অনুদিত হর কলাপি। আবার সমালোচকের প্রবন্ধ বা বইয়ের পাঠ্য ইউরোপীয় বিশেষজ্ঞ মাস্টার ( তিনি যদি ইংলিশ-জার্মান বা-ও বস তবুও ) বক্তব্য এইভাবে কেবল ইংলিশ মাস্টার উপলান্নের প্রবন্ধটি হার হার আবার মানসিক শঙ্ককে প্রবর্ত করে তোলে।

সে হাই হ'ক, মোটামুটি পাঁচজন পণ্ডিত ব্যক্তির বক্তব্য তো পাওয়া গেল। কিন্তু মূল প্রবন্ধকারের বক্তব্য কী? সেটা টিক স্পষ্ট করে বোঝা গেল না। বসিত বা একটু অভ্যাসে ইংলিশ থাকে তাও নিজস্ব ভেঙে ভেঙে ( Vagued )।

সমালোচকের বক্তব্য পাঠ্যটা মোটের ওপর বা ইংলিশেই তা অনেকটা এইরকমই। তবু ব্যতিক্রম কিছু আছে অবশ্যই। তা যদি বা থাকত তাহলে পেপারটি হকের ভীতুখুঁচি আঙ্গিক বা প্রবোধকদের কেউ কেউ যেহাৎ সমালোচকের আগ্রহ নিয়ে এটিয়ে এসেছেন সেটা বক্তব্য হ'ক না।

তা সত্ত্বেও সমালোচকে কেন্দ্র করে 'আপোলন' শব্দটার ওপর টীকা পুর বেশী গুরুত্ব দিয়েছেন বা নিচ্ছেন তাঁদের সঙ্গে একমত না হতে পারার ক্ষেত্রে আদি ভুলিত। আপোলন, তা সে সমালোচক যে কোনো কোনোই হ'ক, তার মধ্যে সমিলিত কর্মসূচীর একটা নির্দিষ্ট আদর্শ থাকে। আপোলনে অংশগ্রহণী ব্যক্তি বা সম্প্রদায় সমুদ্রের মধ্যে পাশ্চাত্যিক পরিচয়ের তেরেও তেরে বেশী অংশগ্রহণী আঙ্গিক এবং আদর্শগত দৃষ্টান্ত। তা এই আপোলনে আছে কি? আবার তা হলে হর, হরক তার উপলো। বস্তুত্বের কতকজন নাট্যকার, প্রবোধক এবং কতকটি সম্প্রদায় ব্যক্তীয় বাসবাকী অংশগ্রহণীদের মধ্যে যে সমালোচকটি সবচেয়ে বেশী একটু বলে আবার বলে হয়েছে তা হ'ল অকবিত বা অকবিত এবং সমস্ত একিয়ে-হাজরা এক সমুদ্র ভূমিতে এসে অচিরে মৌল্যবান হওয়ার বাসনা। এ সমালোচকটি অকবিত্যক হর। বক্তব্য মূল সমুদ্র প্রতিষ্ঠা বিকাশের একটা ক্ষেত্র থাকা থাকে। অকবিত্যক নাটক-পাঠ্য হাজতে সমুদ্র হওয়ার সম্ভাবনা। কিন্তু পণ্ডিতগণ কী হচ্ছে? অকবিত্যক সে হাই সিকের





ঊপনিষদগুলির কাল থেকে আৰ্য-ব্রাহ্মণ্য সংস্কৃতিতে অব্যাহতরূপে রূপে চলে এসে উপস্থিত হল চুড়ান্ত সত্যটি। ব্রাহ্মণ্যক ব্রাহ্মণ্যবী সন্তোষে বসে রাখারাকি জেনে পানটে কেন্দ্রে আৰ্য সংস্কৃতি। যেন কিংবা ঊপনিষদের মতো পাবির ব্যাপারের প্রশ্ন তুলে কিছু বলতে খোঁসেই এই মারে তো এই মারে। যেনওক হুশাস্তির মেহাৎ কপাল ভাসে। কসে কীকে দিয়ে কেই হৈ হৈ মর মি। কিন্তু তাঁর ওপর যে চাপা আরোপ ছিল তার লক্ষ্যে দিয়ে কেটে পড়ল হুশাস্তি-নির্ভর চর্যাকের ওপর। এচাংবাহায়া সেকালেও বহুত কব ছিল না। বহুতাকী চার্যাকের বর্ণনকে বিকৃত বাধ্য। করতে করতে ঐকিরেইকণ এমন একটা পর্বে এসে কেন্দ্রেসে যে কিছুকাল পরে প্রাক্ততলন বুঝতে পিঠলে, চার্যাক এবং তাঁর ব্রাহ্মণ্যবীরা ব্রাহ্মণ্যক খাঁ। মতঃ হুশাস্তিও এইসে জলন্ত জেনে থেকে রাখা পাননি। যেন না মানেসেই মাতিক। আৰ্য সংস্কৃতির ওপর কীতমাসলন্ত আত্মগতা না থাকলেই সে মিথ্যেী অন্তি। অন্তএব 'যেই চোর ও মাতিক লক্ষ্য পরিভাষা।' ঐকিরে থেকে মুক করে মাপসেই ঊপনিষদগুলি পর্বত পাবির কামনা বাসপার যে মবার থাকামার প্রকাশ, তার ঠিক। ভক্ত পানটে খেল। পরবর্তী কালে সেই আরোপিত আনামিক ব্যাধ্য। মনেসেই মুনিবহি আর প্রাক্ততলন একেবারে 'ইপনোরাট'। আধ্য, অধিবর্তনী।

এই হলে সেই অব আৰ্য সংস্কৃতির প্রবর লর্ঘ। এরই কাছে হীনমন্ত হ'য়ে অনার্য গোষ্ঠিগুলির একটা উল্লেখযোগ্য সংখ্যা এদের সংস্কৃতিকে গ্রহণ করেছিল। বংগোলাকো ও হরমুখি (হরম) সত্যাকার নিরবশপ থেকে প্রাচ্যর্য কারকের সত্যতা সংস্কৃতির বেকলও নিশ্চরই ভেঙেছিল। এ তার অবশ্যস্বামী কল।

বাঙলায় আৰ্য সংস্কৃতির বিবিধর স্তর রাখাশের মুখে। এ মেনের অনার্য গোষ্ঠিগুলির বেশ একটা বহুত অংশের ওপরে আৰ্যবর্তের হীনমন্ত অনার্য গোষ্ঠির প্রভাব এসে পড়েছিল। আৰ্য সংস্কৃতিও পুর্ষ বিকে এগোতে এগোতে স্তর মুখে একেবারে এগোনের মরকার এসে পীড়াল। হীনমন্ত অনার্য গোষ্ঠিগুলি আৰ্য সংস্কৃতির স্তেইরকে বেনে নিলে। প্রাক্ত গোষ্ঠিদের মতো গোত্রাব পৌষিল একরোখা বাহুবও ছিল কিছু। জরা এত মুখে রাখী হল না, ভেরাজতা তুলে বণনা হল পাহাকে মললে। এদের উত্তর পুত্রমতা বর্তমানে আনামের কল্যা এবং মিনার্চের পায় মরে বনে মাহাকে মুখে মরছে।

না মাহিলার।

স্তর মুখে আৰ্য সংস্কৃতির সঙ্গে অনার্য সংস্কৃতির এই যে যোগাযোগটা ঘটল, এটা কোনো-ক্রমেই মবারে মবারে মর। উপাসারের দিক থেকে তো বটেই, মনোভাবের দিক থেকে আনামা মাহাের। এ যোগাযোগ ঘটল বিকটী আত্ম-মানদের বিশুল আত্মজ্ঞিতা আর পুত্রীমুত সত্যটির সঙ্গে বিকিত অনার্য-মানদের চুড়ান্ত হীনমন্ততঃ। ব্রহ্মাধিকেরা মলোহেন, মাহালী মিল্লজেনে ওয়াশিলান—বর্ণনকের মাহি। সংস্কৃতিতে তার প্রভাব থাকবেই। তবু যদি হ'হাখার মর আরও মটে মাহায়া আদম-মিলনের কলাকল একল পর্বত না পুত্রত, তাতে মাহায়া থাকত কিছু। কিন্তু ব্যাপারটা তা মাইনি। হু'টো মাহার নিলে মণাবিশুদ্ধি মরছে। মাহালী চিত্তমানে তই এত বিমোহী হু'বের মরালে। একমিকে আত্মজ্ঞিতা মরমিকে হীনমন্ততা। সংস্কৃতি মেকামিকাল মিল্লমার। এরই মতে মরকে মাহায়া

সংস্কৃততে পালাধরের মতো এক একটা কাল আছে হীমব্রতের নরীক উপাসনা আর এসে বেশ কিছু কালের মধ্যে বৈশিষ্ট্য করে বেঁধে গেছে। অর্থাৎ ? পাল রাজাদের যুগে যে বাঙালী বৌদ্ধ ভাবধারার আদর্শে নিজের একটা সংস্কৃতি গড়ে তুলেছিল, তা কোথায় চলিয়ে বেশ লেন-বাখাসের কালে। লেন রাজারা আর প্রাচ্যবা সংস্কৃতির পুষ্টপোষক। পৌরাণিক ঐশ্বর্যে উচ্চ কোটির বাঙালী খুঁটপট ছোলা পালটে দিয়ে। সংস্কৃত আর পুরাণ চর্চার ধুম পড়ে গেল। এর পরেই এসো তুর্কিরা। তাদের বনোমত হবার প্রাণান্তকর চেষ্টা উচ্চকোটির বাঙালী রীতিমতো উদ্ধারের সঙ্গেই করেছে। অন্যর সংস্কৃতির সঙ্গে সংস্কৃত সম্পর্কিতাও ছিল। কিন্তু 'শাহে মোকে কিছু বলে।' অন্তঃসং-বাখতীর অন্যর চিন্তাকে একবার বলি অর্থ-পুরাণ আর বর্ষজের সঙ্গে জুড়ে সেগুটা আর তাৎপলে আর পার কে ? প্রায়শঃ শতাব্দী থেকে অষ্টাদশ শতাব্দী পর্যন্ত এই হাতবকর ছোড়াগুলির চেষ্টাটা করা হয়েছে। আর্যদের ছাপ না লাগানো পর্যন্ত নিজেদের মতীক কোনো কিছুকেই 'মান্য' বলে স্বীকৃতি দেবার বলিষ্ঠতা তাঁদের ছিল না। এও সেই আর্যবলির প্রত্যাব। উচ্চ কোটির বাঙালী সব ক্ষেত্রে গুনেও সেদিন নিজেকে পুণোপুহি আর সংস্কৃতির উত্তরাধিকারী বলে আত্মপ্রকাশ লাভ করেছে। উনবিংশ শতাব্দীতে ইংরেজ কায়েন হলে কলকার পর ওই একই মানসিক সৈন্য নতুন পোষাকে দেখা দিয়েছিল।

বৈদিক আর সংস্কৃতি নিজেকে ছাড়া আর কাটিকে প্রভা করতে পেরে নি। বাঘার ঘেঁষপালকের বন্ধে সে উপারি ছিল না। তাই লম্বাই তার পাল। যে তার কর্তৃক এবং ভগ্নাশি মাকতে বাধী নয় সে নাড়ক কিংবা পাণ্ড। অন্যর চিত্র ছিল হোঁচকার, একমোকা ভিন্ন আত্মসত্তা নয়। বাঙালী চিন্তার যে অংশে আর্যদের হোঁচকার মাকতিন সে অংশ থেকে খুঁটি হয়েছে টান সঙ্গারীর। আর যে অংশে আর্যসংস্কৃতির আবেশেছিয়া করা হয়েছিল সেখান থেকেই অর্থ নিজেছে রাব'কতের প্রেমলীমাকে অবলম্বন করে ধর্মচারের নামে পরাধর্মীনে ভগ্নাশি আর ব্যক্তিচারের প্রচলন-কৌশল। অন্যর মানস, আর বাই হ'ক, বৈদিক কাহনাকে কাহন বলেই বলিষ্ঠ স্বীকৃতি দিয়েছে। স্বাধি-সর্গ আর সংস্কৃতি-কাকের মতো তাকে নানা আধ্যাতিক ব্যাধার ব্যাড়া মুছে তুলি পলাত হরে তারপর বিদ্বান কাহন জপটা একাধের প্রোভন তার দেখা দেয়নি। ভগ্নপথে আর মুচনা, তাইই প্রার হামার সেক্ষক বহু ব'রে বাঙালীর মস্তিতে পেড়ে বসেছে, শিকড় চালিয়ে দিয়েছে অনেক গভীরে। উনবিংশ শতাব্দীতে সেই একই ভদ্রা মাঝা করেছি। শুধু পার কল হয়েছে, এইমাত্র। আবারের সংস্কৃতি, আবারের শিল্প, আবারের সাহিত্যকে পশ্চিমী সংস্কৃতির ইককিউপেটারে না রেখে আবার স্বাধি পাইনি। ইংরেজের কাছে, খোটা পশ্চিমের কাছে কোবার অনেক কিছুই ছিল, এখনো অনেক কিছু আছে। কিন্তু প্রীতী হিসেবে আবারের বনের লুপতা আর বাতাবিকতা হুরেরই অজা।

॥ চাই ॥

একই আবারে ভগ্নাশি আর হীমব্রতের পরামর্শন যে মতো স্বাধিক তার মোকর উপাধার ভাবতীর সংস্কৃতি। হিন্দিক্রমে দ্বৈত কাহনেকেরি কাকর উপস্থাপন করে আখিা তুলি দিয়ে একবা ফসতে

পারিনি যে, এ আশায়ের বাসনাভ্যন্তরীণ। পরিবারে একটা অধ্যাত্মিক বাণীয়া আচ্ছাদন করে দিয়েছেন লম্বা ভূট্টকেই বসুধিত করেছি। আশায়ের স্বপ্নাধরা, আশায়ের সত্য-জীবন—সর্বত্র এই আত্মপ্রকাশকে লম্বা লম্বা করে আশা পণিত। সেই আত্মপ্রকাশের মধ্যে প্রকাশ আশায়ের শিল্প, সাহিত্য, সংস্কৃতি—সর্বত্রই রয়েছে বাবা উঠিয়ে। নাইক জো তব্ব বাইরে নয়। তাই সে ব্যক্তাত্মক পুরুষ জন হয়েনি। বীনবন্ধু বিজিতকে আশা কল্পনা করি কারণ তিনি পেরশীল হয়ে পড়েন নি বলে। ডি, এল, হাজকে দিয়ে ছাড়া করি কারণ বেচারি কলসকে না ধরকা না বাহারকা। না সোফোস্ট্রিস, না পেল্লানীর। সেই আশায়ই আশার কোনো পেশাদারী বিয়েটায়ের মূল নাটকের প্রকাশের পদ্ধতি হয়ে বসি 'অপূর্ব' ( সুপারসেটিভ ডিভিটা আশা ব্যক্তিগতভাবে হিসেবেই প্রকাশ করি তাই হয়তো )। হু'কস 'হাইটপার্ট'ই হয়েছে লিখে বেশি সেই অভিনয় নাটক সম্পর্কে। বহীশ্রমণকে আশা নিশ্চয় দিয়েছি। নিরী থেকে নাহ করে এসে সে নাটকের প্রতিষ্ঠা অভিনয়ে স্থিতি পেয়ে পণি আশা। নিরী আশার আশে প্রকাশকে আশিক লম্বাটে বাতিখান গুঠে। হাজবানী হয়ে এসে অবশিষ্ট ছর থাকে না আর।

ভাবেন ব্যাপারটা কী ঠিকঠাকো? আশা কেন নিরীকে বিচার করছি এখানে—নিজের বিচার বুদ্ধিতে না নিরীকে বিচারের প্রকাশিত?

কিন্তু কল আশে নিরীক বিয়েটায়ের ডি, আই, সি তখন অসীমতার অপরাধে সংবাদপত্রের কাছে এক'ছরে হবার দাবি তখন সেই সংবাদপত্রেরই কোনো একখানিকে বেছেছি লম্বায়ের পর লম্বায় ধরে রবিবারের সাহিত্য বিভাগে ( এবং প্রকাশ পেলে সংবাদ বিভাগেও ) উত্তমক বৌদিকভিত্তিক কল্পনাকে আশা বাছাই করা উচিত নয় আর দিয়ে পরিবেশন করতে। সেই সংবাদ পত্রেই ক'বিস আশে বেশি বেশি থাকিবে বেশি অস্বস্তি ইচ্ছা-ভক্তি-স্বপ্ন বিক-মুন্দরী প্রতিযোগিতার প্রথম দানবিকারিত্বের বেহের বিভিন্ন অংশের ইতিবাচক বাণ সমস্ত সংবাদ স্থাপনে। উপলব্ধি বস অসীম তা নয় বেশি বেশি কিছু এই সমস্ত সংবাদপত্র নিজের লম্বা কী কলসে আশেই উঠে হয়।

আশায়ের সমালোচকদেরই মধ্যে অনেকই হয়েছে। স্বার্থ উচ্চতার নাটক না পেরে আশাভত। কিন্তু স্বার্থ নাটকের পথ নির্দেশ করে নতুন নাট্যশাস্ত্র রচনার বৌদিকতা অস্বিত হয়নি। একশো যেখানে একটা কথা বলতে গিয়ে সমালোচক আর মনুষ্য সমালোচকের মত্বা ভ্রত করে তারপর ধীরে ছেড়ে দাঁড়েন, সেখানে আত্মপ্রকাশের অস্তর যে কতখানি তা বুঝিয়ে না বলতে চলে।

হায়া নাটক রচনা করেছেন, তাঁদের রচনায়েরই নাটক অস্বিত পড়েছি। কিন্তু পতীর হুকের সঙ্গে বসি, বহুদিক আর নিশ্চয়িত বাহুরে জীবন-সমস্তার যে কটা নির্দিষ্ট ছক জীবা অপেক্ষাকৃত পদ্ধতিতে নাট্যকারের কাছে পেয়েছিলেন, তার বাইরে পা রচনার লম্বা বোধহয় তাঁরা হারিয়েছেন। কল্পনাত্মক অবস্থায় যে ভাগি হু'কছে তার উপযোগী পদ্ধতিশাস্ত্রী নাটক রচনার সঙ্গে অবশ্যই কল্পনা-বাস্তবিক নাটক পর্বাণ নয়। এ পথে জনপ্রিয়তা অর্জন হয়েছে তত এবং স্বক্তি-বিশ্বাস কিছু এগিয়ে বেতে বাহায়া করতে হয়। গত পঞ্চাশীতে রচনারাধন কর্মরতের সুদীন কুল সর্বত্রের আশর্ষক হয় বিবাহ, বিশ্বাসবাসক ইত্যাদি সমস্ত সমস্তা মূলক যে বাহু সংখ্যক নাটক রচিত হয়েছিল তার কোনোটিই যে সমস্তার পতীরে না গিয়ে

পরাস্থগতিক ভাবে একটু অবশ্রিততার আকর্ষণেই ইচ্ছিত হয়েছিল তাকে সশেষ বেই। আশঙ্কের নবনাট্যের উল্লেখ্যলগ্ন সেই তুল্য কর্ণের বা সেই অক্ষয়তার পরিচয় দেখেন—তা কার্য নয়। এই আলোচনার যে স্বীকৃতির প্রবল আশি এনেছি তার সমস্ত কারণ এই বিবেক একটা ইংগিত করা। স্বল্প কর্ণ এবং নবালোচন—উভয় ক্ষেত্রেই যদি আশঙ্কের সম্ভাব্য সেই অবাধি তার স্বীকৃতিতা এবং পাশাপাশি মাধ্যম তুলে সশেষবে এবং সমুদায় বিবর্তন করতে থাকে, সেটা কল্যাণকর হবে না।



## বাংলা নাটকের সাক্ষ্য [ ভট্টর ত্রিভাষ্যভাষ্য ভট্টাচার্য ]

আমাদের মধ্যে সাধারণতঃ হুই শ্রেণীর নাট্যসমালোচক আছেন, আমাদের মধ্যে এক শ্রেণীর সমালোচক নবন কছেন, বাংলা সাহিত্যে নাটক আদ্য রচিত হয় নাই, তবে ভবিষ্যতে রচিত হইতে পারে ; আর এক শ্রেণীর সমালোচক নবন কছেন, বাংলা সাহিত্যে—এঁরাও যে সকল নাটক রচিত হইয়াছে, আমাদের মধ্যে কোন কোন নাটক পাশ্চাত্য ভাষায় রচিত যে কোন উল্লেখযোগ্য নাটকের তুল্য ও ন সম্মত । এই হুই শ্রেণীর সমালোচকের মত এবং বিশ্বাসের মধ্যে যে পার্থক্য দেখা যায়, তাহা যদি সামান্য মাত্র হইত, তবে তাহা উপেক্ষা করিলেও চলিত ; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এই দুইটী মত সম্পূর্ণ পরস্পর বিরোধী, সুতরাং পক্ষীয়ভাবে বিবেচনা করিয়া সেবিষয় বিষয় ।

সাধারণতঃ দেখা যায়, বীহাভা ইংরেজি সাহিত্যের একান্ত ভক্ত এবং বেশীতঃ ঐচ্ছিক সম্পর্কে সম্পূর্ণ উদাসীন, তাঁহারা ইহা মনে করিয়া থাকেন যে, বাংলা সাহিত্যে আদ্য পর্যন্ত কোন নাটক রচিত হয় নাই । কিন্তু বাংলা সাহিত্যে উপজান ছোটগল্প কাব্য রচিত হইয়াছে । এঁরা ভাষার অধীকার করেন না । ইহার কারণ আধুনিক বাংলা উপজান ছোটগল্প এবং কাব্য পাশ্চাত্য ভাষাভাষা ও আদ্যিক দ্বারা অনুসরণ করা হইয়াছে, বাংলা নাটক রচনার তাহা সেভাবে অনুসরণ করা হয় নাই । প্রাচীন সাহিত্যে কিভাবে আমাদের দেশে যে অলঙ্কার পাশ্চাত্য পড়িয়া উঠিয়াছিল, আধুনিক বাংলা সাহিত্য-বিচারের মত তখন কোন অলঙ্কার পাশ্চাত্য আদ্যও রচিতা উঠিতে পারে নাই, সুতরাং পাশ্চাত্য সাহিত্যের সমালোচনা পড়িয়াই আদ্যও বাংলা সাহিত্য-বিচার-কালে আরোপিত হইয়া থাকে । সুতরাং সেই বিচারে বাংলা নাটক আমোদজন্য করিতে বিদ্যা বর্ধন দেখা যায়, যে, পাশ্চাত্য নাটক অধুয়ারী ইহা রচিত মনে, তখনই ইহা নাটক মনে বলিয়া এক শ্রেণীর সমালোচকসম দ্বিষ্টা করিয়া থাকেন । ইহা কতদূর সত্য মন্ত তাহা প্রত্যক্ষই বিচার করিতে হয় ।

ইংরেজি শিক্ষা প্রবর্তিত হইবার পূর্বে এদেশে উপজান ছিল না, সেইজন্য ইংরেজী উপজানসম আদ্যিক ও ভাষাভাষা একান্ত ভাবে অনুসরণ করিয়া আধুনিক যুগে উপজান রচনার কোন অস্তিত্ব দেখা মিল না । আধুনিক কাব্য এবং প্রবন্ধ সাহিত্য সম্পর্কেও এই কথা বলিতে পারা যায় । কিন্তু ইংরেজী শিক্ষা প্রবর্তনের পর যখন এদেশে তাহারই প্রভাব বশতঃ নাটক রচনার প্রেরণাও দেখা মিল, তখন এই বিষয়ে অসম্মতঃ ইংরেজি ভাষাভাষ্যকে অনুসরণ করিবার পক্ষে প্রভাবতঃ হুইটী অস্তিত্ব দেখা মিল, প্রভাবতঃ পশ্চিম নাটকের আদ্য, বিকীরকঃ কত ব্যত্যা প্রভু বাংলায় অস্তিত্ব লোক-নাট্যের আদ্য ।

ইংরেজি নাটক রচনা এদেশে এখন প্রচুর লাভ করল, তখন সংস্কৃত নাটক কিংবা বাংলায় অন্যান্য লোক-নাট্যের প্রচুর যে নিকাত স্থিতি হইয়া গিয়াছিল, তাহা নহে—বরং উত্তরই তখন অত্যন্ত সঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছিল। এ' কথা সত্য ইংরেজি নাটক এ'দেশে প্রবর্তিত হইবার সঙ্গে সঙ্গেই সংস্কৃত নাটকও এক অভিনব প্রাণশক্তি লাভ করিয়া পুনরায় সজীবিত হইয়া উঠিয়াছিল। সমসাময়িক কালে রচিত এবং বহুল প্রচারিত বিদ্যাসাগর মহাশয়ের 'শতরূপা' ও 'শীতার বনবাস' উভয়ই সংস্কৃত নাটকেই বাংলায় অনুবাদ, ইত্যাদের বহুল প্রচারের দ্বারা বিরাট সংস্কৃত জনজিহ্বা পাঠকও সংস্কৃত নাটকের আশ্রয় লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। তারপর যখন চলিকাকার ইংরেজীতে নাট্যাভিনয়ের সূত্রমা দেখা গিল, তখন এ'দেশের বিদ্যোৎসাহী রাজা ও মহিষারথন সংস্কৃত নাটকেই বাংলায় অনুবাদ করাইয়া নিজেদের প্রতিষ্ঠিত সৌখীন রম্যভের দ্বারা বিরাট ভাষাভের অভিনয় করাইবার ক্ষম প্ররোণী হইলেন। তাৎপর্য পাশ্চাত্য নাটক ও নাট্যাভিনয়ের প্রভাববশতঃ দেশীয় রম্যভার বৈচিত্র্যবীন ব্যঙ্গাটীও নৃত্যন নৃত্যন বিদ্য-বস্ত্র এবং নৃত্যনর আভিকের সজ্জান পাইয়া নৃত্যন প্রাণরসে সজীবিত হইয়া উঠিল, সেই সময়েই চলিকাকার অন্তিতে পলিতে এবং সেখান হইতে বাংলায় পলিগ্রামাঙ্কণেও 'নৃত্যন ব্যঙ্গা'র কর্ণ-শ্রেত্র বিস্তার লাভ করল। সুতরাং দেখা যায়, ইংরেজি শিক্ষার সূত্রে ইংরেজি সাহিত্যের প্রভাবের ফলে বাংলা কব্য ও কাব্য সাহিত্য সম্পূর্ণ নৃত্যন রম্যভ লাভ করিলেও নাটকের ক্ষেত্রে তাহার ব্যতিক্রম দেখা গিল—সম্পূর্ণভাবে পাশ্চাত্য ভাবার্থে অনুপ্রাণিত নৃত্যন নাটক রচিত হইবার কলে, এই দেশের এই বিষয়ক যে ব্যাপটি স্তম্ভ হইয়া গিয়াছিল, তাহা পুনরুজ্জীবিত হইয়া উঠিল; পাশ্চাত্য নাটক অনুশিলনের দ্বারা বিরাট ভাতি নিষের এই বিষয়ক বিশুদ্ধ ঐতিহ্যটীর সজ্জান করিয়া লইল, তাহার কলে বীরকাল বাহবাংসে সংস্কৃত নাটক এবং দেশীয় ব্যঙ্গার দ্বারা প্রাণ-সজ্জার হইল। প্রধানতঃ এই ক্ষম পাশ্চাত্য ভাব এবং আভিক অন্তভাবে অনুপ্রাণন করিয়া প্রথম হইতেই এ' দেশে কোন নাটক রচিত হইতে পারিল না। তখন কিছু কিছু পাশ্চাত্য নাটক বাংলায় অনুশিত হইয়া প্রকাশিত হইল সত্য, কিন্তু এই সকল অনুবাদ কিংবা অনুকরণ এই বিষয়ক জাতীয় ঐতিহ্যকে সম্পূর্ণ প্রাণ করিয়া লইতে পারিল না। সেই দূখে ইংরেজি নাটকের বহু বাংলায় অনুবাদ প্রকাশিত হইলেও ইংরেজি কব্যসাহিত্যের যে কোন বাংলায় অনুবাদ প্রকাশিত হইল না, তাহার কারণও প্রধানতঃ ইহাই। বিশিষ্ট কোন জাতীয় ঐতিহ্য কিংবা আদর্শের অভাবে কব্যসাহিত্য অতি সহজেই পাশ্চাত্য ভাববোধ অনুপ্রাণন করিতে পারিয়াছে, সুতরাং তাহার অনুবাদের আর প্রয়োজন বহু নাই, কিন্তু নাটক রচনার দেশীয় ঐতিহ্য অজ্ঞার নষ্ট করিয়াছে বলিয়া দেখানে কেবল অনুবাদ জিজ্ঞাস্য আর কোন উপায় অনুপ্রাণন করা সম্ভব হয় নাই।

এখানে একটি কথা কের কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, কব্য সাহিত্যেরও ত এ'দেশের একটি ঐতিহ্য ছিল, সুতরাং উনবিংশ শতাব্দীতে যখন আশ্রয় পাশ্চাত্য কাব্য সাহিত্যের নৃত্যন আদর্শ ব্যঙ্গা উদ্ভূত হইল, তখন দেশীয় ঐতিহ্য যদি তাহাতে অনুপ্রাণন নষ্ট করিয়া না থাকে, তবে নাটকের ক্ষেত্রে এ' কথা প্রযোজ্য হইবে? কিন্তু তাহাদের এই প্রশ্নের উত্তরে বলা যায় যে, কব্য-

সাহিত্যের ঐতিহ্য ছিল, তাহার বহির্ভূতী কল্পনায় অবলম্বন করিয়াই মনুষ্যের বাস্তবিক জীবন কাব্যসাহিত্যে বর্ণিতা উঠিয়াছিল; এমনকি, রাইকেল মনুষ্যের বস্তুত কাব্যের প্রাণের মধ্যে মূর্তমুখেরই বিকাশ করেন না কেন, কাব্যসাহিত্যের গঠনে তিনি ঐতিহ্যকে সম্পূর্ণ পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। তাঁহার অনিচ্ছাকৃত হ্রাসের মধ্যে তিনি যে চৌখ অক্ষরের পীড়নকে স্বীকার করিয়াছেন, তাঁহার স্বাভাবিকতার মধ্যে যে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির ছন্দ ও ভাবকে অক্ষত রাখিয়াছেন, ইহা তাহার ঐতিহ্য ঐতিহ্যই বিবর্তন ভাবনি এঁকথাও বলা বাংলা ঐতিহ্য কাব্যের ঐতিহ্য উনবিংশ শতাব্দীর কথাকথা পর্যন্ত আসিয়া একশত বৎসর বাণী অস্বীকারের অজ্ঞানে সম্পূর্ণ পরিত্যক্ত হইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু লোক-নাট্যের দ্বারা নানা দ্বারা স্বাভাবিক হওয়া সত্ত্বেও বিশ্বের অস্তিত্ব বক্ষা করিয়া চলিয়াছিল। পান্ডিত্য প্রকাশ হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত থাকিয়াও দেশের স্বভাবের দ্বারা সৃষ্টি উনবিংশ শতাব্দীতে মূর্ত প্রাণের উন্মোচিত হইয়া উঠিয়াছিল, ইহা কথাত মঙ্গলকথা কিংবা বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির দ্বারা বস্তুত হইয়া যায় নাই।

এই সকল কারণেই সেবা যায় যে, বাংলাসাহিত্যে এখন নাটকের প্রথম প্রাথমিক হইল, তখন তাহা সম্পূর্ণ পান্ডিত্য নাট্যসাহিত্যের অঙ্গ অঙ্গুলন করিতে পারিল না; চলমান দেশীয় এই বিহীনক একটি ঐতিহ্যের দ্বারা ইহার এই বিষয়ে দ্বন্দ্ব সৃষ্টি করিল। সেইজন্য বাংলায় প্রথম উল্লেখযোগ্য নাটক দ্বারা রচিত হইল, তাহা কোন ইংরেজিদেশের দ্বারা রচিত হইল না, বরং তাহার পরিচয় একজন সম্পূর্ণ ইংরেজি অনভিজ্ঞ পণ্ডিত দ্বারা তাহা রচিত, তাহা রচনাচার্য্য ভট্টরচ রচিত 'কুলীন কুল-সর্বস্ব-নাটক'। এখন আমরা আধুনিক নাট্য সাহিত্য প্রবর্তনের মূলে পান্ডিত্য সাহিত্যের প্রত্যক্ষ প্রভাবের কথা বলি, তখন এঁকথা মনুষ্যের স্বভাব চিত্রা করিয়া দেবি না যে, বাংলায় প্রথম উল্লেখযোগ্য আধুনিক নাটক তিনি রচনা করিয়াছিলেন, তিনি ইংরেজি সাহিত্য দ্বারা প্রভাবিত হইবার বিশু দ্বারা প্রভাব লাভ করেন নাই। অথচ তিনি দ্বারা রচনা করিয়াছিলেন, তাহাকে বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসের অন্তর্ভুক্ত বলিয়াই আমরা গণ্য করি।

বাংলা নাটকসম্পর্কে যে দ্বারা বস্তুত না কেন, ইহার সম্পর্কে একটি প্রকাশ করা এই যে, অল্পবয়স্ক বাস্তবিক বাংলা সাহিত্যের কোন বিষয় বাংলা সাহিত্যে আবিষ্কৃত হইবার পূর্বেই বৌদ্ধিক রচনা বলিতে দ্বারা দ্বারা, তাই নাটক রূপেই প্রথম আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল। আধুনিক বাংলা সাহিত্যের প্রথম বৌদ্ধিক পরিচয় নাটক, ইহার দ্বারা দ্বারা দ্বারা বাংলায় সমাজের প্রাথমিক স্বীকৃতি প্রত্যক্ষ পরিচয় প্রথম আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল। 'কুলীন কুল-সর্বস্ব-নাটক' এখন প্রকাশিত হয়, তখনও রচনাচার্য্য প্রথম কথ্য, প্যাট্রিস্টাল বিহীন প্রথম উপস্থাপন কিছুই বাংলা সাহিত্যে আবিষ্কৃত হয় নাই, আরও দল কলকাতার পর বাংলা সাহিত্যে স্বাধীনতার প্রথম আবিষ্কার সেবা নিবেছিল। এমন কি, ইহার প্রথম আবিষ্কারের পরও ইহার প্রভাবেরই প্রাথমিক অঙ্গুলি প্রাথমিক বাস্তবিক বাস্তবিক ইহার সাহিত্যের দ্বারা দ্বারা প্রকাশ করিতে প্রভাবের দ্বারা করিয়াছিল। কিন্তু ১৯৩৩ স্ট্রীকট্ট নাট্যকার দ্বারাচার্য্য ভট্টরচ কেন্দ্রবাস্তব পণ্ডিত প্রাথমিক উপর দ্বারা করিয়া বাংলা প্রভাব যে নাটক

হত্যা করিলেন, তাহা কেবল বাংলা নাটকেরই শেষ উল্লেখযোগ্য নিদর্শন হইয়াছিল না, ইহার ভিতর দিয়া বাঙ্গালীর বৈচিত্র্যময় জীবনের প্রথম স্পন্দন দেখা গিল। অতএব যে রচনার দ্বা দিয়া বাঙ্গালীর জীবনস্পন্দন সার্থক অভিব্যক্তি লাভ করিয়াছে, তাহা নাটক হিসাবেও সম্পূর্ণ সার্থক' কথা বলিতে পারা যায় না। কারণ, সাহিত্যের সকল বিধেরই ইহার নাটকও জীবনকে আলোক করিয়াই প্রকাশ পায়, এবং নাটকের দ্বা দিয়া সেই জীবনের প্রকাশ যারও প্রত্যক্ষ। 'সুদীন সুলসব' নাটকের পাশ্চাত্য নাটক হিসাবে যে ত্রুটি থাকুক না কেন, ইহার দ্বা দিয়া যে বাঙ্গালী সমাজের একটি অংশের বাস্তবত্ব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। বিশেষতঃ এই জীবন যে সম্পূর্ণ নির্ভর তাহা নহে, নাটকের ভিত্তিতেই ইহার দ্বা দিয়া জীবনের উপস্থাপনা দেখা যায়, অর্থাৎ ইহার দ্বা দিয়া কেবল প্রত্যক্ষ জীবনের পরিচয় আছে, আশা ইহার দ্বা দিয়া জীবনের সংঘাতের চিত্রিতও আছে। ইহার মধ্যে পশ্চর বিরোধী দুইটি সার্থক যেভাবে পরস্পরের সম্মুখীন হইয়াছে, তাহাজুই ইহার দ্বা দিয়া একটি নাটকের সংঘাত স্পষ্ট হইবার অবকাশ হইয়াছে। কিন্তু এলিজাবেথের দুপের নাটকের সংঘাত ইহাতে নাই বলিয়াই ইহা বাঙ্গালীর নাটক হিসাবে সার্থক বলিয়া মনে করিতে হইবে, তাহার কোন কারণ নাই। বাঙ্গালীর জীবনের সংঘাত চিত্রকালে ভিতর হইতেই আনিরা'ছে, বাহির হইতে আসে নাই। সুতরাংবের কলিকতায় চতুর্কে চতুর্বেশিনী চতুর্কে দেখিয়া ভ্রমরায় দ্বা যে সংঘাত বা দ্বন্দ্বের স্পষ্ট হইয়াছিল, তাহাও অন্তর্ভুক্ত ছিল, তাহার পরিচয় কোন পরিচয় ছিল না। সেই ঐতিহ্যের দ্বা। অতুলন বাংলা নরনারী জীবনে যখনই কোন সংঘাত স্পষ্ট প্রকাশমান হইয়াছে, তখনই সেই সংঘাত বহির্ভূত পক্ষের পরিচয় করিয়া অন্তর্ভুক্ত পক্ষের লাভ করিয়াছে। সুতরাং এলিজাবেথের দুপের ইংরেজি নাটকের অনুলন বাংলা কোন নাটকে বহির্ভূত সংঘাত যদি দেখা যায়, তবে তাহাকে বাঙ্গালীর নাটক হিসাবে সার্থক বলিয়া কোন কারণ নাই।



চিরকালই বিতীর্ণিকা পুষ্ট করিয়া আসিতেছে, উভ এবং যোগের মধ্য দিয়া উভারই প্রকাশ দেখা যায়। ইহাদের উপায়ে শীলবন্ধুর যে কোন জটীল প্রকাশ পায় নাই, তাহা নিরপেক্ষ স্বাভাবিক অর্থক্ৰমই স্বীকার করিলে। 'সীল-বর্ণন' নাটকের মূল্য যে কেবল বাস্তব সাময়িক মতে, বহু তাহার পরিঘর্ষে ইহার মধ্যে কয়েকটি চরিত্রের চিরন্তন সুখসুখের কাহিনী বিস্তৃত হইয়াছে, তাহা ইহার কয়েকটি চরিত্র পক্ষীর ভাবে বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যায়। পান্ডারা আত্মপক্ষ অজ্ঞানভাবে অনুপ্রাণিত করিয়া বসি এই নাটক রচিত হইত, তবে ইহার মধ্যে এই পক্ষি কিছুতেই প্রকাশ পাইতে পারিত না, কারণ, অনুপ্রাণন এবং অনুপ্রাণনের মধ্য দিয়া মৌলিক পক্ষীর পক্ষি কিছুতেই প্রকাশ পায় না। শীলবন্ধুর মূলক নাটকটি চিত্র-প্রদান, পান্ডারা নাটকের মত ঘটনাপ্রদান নয়, ঘটনার পরিঘর্ষে চিত্রের প্রাণক্ৰম আনন্দের জাতীয় বস-সংস্কার হইতেই যে আসিয়াছে, তাহাও স্বীকার করিতে হয়। কারণ, আনন্দের মধ্যস্থতের কাহিনী-মূলক তাহা অর্থাৎ বসনকাব্যগুলির মধ্যে ঘটনার পরিঘর্ষে চিত্রের প্রাণক্ৰমই আনন্দ লক্ষ্য করিয়াছি। তাহারই ক্ষেত্রে উনবিংশ শতাব্দীর কাহিনীমূলক ঘটনার মধ্যে নিত্যও প্রবেশ করিয়াছে। যদিও বাংলা নাট্যসাহিত্যে ঘটনার প্রথম দুই অনুপ্রাণন ও অনুপ্রাণনের দুই, তথাপি বাইকেল কিংবা শীলবন্ধুর অনুপ্রাণনের মধ্যে অন্তর্গত না হইয়া ব্যক্তিগতরূপে দিকেই অন্তর্গত হইয়াছিলেন। ব্যক্তিগতরূপে ভিতর দিয়া মৌলিক পক্ষীর সার্বজনীন শীলবন্ধুর নাটকের মধ্য দিয়াই সর্বপ্রথম দেখা যায়।

শীলবন্ধুর প্রকাশ বাংলা সাহিত্যে প্রচুর প্রকারী হইয়াছিল, এমন কি পরবর্তী কালে বিবিধচরিত্র এবং অনুপ্রাণনও সেই প্রকারক অস্বীকার করিতে পারেন নাই। বিবিধচরিত্র ইংরেজি নাটক পাঠে করিয়া-ছিলেন সত্য, কিন্তু এই বিষয়ক সেইরূপ ঐতিহ্যের প্রতি উদাহার হইত অত্যন্ত সন্ধান ছিল বলিয়া পান্ডারা আত্মপক্ষে তাহার নাটক ঘটনার আত্মপক্ষিক প্রদান করিতে পারেন নাই। উনবিংশ শতাব্দীর যে অংশে বিবিধচরিত্রের আবির্ভাব হইয়াছিল, সেই সময় সাহিত্যের অন্যান্য বিভাগে পান্ডারা প্রকাশ সর্বজনীন হইলেও নাটকের মধ্যে তাহার প্রকাশ যে সজ্জিত হইয়া উঠিতে পারে নাই, ইহার কারণও নাটক বিষয়ে রাজসীলীর জাতীয় ঐতিহ্যের তুচ্ছতা; ইহা যদি কোন নিক দিয়া পিছল হইয়া পড়িত, তবে সেই সুযোগে পান্ডারা রূপ ও আত্মপক্ষ ইহাকে প্রবলভাবে অধিকার করিয়া কেনিত। সুতরাং এই ঐতিহ্য যে কতখানি প্রচুর ছিল, তাহা ইহা হইতেই বিচার করিতে পারা যায়। বিবিধচরিত্রের নাটকের ভিতর দিয়া ব্যক্তাত্মীয় জাতীয় জীবনের প্রত্যক্ষ রূপ যতখানি প্রকাশ পাইয়াছে, উনবিংশ শতাব্দীর দুর্গভিত্তা তত্ত্বাত্মিক প্রকাশ পাইয়াছে, বিশেষতঃ রাজসীলীর অধ্যাত্মিকতার তত্ত্ববিকাশের ব্যাঘাটর সঙ্গে তিনি নিবিড়ভাবে যোগ রক্ষা করিয়াছেন। এতখানি মাত্র হইতে উদাহার নাটকের চরিত্রগুলি শীলবন্ধুর নাটকের চরিত্রগুলির মত সুযোগী হইয়া আসিতে পারে নাই, তথাপি জাতীয় জীবনের ঐতিহ্যকে বাস্তব করিয়া ব্যক্তিগত যে পক্ষি উদাহার মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা আর তাহারও মধ্যে দৃষ্ট দেখিতে পাওয়া যায় না। সুতরাং বিবিধচরিত্রের নাটক সেক্সপীয়ার কিংবা পান্ডারা নাটকের আত্মপক্ষ দিয়া নয়, জাতীয় ঐতিহ্যের নিক দিয়া বিচার করা কর্তব্য; কারণ ঐতিহ্যের সঙ্গে যোগ রক্ষা করাই বিবিধচরিত্রের লক্ষ্য ছিল, সেক্সপীয়ার কিংবা পান্ডারা নাটকের বহির্ভূত ব্যক্তিগত উদাহার উপলক্ষ্য ছিল না।



এক বাঙ্গালী আর—ইহারা কিছুতেই এক হইতে পারে না। সেই পুত্রেরই বাঙ্গালীর নটিক বাঙ্গালীরই নটিক। ইহা কখনই ভিতরে ও বাহিরে ইংরেজি নটিকের পরিচয় দাত্য করিতে পারে না। সেইজন্য ববীন্দ্রনাথ বলল যখন যে, তাহার নটিকে সিংহিকের বাঙালাই হইয়াছে, তখন কেবল ইহা ববীন্দ্র নটিকেরই একটি বিশেষর বলিয়া গ্রহণ করলে তুল হইবে, ইহা বাংলা নটিকেরই বিশেষত্ব, কারণ বাঙ্গালীভাষির মধ্যেই ইহার পঞ্জিটি বিদ্যুত হইয়াছে। এবংও এমন ব্যাঙ্গোচ্চক আছেন তাঁহার। বলিয়া থাকেন যে ববীন্দ্রনাথের পর আর বাংলা নটিক চিত্রিত হয় নাই, কেহ কেহ আরও সম্ভাব্য একটু অঙ্গনর হইয়া বলেন, বিশেষত্বাল পৰ্বত আদিয়াই বাংলা নটিকের নাম রাখা যিনিষ্ট হইয়া বিরাজে। কেবল সারিত্য বিচারে নহে, ব্যক্তিগত জীবনেরও এমন স্বাক্ষরশীল সনোভাধারণ লোক আছেন, যাঁহারা জীবনের চতুর্দিক বিধকে নিত্যই তুল বিবেচনা করিয়া যাহা পুঙ্খকীতি কেবল যাত্র তাহারই ধরদান করিয়া থাকেন। ইহা একজোড়ীর বাহুরের একটি সাধাঙ্গ প্রকৃতি, বিশেষক সাহিত্য সনোভাচরণা কাহাদের হাতা কলত সত্ত্ব হইতে পারে না। বাহুরের সব কলত নিম্নিত হইয়া থাকে না, পুঙ্খকীতি-পাণ্ডেরি মূলক কীতি স্থানিত হইবে এবং তাহাও একদিন পুঙ্খকীতিতে পরিণত হইবে। মূলকের মধ্যে দিয়া পুঙ্খকীতিতেও বসি বস, মূলক বসি না হইলে পুঙ্খকীতিতেও সনান পাওতা বাইত না। মূলকঃ এই জোড়ীর স্বাক্ষরশীল সনোভাধারণ সনোভাচরণের উক্তি কোন কুয়া নাই। বাংলা নটিকের প্রাপণজিন প্রাধান্য প্রাধান্য এই যে, ইহা স্পষ্ট পঙ্ক-বেলা বলিয়া এক লুপ হইতে আর এক মূলক বস প্রত্যেক ভাবে উজীর্ঘ হইয়া বহিঃভেদে, বাংলা সাহিত্যের অন্ত কোন বিষয় যাহা তাহা সত্ত্ব হইতেছে না। অতীতে বাংলা নটিক বেবন কলেকটি লুপ উজীর্ঘ হইয়া স্পষ্টের দিকে অঙ্গল হইয়া আসিয়াছে, তখনই বর্তমানেরও আমাদের চোখেই স্পষ্টে ইহা মূলক বসের জীবনাত উজীর্ঘ হইয়া বিরাজে। প্রাপণজিনের নিম্নীং পলাপের পক্ষে তাহা কলত সত্ত্ব হইত না। সাম্প্রতিক বাংলা নটিক কেবল সক্তি এবং সত্ত্বন বলিয়াই মূলক জীবনটি ইহা সিনের ভূমির মধ্যে রাখা করতে পারিয়াছে, নিম্নীং হইলে পুঙ্খকীতি পঙ্খিত বীতিরই অঙ্গল করিত। আমায় যাহাকে সনোভা সাপোজন বলি, তাহা প্রকৃত অর্থে কোন ‘আন্দোলন’ না হইতে পারে, তাহাি ইহা বাংলা নটিকের যে প্রাপণজিন পরিচায়ক তাহা অস্বীকার করা যায় না। কারণ ইহার ভিতর দিয়া বাংলা প্রকৃত সনান জীবনটি যে আঁখ তাহা পাওয়াছে, তাহা অস্বীকার করিতে পারা যায় না। বিষয়-মন্ত বহিঃভেদে প্রাধান্য সক্তি পঙ্খিতমবে অঙ্গলিষাদের অপরিবিত্ত পঙ্খিতে সব মূলক বাংলা নটিক যে সত্ত্ব এবং সৌন্দর্য-সনানের সত্ত্ব প্রকৃতি করিয়াছে, ইতিপূর্বে বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে তাহা স্পষ্ট দেখা যায় নাই। বাংলা বীর্ঘ, সিনের প্রাপণজিন, তাহার হাতা ঐ কাছ কখনই সত্ত্ব নহে। এই সব-মূলক একজন যাত্র নটিকার সম্পর্কে আমি এখানে উল্লেখ করিতে চাই, তিনি তুলনী দাহিত। তিনি ববীন্দ্রনাথ এবং বিশেষত্বনানের পঙ্খকীতি নটিকার। তিনি সত্ত্বকলপি নটিকই রচনা করিয়াছেন কিন্তু তাহার লুপদানি নটিকের সত্ত্ব-বাঙালী সনোভাচরণী হাতেরই পঙ্খিত স্থানিত হইয়াছে, ইহাও সত্ত্ব মধ্যে এক বার্তার দান ‘লুপদানি-ইহাও’ এবং আর একদানি নটিকের দান ‘হেঁরা তাহ’। পরী বাংলার জীবন-সত্ত্বের সম্পর্কে বাহন সনান পঙ্খিত অর্থে তিনি সত্ত্বকীতি করিতে যাহা হইবে যে, ইহাও সত্ত্ব মধ্যে সব বেবন আছে, তখনই জীবনের সত্ত্ব

[illegible]

## ম্যাট্রামোনির পরিকল্পনা

। মিলি নুহার বহু ।

বাহিরে তখন গের হাতের বাওরার ঠাণ্ডার আবেশ । খিচরীর হলের ওনটপের থেকে বেগিয়েছি না বেন আসসা রাখে পা নিয়েছি । সেই আসসা রাখে অল্প সৈনিকের পরিচিত ঠাঁই । অল্প হল থেকে বেগিয়ে তাকেই যোগ দিলিল দুজন, আর আট পন্থী অস্বস্তিকর আবেশে কাটাতে হয়েছে যে হলে সেই হল-ই কিনা বাজবের ঠাঁইতা বুছে কেনে আনাকে কেনন সবচেয়ে আত্মসাৎ করে রেখেছিল । বীর্ঘ-সময়টা ছিলার এক বস্ত্রহাণ্ডের বানিসা । বাহিরে এসেও তার ঘোর কাটেনি । হল থেকে সকলে বেগিয়ে আসছে বেন হাতের সেশের নিছিল । বস্ত্র থেকে বাস্তবতার মধ্যে উঠার তখন ইচ্ছাও ছিল না, বোধ করি তেমন সাধবাও ছিল না ।—‘আর যে বা বলে বলুক প্রভাপ, তুমি ও কথা যোসো বা’—তখনও কানে শুভিলি শৈবসিলীবেশী তারামুশরীণ অভিবাসনাত কঠ । এমনকি, পোষে অভিবীত ‘অরসে’ নাটকে পরাশকের কঠের ‘এই বলে হুপুন বাজে’ তখনও আমার কানে গুজবিত হতে থাকলেও তারই মধ্যে শুভতে পারি—‘আজ বরা গাতে উঠের আসো কেন প্রভাপ’ ।—বাকি কাতটুকু বা পরের দিনই নয়, কয়েকটা দিনই কেটেছে আত্মহত্যার মধ্যে ।

বীর্ঘকাল আগের কথা । বিশিষ্টমাত্রের ম্যাট্রামোনির বা ম্যাট্রিমোনির তখনও আরম্ভ হয় নি । যোগাযোগের কারণ বিশেষত্ব করার বহল তখন আমার নয়, কিন্তু সম্প্রতি শ্রুতির কাহনাম্বিতে কখনকে যে সভা বলে জাহির করছি না তা শ্রুতিই বনে করতে পারি । কেননা, বাস্তবতায় অভিজ্ঞতায় ত বেশ শ্রুতিই বনে আছে । এমন অনেক নাটকের অভিনয়ও তখন বেবেছি যার স্বাধীনতা আর পাঠ্যসূত্রের মধ্যে ‘হাতের’ বলে খিচরীর থেকে বেগিয়ে এসেছি । কিনা, বিকর পথ্য প্রাণে তৎকালে প্রস্তুত বেকশিভা ‘Dish’ আসনে বানিকটা সময় গিয়ে নিচ্ছে । এই পথ্য উদ্ভাবকও আমি নয়, আগে-পাণে ঠাঁতিরত নানিকালমিই আমাকে বিকরপথ্যের উপস্থাপিত করেছে । তা হাতা উপায়ই বা কি ছিল ? তখন নাটক চলত সাধারণত, আর, এ কালের মত বাস-এর সুবিধা ছিল না । অতএব, উপরে উল্লিখিত অভিজ্ঞতার কথাও যেহেতু বনে আছে তেমনই পরবর্তী অভিজ্ঞতার কথাও বেশ বনে করতে পারি ।

এই বিশিষ্ট অভিজ্ঞতার মধ্যেই অল্প তরুণতার বেধা পন্থে নাটক-অভিনয়কে পণ্ডিত করা হয় না । অনেক নাটকের অভিনয়ই বেবেছি যাদের মধ্যে ভাল ছিল, মন্দ-নয় ছিল । কিন্তু তখনও অল্প হল বে অভিনয়ের দাবা তাদের মুখা ছিল আসসায়ে । বীর্ঘকাল পরেও ভীকের মধ্যে তাদের শ্রুতি ব্যতিক্রম হয় নি । অল্প, তাদের এই বৈশিষ্ট্যের কারণ বোধের অবস্থা তখন ছিল না । এই নয়, যখনকার মুখ,

এসে ঠাঁয়ালেম নতুন জীবনে । নতুন জীবনে জীন্বেম প্রতিভা যেহানান বোধ করনি নাট্যঃস্থচাঙ্গীদেব চোখে ।  
 বিবিসি স্টুডিওর পর্ষৎকোয় উপর কথায় মাঝখাট' কিছু কিছু চলেত বাসলেত 'হায়া নাট্যঃস্থচাঙ্গীদেব পতি  
 বাহাঃ হ'ল না ।

একগুণের বীতি বীতির প্রতি সৃষ্টি সেওযাঃ অ'গে আবার বাসলেত কিত্তে বেতঃ হচ্ছে পূর্ণ কথায় ।  
 পূর্বকীর্ত্তেব অভিনয়ে যে মনোপর্ণ উঠেব কবেছ তা যে হানান স্বকপোঃসক্কিত্ত কপুল নর তা' নতুন কথায়  
 আনন্দেঃ বুঝে একবাঃ' অগ কবা লকায় । আরও বলে বাসলেত চাই যে উক্ত অ'প'কে অস্বাভাবিক বা  
 অসঙ্গুণবনীঃ বলে অনেকই মনে করেন না ।

ক্যা'লিফোর্নিয়ার এক প্রখ্যাত পরিচালকের পরিচালনা পদ্ধতি এই প্রসঙ্গে মনে করিলে নিতে  
 চাই । পরিচালক জেফকিন্স-কাভা । প'চিশ ডাঃগিন বছর যাবৎ এক দিনেবা পত্রিকাঃ পড়েছিল  
 তাঁর পরিচালনাঃ বিচিত্র পদ্ধতির কথা । চিত্রনাট্য পড়া হচ্ছে, বাঃবাঃ শির্দীদেব খোঃনোঃ হচ্ছে । প্রতি  
 অভিনেতাঃ জেমে নিজেঃম সুযোঃ কাঃহিনী, কাঃহিনী'র প্রতি, জেমে নিজেঃম বাঃ'র বাঃ ভূমিকা, ভূমিকাঃ  
 চরিত্রিক বৈশিষ্ট্য । জেমেঃম প্রতি কৃষ্ণ কাঃহিনী'র অ'গে, প্রতি কৃষ্ণ বাঃ'র যাঃ কবীর । শুধু জীন্বেম  
 জানা নেই বাঃ'র বাঃ সংলাপ, কেন না পরিচালক কোঃ সংলাপ কাঃটিকে মুঃগ করতে খেন নি । আরও  
 হয় এক একটি কৃষ্ণ অভিনয়, সমরোঃপযোঃী চবিত্তেঃপযোঃী সংলাপ ভৈঃবী করে মনেঃ ছব শিল্পীদেব ।  
 কিত্তে পরিণতি । উইলিয়াম শাক্সাঃ জেগী অভিনেঃপাঃ ভাবিত হয়ে মনেঃ এই পদ্ধতিঃ বুঝে ।  
 পরিচালকের উদ্দেশ্য হুঃবাঃ নয়, এমি ভাঃতেঃম প্রতি শির্দীকে তাঁর কাঃহী'র ভূমিকাঃ মতে একাঃ  
 হ'তে যেতে ।

ভাব্যমুখরী সম্বন্ধে একটি গোঃ কাঃহিনী এই সূত্রে মনে পড়ে । নাট্যঃস্থচাঙ্গীদেব ঠান বাঃভিঃ  
 নীর্থে । ভাব্যমুখরী কলক'তায় নেই, নাট্যঃস্থচাঙ্গীদেব থেকে বুঝে তাঁর ভূঃমদেঃবের কাঃটিতে নিঃলাঃ দিন  
 কাঃটীঃম । এক প্রকাবেত সবিস্ময়ে প্রাঃচী'র পত্রে যেঃগাঃ লেখাঃ—নাট্যঃস্থচাঙ্গীদেব 'জনা' বাঃটিকে বাঃ  
 ভূমিকাঃ অবলীঃ হচ্ছেন নাট্যঃস্থচাঙ্গীদেব ভাব্যমুখরী ।—তবু অ'মি নয়, অনেকটো বিঃম্ববেঃ করেছিল ।  
 কেন না, আঃবেব গোঃা ছিল ভাব্যমুখরী এই শীর্ষকাল ব্যাপী অভিনেঃী জীবনে 'জনা'র ভূমিকাঃ  
 কোঃমিন নাঃম নি, মাঃতেঃ বীঃকঃঃ নয় । তাঁর সহঃা মত পরিবর্তনে কাঃব বুঃতেঃ গিয়ে যা  
 জেনছি তা' কোঃলাঃক এক বিঃম্বকর । কবেক বাঃ পূর্বে তাঁর কাঃহী পূঃেঃ ভুঃা মতেঃ, আর নেই  
 জিঃকপ অভিনয়ঃা সাঃাঃ করেছ শির্দী'র মত পরিবর্তনে । শিঃিঃকপ'দেব আঃাঃে নাঃা গিয়ে বীঃতি  
 আঃিয়েঃম 'জনা'র ভূমিকাঃ অভিনয়ে ।—মনে আছে সেই অভিনয়, মনে আছে পুঃঃেঃকাঃটাঃ 'জনা'র  
 সেই মালার বাঃলা 'যু ধু মনে মনার অঃঃ' । মঃঃুঃেব মত ছিল প্রোঃপুঃ । অভিনয় গোঃে বৈঃটিতে  
 মালার বুঝে কাঃে এল এক ভঃঃোঃকের অঃঃবাঃভাঃকিত্ত মত মঃঃা 'যেঃ বাঃঃ অবলীঃদেঃবের বাঃি,  
 মতই মনেঃ বুঝে যাঃছি আরও বঃীঃে' ।—পূর্বে গোঃা সংঃেঃবের মঃাঃা বাঃাই করে সেঃমি, সেঃাঃ  
 আঃঃঃ ছিল না, শিঃিত্ত উপলব্ধি করেছি অভিনয়ে নাট্যঃস্থচাঙ্গীদেব আঃর্শনিঃা । মঃকাল পঃে, মঃঃ

সেখনি বহুভাষ্যতত্ত্ব তৎকালীন ব্যাক্ত্যনামা সাংগঠিক ও আধাৰমূলক শ্ৰীকৃষ্ণৰে চিত্ৰ প্ৰত্যক বিজ্ঞানসাধক হিচাপে উল্লেখযোগ্য ভিত্তি সন্মত। উক্তৰে তিনি বলশেণ, “কৰাট” তখন চাপু হৈছিল বুধী, কিন্তু তৰ মধ্য কৰাটনি সত্তা ছিল অসিদ্ধ তা বলতে পাবলো না। তবে, বীয়া তাব অংক তিনি কৰনও ঐ পাট” নিবে নায়েন মি।”

কিঞ্চ সম্প্রতি যে কালেৰ অধ্যয়নচৰ্চা এসে পৌঁছেছে তেঁকালেৰ অনেকই বিশ্বাস কৰেতন না ঐ অভিনয়ে ঐ আদৰ্শ পালনৰে সজ্জাতায়। অভিনয় ব্যাপানটী যখন অভিনয় আদৰ্শৰেই কৃত্ৰিম, সেৱল ক্ষেত্ৰে বনকে নাটকীয় চৰিত্ৰে ভূমিতে গিলে তেঁই অভিনয়কেই কৃত্ৰ কৰা হয়। এইকল আদৰ্শে বাঁবা বিজ্ঞানী জীয়েৰ ‘জাভানাল এক্টিং’ নিবে বহু চান্দিটুই তখন দেখো যেত।

যে আদৰ্শ বহুপৰম প্ৰাৰ আঁতৰালপেক নতুন তুৰবাণীয়া তাব উপৰ অংগ না বেৰে অসিদ্ধিত প্ৰাৰ ন্যকতৰে সৰ্বস্বীকৃত নকল কৰে তেঁকালেৰ নিকে হয় বিলেন। নাটকীয় চৰিত্ৰেৰ পক্ষে একাধ না হৈছেও হাতে যে কৃত্ৰিম পৰম লক্ষ্যকৰে চোকেৰে মধুৰে চীৰত বনে প্ৰতিষ্ঠাত কৰোনা হয় তাৰ প্ৰমাণ সিতে নকল হইলেন কৰতবান নিতীৰণ। এই পৰম প্ৰমাণতন চহ নামনিৰ দুলা অভ্যাসেৰ বাঁবাৰ নিভিন্ন তাৰেৰে অভিব্যক্তি দেখোনা যায়, প্ৰত্যেকজন চহ স্বকলপেৰে কৌশল আৰম্ভ কৰাৰ। প্ৰবেশ-প্ৰবান, চলন-বলন পুই খেকে কুক কটী কৰে আৰম্ভ কৰতে চহ অভ্যাসেৰ বাঁবা, যেন বৈতে এসে অক্লান্ত কোন অধ্যায় পৰতে না হয় কোনো অভিনেতাক। অভিনয়-শিক্ষা বলতে বা বোধ্য তাব তৎকালে নিটীৰ লক্ষে সেই শিক্ষাৰ প্ৰচলন ছিল সম্ভৱ। কিন্তু বাচনচৰিত্ৰে বাচন হৰে প্ৰকাশেৰ অৰ্থ, কিন্তু সচ্ছা ও চলন-বলনে প্ৰকাশিত হৰে চৰিত্ৰেৰ বৈশিষ্ট্য তা প্ৰত্যৰ সাব্যস্ত কৰা। চহ অশুশীলনেৰে বাবা। ভিন্ন প্ৰকাশনীয়ৰ আদৰ্শেৰ উত্তৰে শিহ হাতে বলতে চহ “disposition as the disease, দুলা ও বাচনেৰ সাব্যস্তাই বৈশিষ্ট্য তাব নাটকীয় চৰিত্ৰেৰ অৰ্থ হৈছে। চহ ১৪ নাটকেৰ প্ৰথমৰে বনকে সাময়িকভাৱেও চাপকা জ্ঞাপন কৰাৰ চেষ্টা না কৰে, তৎকালস্থিত প্ৰত্যেকটী ও বাচন কৌশলেৰ বাঁবা চলন চৰিত্ৰেৰে কলাচৰই অভিনয়কাল আদৰ্শ। চাপকাৰ কৃত্ৰুষ্টি ও প্ৰেৰণাৰ বাঁবা দেখাৰ চহ না বনকে কৃত্ৰুষ্টি, সম্প্ৰ ও প্ৰেৰণাৰ বননা কৰণ, তপু প্ৰযোজন এমন দুলা প্ৰদৰ্শনৰ বাঁবা কৃত্ৰুষ্টিৰেও এৰা এৰাৰ চোকেৰ চহ ও বাচন কৌশলেৰ বাঁবা প্ৰেৰণাৰ পৰিচয়ক। অভিনয়ে এই নিবিৰ আদৰ্শেৰে বৰে যে দ্বিত্ব কৰাক অ’ত নতনৰেবাঁই, এৰাক নিবিৰ অভিনয়ৰ পাৰ্শ্বকা দুহাও প্ৰেৰণাৰ অগ্ৰবিধা হয় না।

‘সজ্জা’ নাটকে বোৰেৰে কৃত্ৰিকৰে বাঁবা স নিহাৰু ও নিবিৰ কৰতে সেৰেচেন বীয়া বিবিৰ অজিনয়েৰ পাৰ্শ্বকাটা উপলব্ধি কৰেতন বনটী বনে হয়। নিশ্চয়বাত্তৰ অভিনয়ে প্ৰেৰণেৰে বোৰেৰে-চৰিত্ৰেৰে বিশ্লেষণ, চাৰিত্ৰিক বৈশিষ্ট্যেৰে তেঁই অভিব্যক্তি, পৰিচয়ক নিকে তপবিকল্পিত পলকেৰে এলিয়ে বনকা। আৰ, বাচনবাত্তৰ অভিনয়ে সেৰেচি—একজন বোৰেৰেৰে, নাট্যবিজ্ঞানেৰে সাতিষ্ঠাৰিত্যৰে সেই বোৰেৰে প্ৰত্যেক নাটকেই বোৰেৰে কিনা সন্মত বনিত বা কৰা য়েৰ বা বা কৰাও হৈছে, তপু বোৰা কৃত্ৰিমপ্ৰত্যেককেও বলতে হৈছে ‘খীকে সেৰেচি সে বৰেৰেৰেৰে বোৰ নয়, এ এক বোৰেৰে বোৰ’। “এৰে একটী পৰল







সম্ভব নয়। অভিজ্ঞতার আঘাত মুড়িলও এই যেমন-ওহো! অভিজ্ঞতাই হোক তার কথা থেকে দান্য। বেঁচে ওঠে কোন-না-কোন রকম। পরিত্রাণের কালে যে রক্তাশ্রিত বাক্য হয়ে পড়ুক তা আবারই অভিজ্ঞতা লভ, সুতরাং তার লক্ষ্যে যেহাং আবারই।

তথাপি দু-চারজন অভিজ্ঞের সঙ্গে আলোচনাও করেছি। ঐ প্রবোধ ওয় ও এককালের প্রবোধক শ্রবীর গুণের সঙ্গে ও শীর্ণ আলোচনাই হয়েছে। পূর্বেও কোন-কোন প্রখ্যাত শিল্পীদের রত মনোবোধ দিয়েই শুনেছি। এই সব আলোচনা'র কথা থেকেও সংগ্রহ করেছি তথা মার সাহায্যে আবার রত দান্য। বেঁচে উঠতে পেরেছে। আমার অভিজ্ঞতার মতকে নির্ভুল প্রবোধের প্রয়োজন অন্তর্ভুক্ত এই প্রবোধের বিষয় বন্ধ নয়। আমি আমার অভিজ্ঞতার কথাই বলছি।

উনিশশো বাইশ, তার কিছুটা এগাশের কিছুটা ওগাশের কাল নিয়ে ছিল সবআলোচনের ব্যাপকতা। নাট্যমণি ও আর্ট-থিয়েটারের উপরেও অর্থাৎ করেছি। পুরণী ভাষা আগের যে অ-বিন তার ভুক্তভোগী ছিল মিনার্ভা রকও, সেখানেও মধ্যযুগের ব্যক্তি নিয়ে এসেছিলেন কবিগদ্যলেখক। এবং বহুদূর মনে পড়ে যখন মিত্র মহাপদও আর্ট-থিয়েটারে যোগ দেওয়ার পূর্বে মিনার্ভার যোগ দিয়েছিলেন। পূর্বেই বলেছি, আবারও কথাটা জানিয়ে রাখতে চাই যে সবদূর আরম্ভের পূর্বে থেকে যে সকল শিল্পীরা যত্নে ছিলেন, এবং যখনও শিল্পীরা, তাঁদের প্রতিমূর্তিকে মাপসত্য করে আলোচনা-আলোচনা প্রবোধে নিশ্চিত ভাগ্য করা যায় না। দুই দিকেই এমন অভিনেতাও ছিলেন যারা প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ ব্যক্তিওও অন্তর্ভুক্ত অভিনয়কৌশলে অস্তিত্ব ছিলেন। আমার আলোচনার বিষয়বস্তু সামগ্রিক অভিনয়-মাত্র।

যেহেতু রাফো নবজীবনের যে সোনার এসেছিল বিপুল সম্ভারনার কল্পনায় তার জোর ছিল উনিশশো উনিশশি কি বছরের গ্রন্থ পর্যন্ত। প্রতি সাংসার ইতি-বোধই শিল্পীদের দৃষ্টিকোণে অসম্ভবতা এসে পড়েছিল। কোনো সাংসার নিশ্চিত সাংসারি উপরই নাট্যগ্রন্থাঙ্কিতের ভাবনা আর ছিল না। আর্ট-থিয়েটার, কিছুকাল দুই দশ টা'ও সবমোট এক সাংসারিক থেকে তাদের প্রত্যক্ষের প্রদানতা আর দ্বিধার দিকে মনোযোগ দিয়েছিল। কিন্তু সাংসারি গঠনে, বহু: তথ্যের জগৎ লাগার পর্বই প্রাপ্ত হয়ে উঠেছিল। সাংসারি পূর্ণ গৌরবে আর কি-এর থেকে প্যারিস, অগ্নির অন্তর্ভুক্ত প্রায় তেঁতিল লাল পর্যন্ত ছিল। নাট্যমণি বহাদুরা বহু নিয়ে তার নতুন আদর্শমূল কর্তৃত্বাধীন হতে কবিগদ্যের 'বিশুদ্ধ' ও শেষ পর্যন্ত 'তপসী' পালশীটের সমুদ্রে কিছু কালের ভক্ত উপস্থাপিত রেখে থেকে দিল বাংলায় রক। শিল্পিকত্বের ঠা' পরিবর্তিত পরিবর্তিত সম্ভার নিয়ে প্রায় বছর দুই আমেরিকার কাঠের বোঝকরি উনিশশো বহির্ভূত বহুদূর হতে এসে ই-ফালেস 'বিক্রমিচ্ছা' নিয়ে। বুধ বেইবিন সেখানেও নয়, এক সেক বছর পরে এসে টার রক। 'হু' চার বছর 'বিলাস বৌ' 'লর' 'যোগ্যযোগ' রক্ক যেরে সম্ভারের বা আরও স্টই করার ঐতিহ্যের অগ্নি বঁড়িয়ে রেখেছিলেন উনিশশো হুপি পর্যন্ত। 'ঐক্য'ের আরম্ভ তার শীর্ষকাল পরের ইতিহাস। নাট্যমণির বহু জগৎ হুয়ে চলেছিল নতুন পরিবর্তিত।—কিন্তু কনসেন্টার আলোচনা এই প্রবোধের বিষয়বস্তু নয়।





অভিন্নর হয়েও যেন । কিন্তু অভিন্নতার পর যেন ক্রান্তিতে ভেঙে পড়তেন অভিন্নতা ।—এল সেই চর  
 লালি । অভিন্নের ভেঙেভেঙেমাংসকে ওলা ঝিলে হাচারে বুক দে-বাংরে অশ্রুস্রাব শেষ হল ভেঙেভেঙেমাংসকে  
 ঝাঁক ছৌর হঠাৎ । বিবাহ কুটীরে অভিন্নেরা শুধু কান্নাতে ডেঁরা করেছিলেন যে এই অশ্রুস্রাব তার মতে  
 ছিল ।—বাক না অভিন্নর দেশ, শুধু আত্মপর্বে রূপান্তরে কোন অশ্রুস্রাব নেই ।

এরকম সমষ্টি উপায় অথবা এক বিশালপির প্রথম উল্লেখ ববলি । এক প্রাচীন বাঙা কো  
 এক ডবী বাড়ির পুত্রও কবেছিলেন বিশালপিরে তার পরিচয় দেখা ছিল ‘সুপলক’ শব্দে । এই  
 শব্দের বর্ধমানকালেপথোদী বা শব্দেও ববলি ‘ক’ হতে ‘খ’ নিয়ে আসে। অন্যভাবে বলেছিল যখননা-পুত্র  
 বাঙালিক ‘নাডবের’ আনার অর্থন হুজুরবাগ, ilhamdulla নবট, কোনরূপ অস্বাভাবিক আশ্রয়  
 পরিচয় দেখা ছিল না । অনেকের মতে শব্দটা শুধুমাত্র শব্দ পেয়েছিল ‘সুপলক’, অর্থাৎ আটটি । কিন্তু  
 আসন্ন মাত্রা নাটক ছিল ‘সুপলক’ শব্দটার উপর । যখনকে শব্দ কখন কখনও চমকিত রূপান্তরে যে বাক্য করেই  
 পরিচয়বোধক শব্দ এই ‘সুপলক’ । যেহেতু ববলি, ঐ পুত্রও বাড়ি হতে ছিলেন কোন এক অভিন্নের ।  
 গুণগ্রাহী বাঙা হতে এক অভিন্নেরকেই পুত্ররূপে কবেছিলেন । ‘কহরলী’ শব্দও তা আছে যখননা-পুত্র ।  
 তার হুমি বা সুপলক বা মার্কি ববলি তাই অভিন্নের হতে মার্কি । অতীত হুমির মার্কির মত তারও  
 আছে অতীত—আব স্বাভাবিক ।



## ‘নব-বাটা আন্দোলন’—এ ব্যঙ্গের শেষ হোক

। মুরজান চট্টোপাধ্যায় ।

মহাবির অমুম্বিত এই বঙ্গদেশে মহাভিত্ত মানুষের প্রচলন এখন। নদীতীরে দুখের নিমাই অতি-তীক্ষ্ণবুদ্ধিমত্তা ছিল, তাঁর সূত্রকার্যের প্রভাবে বর পুরু শাস্ত্রধারী ভূপাতিত হোক। সেই মুরজান নবের নিমাই বুদ্ধিমত্তা পথে বেঁটে বেঁটে বর ভাগ্য বহু ভিত্তিকার পরীক্ষার পর আপন চরিত্রে এক সময়ে সমাধান খুঁজে পেয়েছিলেন। অথচ বাংলাদেশ—অজ্ঞানের এই বাংলাদেশ—উর্ধ্ববাহু স্ত্রী এক ভাবনা মানুষের চরিত্রে একেছে পিছিয়ে দিয়েছেন। একে জেন পথসা পেয়েছে, কখন এই-ই হোল আমাদের মনে চৈতন্যের জাগরণ। স্ত্রী চৈতন্যে।

ঐক্যচক্রের পরাক্রম বিপ্লবী ব্যক্তির অমরা লম্বাই বেন এককোটি চরে অল্পস্বল্পে অরয়েল। কীরে পথের লম্বার বলে আন এক জাগরণ ঘটনা কবেছি। আন এক প্রচণ্ড সূত্রায়, ৯টি ডাবিরে মের কলী-হাজার সূত্রায় প্রথম কবে গান খাই, বাড়ি আর মাটিক অমর কবি বদলে বদলে।

কিন্তু অমরা ভো একা নয়। মারের মারের কী জানি কেনন কীরে অসুখ বীধব সূত্রায়ও অয়েছে। যে মানুষ দ্বিভিত্ত, যে মানুষ বুদ্ধিমত্তা, নিষ্ঠুরের মতো যে মানুষ লম্বাই কবেছে নিখাসক ভাবামুখ মতো তার পর-মতে-দুখ অমদের সাথে।

এই দুই বাবা অয়েছে। এই দুই মারা বাঙালীর জীবনেতে সমাজবাদ মোতে ইতিহাস বদলা কয়েছে। আমাদের মজারক ইতিহাস—যেহেতু সংখ্যাক্ক মানবের চিত্তবিনোদন কীরে বেঁটে বেঁটে পেয়েছিল বলে—অথচ এ বাঙালীর সংখ্যাক্ক মানুষের ইতিহাস হোল, এই মহাভিত্ততার ইতিহাস। অমর ভিত্তিধারী গিরিশচন্দ্রের পৌরীষিতে এমো মেরে ‘বিশ্ববঙ্গ’-এর মতো মরী মাটিক। তখন এমহের ঠাকুর মরীর মতো পলার বয়েছে, বীজবঙ্গ নামের কোকও এক সাহিত্যিক—ছেতে বিধি তাঁর কথা, টবি ভো মানুষ নয়, প্রকৃতির চোক। ~~অমরা~~ বেটুকু খুঁজি গিরিশচন্দ্রের ছিল, সে মল্লতা অমলে ছিল ঐক্যবৃত্ত বোসের। বা কিছু ~~প্রকৃতিবিশিষ্ট~~ ~~অমর~~ ছিল মরজতে বার কীরে স্ত্রীমহাভারী কীরেবোকে বদলায় নাম নিয়ে অমরীক্ক আহিলেব তিনি। আর অমরও অমরীক্কের নাম নিরে উকেকও এখন বলে অমরীক্ক অমরাতে মনমাটা আন্দোলনে বিভ্রম বেই কোকও।

অমর মিলনমল আমাদের ঐক্যবৃত্তি, ‘এই পলার মোচনা কীরে—’।

মহাভিত্তির মনমা ইতিহাসে খুঁজি মর মৌলিক বাস্তবকে ধারণা করতে গিরে আর কিছু সোক মতোই চিত্তাককে পোষন কীরে বুদ্ধিমত্তা মরনের পথে বেঁটে বেঁটে এমরা পাক না কেন শুধু সেই অমর অমরকালে



এমনো কি নব আছে কিছু ? নাই বান্ধু, তবু এরা বঁচবেই । এরাই যে কাতালীর সংযাত্তর জীবনের  
ধারা

একই যে নষ্টের অংশের এসেছে পুণ্যের সেই পেশালারী অভিনয় দ্বারা । নতুন কান্ডনভঙ্গী  
দর একেপাখের নব ১৬ কাককর্ণা কিংবা অভিনয়ে কোনও নব ভাটসেনমল্ল কোথাও দেখি না । সবই  
সেই পুণ্যজন কাণ্ডের থেকে ছিঁকে আসা সঙ্গায়ে হরত । সবই সেই আবেগভিত্তিক এক দুষ্কীর  
অভিনয় দ্বারা । বেন, সন্নীতের আবেগেই বান গোম ওঠা দার, গলা কাটা শুধু অশ্রুবার নদীর  
চিহ্নাঙ্কন নব আন্দোলন নতুন ভৌগল আনে, বেরাঙ্কণের এক নতুন পদ্ধতি, বর্ণস্বত্বের এক নতুন কাঁপন  
সাহিত্যের আন্দোলন সৃষ্টি করে নতুন শব্দের বসনি, সৃষ্টি করে অশ্রুধর্মী গায়ন । তাই সেই আশ্রয়ী গায়ন  
সমন্বিত সঙ্গারী গৌরীম বহুদে দেবে ।

নবলক্ষ্য কর । কই কোনও আন্দোলনের নতুন প্রয়োজন । নবলক্ষ্য ও বহু কবরীর সংগ্রহ যা কিছু  
হবেছে স্নেহ তাইই অন্ধকবরের গর্বে চলে আসে এ পুণ্য ভিত্তি ।

কাহিলী ভ্রমণেই বহুদিন বহুদিন স্নেহ বহুদে অধিনায়কের সৃষ্টি করলে থেকেছে তাইনি তখন অন্ধকবর  
যৌনভিত্তির নব সংগ্রহ থেকেছে । এই নবলক্ষ্য আন্দোলন শুধু হয়েছিল সেই পরিচিত চিত্রের  
হতে । অন্ধ আন্দোল : এ আন্দোল ব্যক্তিগত আন্দোল - অনেক কেরেই এতবর ব্যক্তিগত আন্দোল  
বলে লব্ধে বীজত হর । তবু এরা নবলক্ষ্য আন্দোলনে কবী বলে খাত হর ? এনেইই শব্দিক হর  
কাক কাঁপে বান্ধা অধর্মী উপর বঁচবে । এনি তাইনি এরা অংশ হর অন্ধকবর বান্ধের হতে । তাই  
আন্দোল হর নতুন বান্ধা । এরা আন্দোল কিছু নতুন উদ্যম তবুইই বান্ধাটর সান্ধাটর অন্ধে বনে নি  
যাবে বহুদেইই পায়ে । তাইলগে অন্ধলক্ষ্য হর অন্ধকবর নতুন আন্দোল বান্ধাটর অন্ধে বনে নি  
বীজত আন্দোল ।

তাই হোক । কিন্তু নবলক্ষ্য আন্দোলন আব নর । এ লাপের এখানেই শেষ হোক । বহু  
হর নব আন্দোলনের লাপে ।





## মহানার প্রত্যক্ষণ কী ?

। শব্দ দ্বারা ।

সাধারণভাবে আমরা মনেছি যে কথাতত্ত্ব শেখার জন্য এবং তাইই আনুষ্ঠানিক যে সমস্ত ক্রিয়া থাকে সেগুলোকেও অভ্যাস করে নেওয়ার জন্য ।

এছাড়া যেগুলো আবেশের অভিনয়ের দৃষ্ট শেখানো যাতে মর্শকদের বিভলিত করতে পারে তার জন্য সেইসব দৃষ্টের মূল অভিনেতা বা অভিনেত্রী নিজের আবেশ প্রকাশের ব্যবস্থা প্রয়োজনীয় কৌশল অভ্যাস করে রাখেন । অপর কথিত্যের জন্য নির্ভর করেন অভিনয়-কালীন ইনস্পিরেশনের উপর ।

এর ফলে অভিনেতা কেবল তাঁর ব্যক্তিগত অভিনয়ের কথা ভাবেন, অর্থাৎ তাঁর আবেশের প্রকাশে কী করে মর্শককে মুগ্ধ বা মোহিত করবেন সেইটাই প্রধান লক্ষ্য থাকে । আর সেইজন্য নটিকাত্মক চরিত্রগুলোর পারস্পরিক সম্পর্ক স্থাপন করাটা খুবী উদ্বেগ থাকে না । অর্থাৎ নটিকের লক্ষ্য প্রকাশ পাঁচ চরিত্রের সঙ্গে চরিত্রের সম্পর্কে—, হয় নাহাতে নয় প্রেম ।

আমাদের দেশে পুর্বে অভিনেতারা আর লক্ষ্য কথাই শোনা মর্শকদের মিকে আকির্ষে বলতেন । কেন, পাশে যে দাঁড়িয়ে আছে সে অসম্পূর্ণ । কালে কালেই একজন নট বর্ষন আবেশভাবে বক্তৃতা করে বাচ্ছন তখন অপর নটটি যা ইচ্ছে করতে পারেন, এমন কি—পুথানো বাজার হোত শুনেছি—একটান ভাবাকণ ধরে নিতে পারেন ।

এতোটা আত্মকাল করা হয় না বটে, কিন্তু তারপর মূল দৃষ্টিকীর কোনও তথ্য হয়নি । এখনও তাই মির লক্ষ্য থাকে মর্শকদের হাততালির ওপর ।

এবং এই হাততালি শাখার উপায়টি কী ? হাততালি কীর উদ্দেশ্য করার একটা কাল্পন্য, যা এক পুনে একটুখানি নিম্নতর থেকে হঠাৎ ইমক দিয়ে চিনিরে চিনিরে কথা বলা । আর সবচেয়ে কালার উদ্দেশ্য । অর্থাৎ হয় কাল্পন্য নয় সেটিবটে ।

এর ফলে খুব সুদৃষ্টবী নটিকও অভিনেতারের হাতে সেটিমেন্টাল হয়ে যেতে পারে । ঠিক যেমন রবীন্দ্রনাথের গভীর ভাষা অনেকের দুর্ভে ভ্রাকাপনার মধ্যে পোনার ।—অর্থাৎ মন্যনট প্রচেষ্টার উদ্বেগ হুঁদির ব্যর্থ । এবং সেটির জন্য প্রয়োজন চরিত্রগুলোর পারস্পরিক সম্পর্ক, ও পারিপার্শ্বিক সম্পর্কের সঙ্গে তাদের সম্পর্ক স্ট্রট করে স্থাপন করা । কারণ নটিকটাই তো এই সম্পর্কের মধ্যে । ছায়াসেটের তার দিটার সঙ্গে সম্পর্ক, তার ব্যাকার সঙ্গে সম্পর্ক, গুলেলিয়ার সঙ্গে সম্পর্ক—এই দিয়েই তো নটিক । সেই সম্পর্কে ভাটল ধরলো হলেই তো ছায়াসেটকে আত্মপাত সমস্ত জীবনের মানে আবার

নতুন করে প্রাস্তে যোন। সেটা তো যদি সেটিয়েটের প্রদর্শনে প্রকাশ পায় না, সেটা প্রকাশ পাবে সমগ্র নাটকের মধ্যে। এটা একটি চরিত্রের চরিত্রাঙ্কন।

এই চরিত্রাঙ্কনের আশ্চর্য্য একটি যেটা যাবে তৈরী হয়েছে, যার নাম টীমওয়ার্ক।—কতের বিনিমিতী বিবাহোৎসবের প্রত্যেকটা অভিনেতাকে চাপিত করা যায়। তাতে বাইরে থেকে যেন হতেও পারে যে সমস্ত নাট্য যেন বিভিন্ন কলকলার হতো অত্যন্ত শৃঙ্খলার সঙ্গে হয়ে গেল। এমন কি প্রাথমিক হ'লে পারে যে, টীমওয়ার্ক তাহলে। কিন্তু ব্যক্তিগতভাবে এটা আমাকে তৃপ্ত করে না, যেটা লাগবে বলে হয়।

আবার বলে হয় এ পার্থক্য বোঝার দৃষ্টিতে যখন পড়ে যে কোন্ নাট্যাভিনেতার বিনিমিতী বাইরে থেকে আয়োজিত, আর কেবলমাত্র বা সেটা অন্তর্নিহিত।

সেই অন্তর্নিহিত সাহিত্যিক আশে যদি সব কয়টি অংশ ভাবের পারস্পরিক সম্পর্ক বোঝে।

এই পারস্পরিক সম্পর্কটাই প্রকাশ করতে হয় অভিনেতাদের। যেনমাত্র যান্ টু ওয়েলো। যে যে সেলুলোয়ানার গেরে একেবারে আনুত সেটা যদি প্রথম দিকে প্রকাশ না পায় তাহলে পের দিকে সফলত উদ্ভাবন ঘটানও যথেষ্ট কারণ পাওয়া যাবে না। অর্থাৎ ওয়েলো অভিনেতাকে স্পষ্ট করে প্রকাশ করতে হবে যে সেলুলোয়ানার সঙ্গে তার সম্পর্ক কী। কিন্তু সেটা অ্যান্ট্রোপলি ওয়েলোর সঙ্গে অ্যান্ট্রোপলি সেলুলোয়ানার সম্পর্ক নয়। যে লোক ওয়েলো দেখেছেন তাঁর সঙ্গে যে-নানী সেলুলোয়ানো দেখেছেন নাট্যের মধ্যে তাঁদের দুজনের কী সম্পর্ক? অর্থাৎ, অর্থাৎ তো বিনিমিতী ব্যক্তির মধ্য দিয়েই নাটকের চরিত্রগুলো উপলব্ধি করবে।

এইখানে একটি কথা বলা হওয়া যুব অপ্রাসঙ্গিক হবে না। অনেক লোক আছে যারা অভিনয় দেখতে যান নিজের একটি অজানা দিকে, এবং সেই অজানা দিকে না খিললে কোনো ফল হয়। কিন্তু বুদ্ধিমান ব্যক্তি নিজস্বোক্তা করতে যান অজানা দিকে, তিনি জানেন না তাঁর অজানা ওয়েলো তুল পাচ্ছে কিনা, তিনি খেতে ওটা করেন সেই অভিনেতার মধ্যে দিয়ে কেমন ওয়েলো প্রকাশ পাচ্ছে।

সেই যে ব্যক্তিগত বিনিমিতী প্রকাশ করার ক্ষমতা, সেইটাই শিল্পী।

কিন্তু তিনি যখন করত। সেখান থেকেই যখন সেলুলোয়ানার সঙ্গে তাঁর চরিত্রের ভিন্নতর প্রকাশ পাবে।

সেলুলোয়ানো যদি পূর্ববর্তী দুইটির মতো একটি পরীর হয়, আরও দুটি চোখে যদি দুই পরীর ও অজানা দিক, তাহলে তার সঙ্গে প্রেরে পড়বে এক ওয়েলো, আর সেলুলোয়ানো যদি সেলুলোয়ানো পদার্থের করে থাকে, যদি তার চোখ কেবলই ওয়েলোর কাছে আরও থাকে, তার গুণের নির্ভর করতে তার, যদি সে সেলুলোয়ানো সত্যবাদী অবস্থার মতো হয়েছে বলে সামাজিক ব্যবস্থার অর্পণ হয়, তাহলে তাকে ভালো লাগবে আর এক ওয়েলোয়।

নাটকের দীর্ঘ ছকের মধ্যেই এমনি বহু সুকির আভাষ আছে। যোনা কাপড়কে যদি বুধ নিকটে এসে দিব্যিত করে দেখা যায় তাহলে কাপড়টা জ্বালের হতো হয়ে যায়। সেখা নাটকও তেমনি বুধ আত্মগো একটা জ্বালের হতো। তার মধ্যে ঘটনার ছক থাকে, কিন্তু সেটা ঘটতে পড়বে অমরা ভরীতে।

একটি মেয়ের একদিন উপলব্ধি হোল যে তার সঙ্গে তার স্বামী সম্পর্ক প্রচণ্ড ওপর প্রতিষ্ঠিত নয়, তাই সে রাহুব হিসাবে তার নিজের পুণ্ড্রা অর্জন করতে গেল। এই ঘটনা অল্পপ্রভাবে প্রকাশ করা যেত। কিন্তু ইবসেনের নিবেদনের 'এ ডলু হাউস'। আনাবেরই বাংলা মেয়ের একজন খাতিয়া নাট্যকার একদিন বলেছিলেন যে 'এ ডলু হাউস' নাটকে জা: রাক-এর চরিত্রই অকারণে আনা হয়েছে, ওর বা ওর অগ্রকের কাহিনীটা এ নাটকে অন্তর্ভুক্ত। তিনি নিজে নিশ্চয়ই জানো একটা নাটক লিখছেন, কিন্তু ইবসেনকে এই গল্পটা সম্ভার ভেঙেই ডাক্তারের চরিত্রটি আনাতে হয়েছে।

তেনি যে অভিনেতা সম্ভার এ নাটক অভিনয় করবেন, বা যে নির্দেশক এ নাটকের প্রযোজনা করবেন তাঁদের হাতেই এ নাটকের বিশিষ্ট রূপ প্রকাশ পাবে।

ঐনতী তত্ত্বি নিজে অভিনয় যে মেয়ে প্রকাশ পায় তার বিখ্যাতাধনের বহন অবরকম। আর এক মেয়ে হাচো আর এক রকমে মিথ্যা কনবে। এবং তাইতেই অনেক ভাব্য হবে।

বিখ্যাতাধনের উচ্চতর হোল অপর পক্ষকে বিশ্বাস করানো। তাই আনবা এক একজন লোকের কাছে এক এককর ভাবে মিথ্যা বলে থাকি, এবং সেই বিভিন্নতা নির্ধারিত হয় সম্পর্কের বিভিন্নতা থেকে। এবং সেই সম্পর্ক নির্ধারিত হয় চরিত্রগুলোর পটভূমিকা থেকে। এবং সেই পটভূমিকা প্রকাশ পায় অভিনেতাদের ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্যের উপরে। সেই বৈশিষ্ট্যের আকর্ষণে ও বিকর্ষণে চরিত্রগুলোর সাম্প্রতিক সম্পর্ক গঠিত হয়, যে সম্পর্ক আবার নাটকের অবস্থারিত ঘটনাগুলোকে অনিবার্য করে তোলে।

সেই সম্পর্কের সুহৃৎগুলো খুঁজি যেব করা, তাকে স্পষ্টভাবে নিজেদের চোখের দ্বারা, এইটাই হোল রহস্যের উচ্চতর। তার সলোপগুলো যা জিজ্ঞাসাগুলো তুলত করার ক্ষমতা নয়।

অভিনেতার কাজ হোল অত্র চরিত্রের সঙ্গে তার সম্পর্ক বোধনো। নাটকে কেবল তার ইঙ্গিত থাকে, সেটাকে মনের মধ্যে স্পষ্ট করা ও ব্যবস্থার মধ্যে প্রকাশ করতে পারাটাই অভিনয়। হোসে হারা যেতে যা কাঁদলো। এটা একবারেই একটা আনুষ্ঠানিক। এর দ্বারা বর্ণক অভিজ্ঞত হয় না। কিন্তু বিশেষ একটি হোসে বিশেষ একটি বা ভালবাসে, তাই ভালবাসা ধরনটাও একটি বিশেষ ধরন, সেই হোসে হারা যেতে যা কাঁদার আগেই বর্ণক দ্বারা উঠবে মায়ের কঠোর কথা ভেবে, কারণ তারা যে হচ্ছে দেখেছে এই বা কতো ভালবাসতো সেই ছেলেকে।

নাট্যকার অনেক আনুষ্ঠানিক আনাতে পারেন তাঁর লিখিত চরিত্রে, কিন্তু অভিনেতার কাজ সেটাকে কাঁটী করে প্রকাশ করা। রক্তকবীর দলিলা হ'লে পায়ে একটা আইডিয়া কিন্তু যে

অভিনেত্রী তাকে সবাঁজে ধারণ করতে পারবে, তাকে নিজের সখ্যাক বিয়েই প্রকাশ করতে পারবে, তার কাজটাই অভিনয় :

এবং সেই কাজটা জীবন্ত হ'ল কেবল কথামতো ব'লে নয়, জীবন্ত হ'ল কিশোরের সঙ্গে তার কী সম্পর্ক, অধ্যাপকের সঙ্গে কী সম্পর্ক, রাজার সঙ্গে কী সম্পর্ক এমন কি নাটকে অনুপস্থিত রক্তনের সঙ্গে তার কী সম্পর্ক—এইগুলো সাময়িক সজ্জার্থে প্রকাশ করতে পারলে ।

পারিশার্ভিক অবস্থার দ্বারা সাজু্য নিয়ন্ত্রিত হ'ল । নাট্যাভিনয়েও তেমনি প্রত্যেকটি চরিত্রের ব্যবহার পারিপার্শ্বিক অবস্থার চরিত্র দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হ'ল । এবং সেই সম্পর্কের শাটান'টা লুই ভেরী করা গেলে যে টানওয়ার্ক দেখতে পাওয়া যায় সেটা বাইরে থেকে আরোপিত সাময়িক বিভ্রান্তবুদ্ধিতা নয় ।

আমাদের লক্ষ্য যদি হ'ল এমন একটা নাট্যাভিনয় যেখানে প্রত্যেকটি চরিত্র স্বাধিকারে প্রতিষ্ঠিত, এবং তাদেরই সম্পর্ক থেকে অভিনয়ের সংস্কার উদ্ভূত তাহলে তিনিপ্রিন্স বাইরের থেকে না এসে আমাদের হোলসজ্জাত হবে আর তাতেই সূর্য্য প্রকাশ পাবে । সেই অন্তর্নিহিত সম্পর্ককে ঘোষণার চেষ্টাই হ'ল না ।

এবং এই স্বীকৃতিতে যে কর্মযোগ চলে সেটা নাট্যকারেরও পরিধির বাইরে । এইখানেই অভিনয় নিয়ন্ত্রণ করে, মইলে কেবল দুটো কাজ হ'ল ।



## ম্যারিগবেট ও ম্যাবুস

৪ কুমার রায় ৪

‘—নিজেকে করুনো একলা অল্পবয়সী করেছো—এক জেপে অল্পকালের মধ্যে জেপে থেকেছো,—একলা ঘরের মধ্যে বাট্টে বাজু আঁকতে ধবে কাটকে আঁঠি বাঁধাকাঁধ করতে গুনেছো,—সেখানে জার বাগা ধরীতের পরদানি ?—কখনো কর সেই ম্যাবুস রাতের অল্পকালের পাঁচি গিরে আসো পের্বতে পেনো,—আসোমর আঁকাশের নিকৈ সোজা হ’য়ে দাঁড়াল । তার পর সেই ব্রাহ্মধুর্তের মান করে শুদ্ধ হয়ে স্যাক্রামেন্ট কৃত পদক্ষেপে সবার অসম্মো হাসাস থেকে বেরিয়ে পড়ল পথে । তখন সেবা হল ভিত্ত জনতার সঙ্গে, সেই ম্যাবুস কী করে তার মল্লভূমিকে, উপলব্ধ সত্যকে, তার ছুটিফটানিকে প্রকাশ করবে ?—তোমার অভিজ্ঞতার, কখনো, এই কষ্ট, এই বেদনা উপলব্ধ হয়ে থাকলে তবেই তোমার মধ্যে বিদ্যেই সেই ম্যাবুসটিকে দেখতে পাব । তখন সেখানে অহেতুক জেঁটাকে বসে না—পদার্থ গিরে সুনিয়মে, আবেগকে টুংপেট এর মত উপে বের করতে হবে না । কারণ সে সোচ্চ বিখ্যাতরণ করাছে না, যে তার নিজের কথা ব্যক্ত করেছে—নিজেরই বেদনাকে জ্ঞান দিয়ে ।’—নির্দেশক তার অভিনেতাকে বোঝাচ্ছেন একটা পুস্ত—সেই ক্ষুদ্রেই কথাটনি বলছেন । তার মধ্যে কখনোকে দাঁড়া গিরে, তাকে সক্রিয় করে পুষ্টিশীল ক’রে তোমার প্রায়ে নিবৃত্ত তিনি ।’—একো যেটো মল্লভূম নয়, সেখানে তোমার যোষ, ভূমি, তোমার মধ্যস্থ আবেগে এগুনোর সঙ্গে কথাগুলো সম্পর্কপুত্র হলেও কাজ চলে বাবে । সেখানে শুধু পক্ষের স্বভাবের প্রো’তার মনে একটা উত্তেজনা সৃষ্টি করবে । সেখানে কথাগুলোয় ওপর একটা সৌক দিয়ে প্রোত্যাকে উত্তেজিত করাটাই তোমার কাজ ; ভূমি পেছানোর মল্লভূমায় হতে পার, সাম্প্রতিক বেতনের হাতে কনের পুতুল হয়ে বাঁচতেই তোমার মার্কিতা ; ট্রেনের ফেরীওয়ারাফের মত । এখানে গিটী হিসেবে তোমার কাজ তোমার ভেতরটাকে প্রকাশ করা । অর্থাৎ ম্যাবুসটাকে দেখতে চাই, শুধু কথা নয়,—দাঁড়াকাঁয়ের লক্ষ্যে অনিবার্য হচ্ছে যে অল্পজনকর মনে সেই মনের অধিকারী ব্যক্তিটিকে দেখতে চাই ।—সোচ্চকে বোঁকা পেগুতা কাজ নয়—নিজের আবেগকে প্রকাশ করা—নিজের গভীর অভিজ্ঞতাকে রূপ বেগুতাটিই কাজ ।’—মহলা চমকিল, নির্দেশক অভিনেতাকে কনের পুতুল করতে চাননি—জেরেছেন গিটী হিসেবে মার্কিতার পথে চালনা করতে । সে বেশ নিজেকে প্রকাশ করতে পাখে তার সৃষ্টি চরিত্রের মধ্যে । সর্বপ্রাপ্তয়ের একমাত্রক নয়—কখন লম্বায়ের মধ্যস্থ কর্ণার তিনি । স্বাভাবিক প্রায়েমনার আত্মবাস, ঊনসবায়ের একাঙ্খবোধ তাঁর লক্ষ্য ।

এর থেকে সম্পর্ক নির্বীত হয় নির্দেশক ও অভিনেতার মধ্যে । বিহেটার গিরে ছুটো বৈশিষ্ট্য

এই সম্পর্ক নির্দ্ব্যক, করছে। প্রথমতঃ এ ভিলোয়াসামির নটনমহাভার একান্তবোধ থেকে উৎপন্ন। দ্বিতীয় বৈশিষ্ট্য এ প্রবোধন্যর মূল হল অভিনেতা,—অর্থাৎ বাহুব। নির্দেশকের শিরদাহনার আভ্যে পাট্টা শিল্প শব্দীত-উপল্যাসের সান্নিধ্য বলা হলেও সে তার আপন অবিকারেই প্রতী। গোলমালটা বাবল বোঝায় এইখানেই। অর্থাৎ অভিনয়শিল্পে—কে শিল্পী? নির্দেশক যদি বাবী করেন যে তিনিই একমাত্র শিল্পী বিবেচ্য, বাকী আর সব উপকরণস্বর এবং তাঁকেই সব উপকরণগুলো একত্র সংকলন করতে হয় একটা সহজ শিল্প সৃষ্টি করতে তবে এই অভিনেতাকে নিয়ে, এই প্রাণধান উপকরণ সম্পর্কে ব্যক্তিগতভাবে অস্বাভাবিক প্রশ্ন উঠবে সেটা যে অর্থাৎ শিরদাহনার পরিপটী—তা বলতেই হয়। নাট্যকারের দাঁক, চিত্রশিল্পীর রসজ্ঞান, শব্দ শোব্যাক, এই বিভিন্ন উপকরণগুলি বিভিন্ন শিল্পীর সৃষ্ট বস্তু মাত্র এবং এই বস্তুগুলিই নির্দেশক তাঁর প্রবোধিত দাঁকের আদর্শ অনুযায়ী ব্যবহার করে থাকেন। কিন্তু অভিনয় শিল্পীর সৃষ্ট শিল্প, প্রাণধীন বস্তুসমূহ নয়—তা মানুষটার দ্যবেই বুদ্ধ। তাইই যদি বলেন যেওনা হয় যে পরিচালকই একমাত্র শিল্পী বিবেচ্য—তা হলে তাঁর শিল্প উপাদানকে শুধুমাত্র উপাদান হলেই থাকতে হবে এ বানী উঠবেই। অভিনেতা যে বাবীগেনেই জাতীয় কলের পুতুল মাত্র তাত স্বীকার করতে হবে।—তখন সেটাই নটশিল্পের আদর্শ বলে বিবেচিত হবে।

কিন্তু আমি অভিনেতা—আমি বাহুব—আমি আপন অবিকারেই প্রতী, শুধু উপকরণ মাত্র নই—তার চেয়েও বেশী কিছু। এ আমার মস্ত মস্ত—এ আমার মর্যাদা অস্বাভাবিক। আমি কী করে ভাবব যে পরিচালকের হাতে স্রষ্টার বীজের আকার নিয়ন্ত্রক, আমি কী করে মানব যে আমি পুতুল মাত্রের পুতুল মাত্র।

'পুতুল মস্ত' পরিচালক স্বাক্ষরিত ভাষেই পুতুল-মস্তের বৈধাভ্যাসের প্রতিবাদ করতে পারেন। বলতে পারেন যে 'পুতুল-মস্ত' সহজ শব্দ সম্ভাব্য অর্থীন থাকতে পারে। পুতুলার কথা শুদ্ধ। কিন্তু এ পুতুলার কোনও ভাবেই ভাষাতত্ত্বের দাঁক অথ কাপট্টেই এর সম্পর্কের দূর হয়ে বিচার্য্য নয়। আমি তো বিরোধী নই—যে পুতুলার নামে আমার হাতে পড়ি পড়বে। আভ্যেকের বিবেচ্যেই নির্দেশক তো অব্যবহার্য্য বস্তু। তাঁর ভাবনা, তাঁর চিত্রা, বুদ্ধি, দাঁকের মূল বস্তু সম্পর্কে তাঁর ভাষা এবং এই অর্থাৎ শিল্প বাবলর তাঁর প্রকাশ-প্রচেষ্টার সঙ্গে কী ভাবে অভিনয়, বস্তু, আলো, স্থর বুদ্ধ হবে—এ সব আলোচনার তো আমিও অংশীদার। একটা অস্বাভাবিক বস্তুর স্বয়ং দিতে আমি তো চাই না—আমি দাঁকের মূল স্থর এবং পরিচালকের বাবী অনুযায়ী আমার বোধকে মিলিয়ে একটা চরিত্রকে বুদ্ধতে উত্থা। সে অস্বীকার তো করেছি,—যৌব শিল্পের আভ্যাকে মোক্ষবার প্রতী করেছি।

একজন ভাব্য বা একজন চিত্রশিল্পীর সঙ্গে বিবেচ্যেই-শিল্পী পরিচালকের তফাৎ স্বীকার করতেই হবে। প্রাণধীন উপকরণ নিয়ে ভাব্য, চিত্রশিল্পী তাঁদের মনোপাত বস্তুসমূহ, কন্যাকে, আদর্শকে স্রষ্টা দিতে পারেন এবং সেই শিরদাহাবে মর্শ্বকের সঙ্গে ভাব্যের ব্যক্তিগতপন পরিচয় বৃদ্ধি। কিন্তু বিবেচ্যেই শিল্পীর (?) প্রাণ উপকরণ প্রাণধীন বস্তু নয়—বাহুব, তাই এ শিল্পের একান্ত

ভট্ট। এবং যে বাই বসুক অভিনয় শিল্পই আটপাঠ্যের প্রধান অঙ্গ। পান-বীণের প্রত্যয়গুলে কেতবে এবং হারিরের মধ্যে প্রত্যাক বোধ্যস্থ হ'ল অভিযোজ্য। অনন্তর পটভাসককে বোধ্যতে পাণ্ডা যার 'হাবিওবেই' এর বোধ্যতা। কিন্তু অভিনয় শিল্পে মটের ব্যক্তিগতত্বই মটিককে সত্যবশীল করে তোলে কারণ সে ব্যক্তিগতত্বের সারভূত হচ্ছে স্বাভাব্য এবং প্রত্যেকবস্তুর বিচারণ ও ব্যাকোচনের অন্য স্বভাব। মট তার অভ্যন্তর নবত্ববশ্যকে, অল্পলীলায় প্রতিফলিত করে সর্বত্রকে বিভাজিত ও বিকশিত করে। বিয়েটোর পরিচালক, নাট্যকার, চিত্রশিল্পী, রূপকার প্রত্যেককে বর্ণকের কাছে অপ্রত্যয় জগৎ বস্তু হয়ে ওঠেন মটের মাধ্যমে। 'লিকাসো'র ছবির উপকরণ—বা, তুলি, ক্যানভাস, কোনওটা' বিচ্ছিন্নভাবে পির নয়, তবলো উপকরণ বস্তুই—তাই তাঁর একক-মুঠ পির বিচারের সময় তত্তলো স্বাভাব্যত্বের প্রায় ওঠে না। যেমন কোনও অল্প প্রোভাব বিয়েটোরের 'লিঙ্ক-লিঙ্ক' ভাল লাগে কেননা তার মধ্যে কোকিলের সুহৃৎ রবের অল্পত্ব সুহৃৎ বর্জন্য—এ উপকরণ একত্রে অব্যতীন যবের পরিচালক। কেননা বিয়েটোরের সঙ্গে এগুলি তুল্য মূল্য নয়। প্রত্যেককের অনন্তর যদি ধাবী করে যে নাট্যশিল্পে এই রকম উপকরণ নিয়ে একক মুঠি তার অবশ্যই 'মটীর উপকরণ হিসেবে ব্যাক্ত বাহুর ব্যর্থ—কারণ সে নিরন্তর পরিবর্তনশীল'—এরকম প্রকাশের প্রায় বিতর্কই হবে। তার কারণ নাট্যশিল্প যে কতকগুলি শিল্পের সমষ্টির ফলে এক মটিল শিল্পরূপ এ সত্যকে তাঁরা অস্বীকার করে পরিচালক নামক একমাত্র শিল্পীর 'আইডিয়াক', একটিমাত্র ব্যবহারের ভিত্তিই বা প্যাটার্নকে রূপান্তরিত করাই একমাত্র লক্ষ্য বলে বিবেচনা করেন, কিন্তু ব্যক্তিক পক্ষে পরিচালক হুরশিল্পী বা সত্যের সঙ্গে তুলনীয় হতে পারেন না। বিয়েটোর শিল্প যে প্রথার রূপ পরিগ্রহ করে তা ঐ রকম একটিমাত্র প্রত্যাক বা একক ব্যবহারের ফল নয়। বিয়েটোর শিল্পে বস্তুত্ব একজন শিল্পী, তিনি কাজ করেন বস্তুত্বের নিজস্ব মাধ্যমে। বিয়েটোরের কাজে তাঁর বোধ্য তাঁর নিজস্ব শিল্পের শিল্পী হিসেবে। আলোক-শিল্পীও—স্বাধ এক কাজের শিল্পী। পরিচালক নিজেও বিশিষ্ট কেউই আর একজন শিল্পী। অভিনেতাও শিল্পী। তার মাধ্যম ছিন্ন এবং বিশিষ্ট। তার ব্যক্তিগত, ধর্ম এবং কঠোর মাধ্যমের অন্তর্ভুক্ত। এই অল্পত্ব-শিল্পের মধ্যে বস্তু থেকেও সে স্বতন্ত্র—নইলে সে তার শিল্পী সত্তা পূর্ণ হয়ে যায়। এই সব কারণেই এ শিল্প কটিল—কটিলতার অর্থাৎ এর ব্রুজি। বস্তুত এই কারণেই 'বিশুদ্ধ শিল্প' বলতে বা বোধ্যর (স্থাপত্য এবং শব্দীক) তার থেকে এ ছিন্ন। অভিনেতা এবং অভিনয় হল বাহুর; উপকরণ নয়। এই বাহুয়েই বাটিকের চরিত্র তার জিহা প্রতিক্রিয়া রূপান্তরিত হচ্ছে—বিয়েটোর শিল্পে। নাট্যকারের সেরা নাটক, চরিত্র, পরিচালকের নির্দেশ—এগুলো হলো অভিনেতার উপকরণ। কিন্তু যে অভিনেতা একটা মানুষকে রূপ দিচ্ছে সেও লিঙ্ক বাহুর। বামির পা'র ভূমিকাবিনেতা শিল্পির ভায়টী বশাই বামির পা'র বস্তুই বাহুর। শিল্প আর স্বভাব। স্বভাব থেকে শিল্পে করণ উত্তরণ ঘটছে? কোনটা বাহুর আর কোনটা উপকরণ? বিভ্রান্তি করণের পথ্য সহজ নয়। যদি সহজ করতে হয়, যদি 'বিশুদ্ধ শিল্পের' অবশ্যতার নামে অভিনেতাকে হুজের সঙ্গে নিষেধক সঙ্কুল্য জানে মটীর স্বাভাব্যতা হিসেবে বীজতে বস্তু জগৎ

পরিচালক 'পুতুল নাট' বা 'হারিওয়েট' এর মাধ্যমে নিজের আইডিয়াকে প্রকাশ করার প্রয়াসে নিযুক্ত থাকলেই পারেন। জীবন ঘটন আবেগ-মজ-নাও সম্পন্ন মানুষ নিয়ে কারবার করার প্রয়োজন কী? জীবনের, মননের এ অপভ্রম কেন?

যদি এই সব যে সত্যের দীর্ঘ পুতুল, কুলীলমবোই অবশ্য পির নগরীর জল্পপটী এবং মানুষের সমস্ত নাট্যময় এদের মধ্যেই প্রথম স্তর পেয়েছিল এবং সেই যেতুই আমাকে বিছোঁতে ছেলেবেলা। আলমার জল্প কলের পুতুলকে নটশিল্পের আদর্শ করে তার অন্তর্যন্ত বাহ্যনীয় তবে প্রথম প্রায় উঠবে: প্রাথমিক আদর্শ বিবর্তিত হল কেন? পুতুল থেকে বুঝানবাহী মানুষ, তার থেকে বৈশিষ্ট্য বহিত আর কটি চরিত্র; এবং তারও পরে আমকের নাটক, অনুরোধ জটিলতা—অনুরোধ চরিত্রের রূপায়ণ হল কেন? সমস্ত নাট্যকারের একাধিপত্য, কোনও বিশেষ অধ্যায়ে অভিনেতার স্বৈরাচার, পরিশিষ্টীর সৌন্দর্য এ নটমববারের পণতরের মূল বাস্তব দিয়েছে তবু প্রাথমিক নির্দেশকের অনন্ত আধিপত্যের ফলে যদি নাট্যকার এবং অভিনেতার বৃত্তা দ্বারা করা হয় শুধুমাত্র পরিচালকের আইডিয়াকে প্রকাশ করতে, পরিচালকের একটা ন্যাট্যবিকল্প লিখে তা বলে তা ব্যবহৃত হয়। কথিত্বের বিছোঁতে শিটী (১) যদি শুধু Action, Scene এবং Voice-এর মাধ্যমে তাঁর অনুরোধ সঙ্গী সত্ত্ব করবেন বলে সমস্ত করেন তবে অন্য কোন অনুরোধ পির সত্ত্ব হলেও হতে পারে—কিন্তু বিছোঁতে শিট্র,—বা নাট্যকার, অভিনেতা, প্রমুখ শিট্রীর সত্ত্বার, তার থেকে প্রত্যাহিত হবে।

এঁরা বসবাসের ছাত্রাবাসীকে লাকী বেনে কিংবা প্রাচীরের প্রাচীর নাট্যকলার অন্তর্গত নটের মূল বুঝলে ঢেকে তার আবেগে মানুষ স্বতন্ত্র অভিনয়কে সমস্ততার ব্যতিরেকে অন্যভাবেই নিয়ন্ত্রণ করার কথা প্রত্যাহিত পারেন। এদের ভাবগতিক মধ্যে এই সিদ্ধান্ত করা ছাত্রা উপায় নেই যে এঁরা লিখিত নাটকের পাত্রপত্রীর উপরে অব্যবহিত চরিত্র বৈচিত্র্যে বিশ্বাসী নন। তাই এঁরা নটায়ণ শতকের জেনিগের নাট্যরীতি "কোমেডিয়া-ফেম-আর্চের" আদর্শ প্রতিষ্ঠা করতে চান। সেই নাটকের মানুষেরা ছাত্র চলাই। অভিনেতাও হাসিখুশি, কলাখাট, কবিরাশ, হুগাচার ইত্যাদি—একটা ভাষাশিষ্টীয়; মন-পড়া সংলাপ তারা আদর্শিত করত। অর্থাৎ মানুষ নিয়ে কারবার করলেও তার ব্যক্তিকে বর্তন করতে হত—ব্যক্তিগত জীব ব্যক্তিকে করা অনুরোধে বীভূত হত—এই হল তাঁদের আদর্শ। একটু খোয়াল করলেই বোঝা যাবে একের বিপরীত অভিনেতার সঙ্গে নয়—অভিনেতার নাটকের সঙ্গেই। নাটকটী, অভিনেতাটী—এদের প্রথম সৈনিকদের নিয়ন্ত্রিত হলে—সেদাশের 'রোজ্' হার্ট নাট্যকলার প্রেই উদাহরণ হত। কারণ এ বর্ণের অন্তর্গত প্রত্যেক সৈনিকের পক্ষেই একটি করে বীভূত প্রত্যেক সৈনিক নটের মূল একই সর্বজনীন বুঝলে ঢাকা। এদের মূলে মননের চিকিৎসা থাকেনা এবং এদের বিজ্ঞ প্রত্যাহার শিল্পের হল প্রাচীরের অন্তর্গত হবে না।

অন্তর আদি অভিনয়কে শিল্পরূপে একত্রে বেনেছি। যদি দাবী করা হয় যে আমার অন্যায়-নিয়ম খটবে জীবনের সমস্ত শিক্ষার ক্ষেত্রে—জিকেরের নট থেকে নটমববারের পানমববারে; বর্ণন থেকে



বিজ্ঞানের ব্যাঙ্ক; হাড়ুকা থেকে হাড়হানিরূপের জুর; বাবাব বুটের ডাল থেকে শূণ্যবিশেষ চমক  
 পুনরিত হবার অবকাশ থাকবে আবার, তবে আবিষ্কারের নাই বস্তু হলে থাকবে কোন পরিচালকের  
 উদ্বেগবাহী কথকে। অর্থাৎ এসব জ্ঞানের প্রয়োজন অভিনেতার ব্যক্তিগত দৃষ্টি এবং বিকাশের ক্ষমতা।  
 জীবন এবং জগৎ সম্পর্কে অভিনেতার বেশকিছু ব্যাখ্যার ক্ষমতা। কেননা পটভূমিতে জীবনকে জানা  
 গেলেই বহন পিতৃস্বপ্ন সত্য।

যদি অভিনেতা ন্যূনতম হন তবে তাঁর ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা, সচেতনতা এবং বোধকে নিয়ন্ত্রিত  
 করবেন একটা চরিত্রকে রূপ দেওয়ার ক্ষমতা। এবং এক অভিনেতা থেকে অল্প অভিনেতার পার্থক্যটা  
 হয়। পড়ে এট বোঝার ভারতমাত্র অল্পসংখ্যই। নির্দেশকের সঙ্গে তার সম্পর্ক হবে—নির্দেশকের  
 সহযোগে তার ভাব এবং ভাবকে বিনিময় নিয়ে চরিত্র সৃষ্টি। অভিনীত চরিত্রের সামাজিক এবং  
 আত্মগত ব্যাখ্যা এবং চরিত্রগত নির্দেশক অভিনেতার বহু সম্পর্কের মধ্যে একটা গণের চ্যামিত হবে।  
 মহলায় বসে নির্দেশক নির্দেশ বেধেন তাঁর শিল্পীকে। সে নির্দেশ কখনো যা ব্যাখ্যা কখনো যা দেখিয়ে  
 দেওয়া। এই নির্দেশগুলি অভিনেতার জীবন সৃষ্টিত অভিজ্ঞতা থেকে অনেক বৈচিত্র্য লাভকে মনে করিয়ে  
 দেবে অভিনেতার—কিন্তু কখনো তারের মধ্যে সাহিত্য থেকে। কখনো নির্দেশ আর অভিনেতার  
 অভিজ্ঞতা, কখনো এ দুই মিলে মিলে একটা সম্পূর্ণ নতুন ব্যাখ্যার সৃষ্টি করে। নির্দেশকের অজ্ঞেয়তা,  
 নির্দেশক ব্যক্তিগতভাবে মনে নেওয়ার চেয়েও অভিনেতা স্মরণ কিছু সংযোগ করলেন। অর্থাৎ সৃষ্টিশীল  
 ব্যক্তিকে কাজে লাগলেন। এইভাবে পরস্পরের আশ্রয় গ্রহণে মহলায় কাজ এগিয়ে যায়। এই-  
 ক্ষেত্রে পরিচালকের সমস্ত প্রতিভা অভিনেতার শিরশ্বতনে বসে যায়। তাই তির্যক্যে স্তম্ভি বহন  
 নির্দেশকের কাছে—‘তোমরা কি কেবল আমার মেখান উপস্থাপনকেই অনুকরণ করবে? তাই যদি কর  
 তাহলে তোমরা টিকিট কেটে তোমাদের খেতে আসবে—তারা বলবে যে এদের কোনও স্বাভাব্য নেই।  
 তোমরা ব্যক্তিগত, তোমার অভিজ্ঞতা, তোমার কখনো পর লাভক অভিনীত চরিত্র।’ জীবনবোধ এবং  
 অভিজ্ঞতা এই উপর নির্ভর করছে কখনোপক্ষে। জীবনের মানব অভিজ্ঞতার দ্বারক রূপে বসলে তবেই  
 অভিনেতার কখনো প্রকাশ ঘটে। বিরাটস্বরূপ সত্যের অভিনেতার জীবনকে অল্পসংখ্যই ছটা চাই।

অভিনেতা’র অভিজ্ঞতাকে স্বতন্ত্র করে তোলা, ঐতিহাসিক, সামাজিক ও মনস্তাত্ত্বিক সত্যের  
 প্রতি ইচ্ছাশক্তি নিষ্ঠাবান করে তোলা, জীবনের অভিজ্ঞতাকে ধরে নিয়ে সেগুলো, কখনোপক্ষে মাথিয়ে  
 কুলতে লাগা করা এবং সত্যকে ধরে নিয়ে অভিনেতার ব্যক্তিগত সম্পর্কে তার সৃষ্টিচরিত্র নিয়ে বিশেষ  
 প্রকাশমান কিনা—এই সমস্ত রাশাশি পরিচালকের শিল্প সৃষ্টি-সমাজের ভূমিকার স্বার্থে গুরুত্ব। এবং এই  
 কাজে কখনো তিনি ব্যক্তিগত কনবে দেখিয়ে নিচ্ছেন—কখনো বিশ্বাসের আলোচনা করছেন, ব্যাখ্যা করছেন।  
 আর অভিনেতা বহন সেই মুহুর্তে অল্পসংখ্য করছে অল্পসংখ্যই হচ্ছে—তখন নির্দেশক পুণ্য বিশালীত বসে কাজ  
 পেতে চলেছে তেরোটিতে এখন প্রায় সত্যের সত্য প্রকাশের ব্যাখ্যা নিয়ে উপলব্ধি অল্পসংখ্য বসে আছে।  
 এবং এদের পরস্পরের দৃষ্টি, পরস্পরের অজ্ঞেয়তা, হাবভাব সংকল্প, লুপ্ত সংলাপন, আশ্রয় বাহ্যিক ইত্যাদি  
 উপস্থান সংকল্পে কখনো অভিজ্ঞতার পরিণত রূপের ক্ষমতা।

অভিনয় যে শিল্প, তাই এ শিল্পের রূপক'র প্রয়োজন। 'পুতুল' শিল্প-সৃষ্টির রূপক'র হতে পারেনা। অভিনয়টা শিল্প না হয়ে থিয়েটারের যদি পরিচালক-শিল্পীর প্রকাশের শিল্প হয় তবে তার উপকরণ নাটকটু-লম্বা পাতা-পাত্রীর ভাঙে শিল্পীর সজতার কী? হয়—শিল্পী নয় এমন মানুষের আদ্য'নী করা হোক কিংবা কলের পুতুল। শিল্পীরা আসরের কোন থিয়েটারে? অভিনেতা বিশেষে যারা শিল্পীশ্রেষ্ঠ, তাঁরা যদি যেকোন অভিনয় মন্যনে উপলব্ধি শিল্প প্রকাশ না করতে পারেন তাহলে তাঁদের মার্কিত্বতা কেখান? এখন নাটকে নট-মণ্ডিত সংলাপ-বাহিরকে থিয়েটারের সমস্ত উপকরণ কেবল উপকরণ হতেই থাকবে। যে রহস্যময় সলীলপ্রবাহ মঞ্চ অভিনেতাকে সংযুক্ত করে সেই পেট'র কী করে চৈতন্য হচ্ছে?—নাট্যকারের পেটটা সংলাপ ও পরিচালকের দ্বাৰা। এ সম্বন্ধে ছাপিয়ে আসবেনার ব্যক্তিদের, অভিজ্ঞতার, কল্পনার ছেঁয়ার একটা স্তম্ভীর ভূমির উত্তর ঘুরে অভিনেতার অভিনয়ের কথা—সেটাই অভিনেতা'র নিজস্ব সৃষ্টি এবং পেট। শিল্প। এই সৃষ্টিকে সহায়তা করছে সঙ্গীত, আলো, রেখা। এবং প্রেক্ষা মঞ্চ। এবং আকর্ষণে শিল্পী আপন অভিনয়ের আগ্রহে—নিজেকে মুক্ত করতে, নিজেকে প্রকাশ করতে, নিজেকে ভূমিকার সাংস্কৃত্যে বিলীন করেই নয়—নিজেকে বাঁচিয়ে লেখেও—*tutto ricordare o tutto dimenticare*।

প্রত্যেক বড় অভিনেতার আবেগ এবং প্রকাশ স্তম্ভীয়ার অভিনয়র থাকবেই। এই অভিনয়র তাঁদের ব্যক্তিত্বের প্রকাশের ক্ষেত্রই সমস্ত। শিল্পীতো নিজেকে মুক্তির বাস্তবে পারেন না তিনি প্রকাশ করেন। হাঠিরে অবস্থান এবং সুবিধী সম্পর্কে ঘোরের ভারত্মা থাকে বলেই নাট্যকার বণিত চরিত্র বা পরিচালকের নির্দেশ হাত অভিনেতা হিলে ছেঁকে পারেন না।

বনিও নতান শিল্পীর সম্পর্কেই এবং কথা শুধু তাঁরাই থিয়েটারে অভিনয়ের আসল। এইসব ব্যক্তি স্বপ্নের আবেগ প্রবাহ মঞ্চের কল্পনার ঘিরে ঠেকে এবং এইটাই নিজস্ব যার সাহায্যে অভিনয় তথা থিয়েটারের মূল্য নির্ধারণ সম্ভব। একটা স্তম্ভীর ভূমির উত্তরের কলে একই নাটকের একই চরিত্র দুই ভিন্ন শিল্পীর হাতে ভিন্ন রূপ পরিগ্রহ করে মঞ্চের আশ্বাসনে বৈচিত্র্য ঘটায়। বারিত্রনেই বলে পেট। সম্ভব হয় না অর্থাৎ এমিক থেকেও মঞ্চ ব্যক্তি হল। এ শিল্পের পক্ষে তা হাত নয়। বস্তুার বস্তুতা সম্ভব। তাই বর্জন সত্য বার্ষিক ও এমিকোতো হুজের অভিনয়-বিবরণ তিন জর্জন অম'ক বিষয়ের অভিনয় শিল্পের প্রতি প্রচ্ছন্ন আপন। এই শিল্পকে থিয়েটার থেকে নির্ধারিত করার কথা কল্পনা করা যায় না এবং অনেক পাণ্ডিত্যের পাণ্ডিত্যী প্রচেষ্টাতেও এর বিদ্যাপ নেই। হানিয়ে প্রেষ্ঠ নাটক, ট্র্যাভিভির নিলর্ন 'কেহু' এর নাম ভূমিকার এই দুই বহু শিল্পীর অভিনয় বিকস্মক হয়ে আছে। প্রত্যেকের নিজের সৃষ্টি অত্যন্ত স্বাধীন এবং প্রবাহ হওয়া সম্ভব তা স্বজ্ঞত। বিবরণ থেকে কিছুটা উদ্ধৃতি চেনবার বিষয়কে সাময়িকিটিতে পৌঁছে দেয়।—'সপরি পুত্র উপোদিতের প্রতি আসক্ত হয়ে বানী প্রেষ্ঠে অলসনে জর্জরিত, বিধা অভিবোধের সাহায্যে তাকে নির্ধারনে প্রাট্রিয়ে সীল উদ্ধৃত প্রতিহিংসা প্রবৃত্তির তর্পনে উদ্ধৃত হয়েছে, ট্র্যাভিভির অবদান তার প্রাণপাতের। সারা বার্ষিকের পরিকল্পনা 'কেহু' একটি বিশালতী চল চক্সা হবনীর সৃষ্টি পরিগ্রহ করত, তার মধ্যে প্রত্যাবৃত্ত প্রেষ্ঠ হিলোর বৃণ্ডে শিখার প্রস্ফলিত হয়েছে। প্রবলিত স্বাধীকে প্রেষ্ঠাৎ করে তোলার ক্ষমতার সৃষ্টিভিত্তিক বহুকে কোনো কীক নেই। সারার আবেগবৃদ্ধির ব্যক্ত্যত্মক 'কেহু'

যেন জ্বালাহীনী ভ্রাস্ট্রীতে পরিণত হাত। কেবল ভাষা শাসনে সর্ষ মন, নিষের অঙ্গীকে উদ্ধার জনের  
হৃদয়তা চালানোর পদ্ধতি সে রাখে। সাধারণ অভিনয় যে উৎসর্গে গিয়ে পৌঁছত, তা সফলত্বের  
পেয়া। যেহি আর্থিক, তেহি মহিমত, তেহি নির্মিত। সে 'কেহ' সংকল্প সৌন্দর্যের প্রতিষ্ঠা  
হাতির মতো হাতি।

"এই পুঙ্খ হৃৎকে কেবল অংশগণ্য মনে হাত যেন গভীরতম প্রবেশ সম্পর্কে এসেছি, এ প্রবে  
প্রাচ্যবাস প্রেরণে প্রবে, আত্মপ্রাণের প্রবে। তাব পরিধি থেকে কিসের একটা প্রবর্তন নির্গত হত,  
সে যেন ভবিষ্যৎ নির্দিষ্ট নিয়ম নিয়মের নারীত্বের পরিচয়। ইশোনেতকে নির্ধারনে পরিচয়ের চক্রান্ত  
স্নেহের প্রবর্তন পরিচয় হতে উঠত। মনে হত যে সে সর্বমুখ প্রদর্শনের প্রাণ থেকে আত্মবশ্য  
একবার উপায় হলে নির্মিত্যের জ্ঞান করা..." তার চখ মস্তকে শুধু এই সংকল্পের বিবর্তন চলত যে তার  
জগৎ সে এত প্রাণ পেয়েছে, সেই প্রেমকে উদ্বেগ করা চাওয়া তার পথ্যত্ব নেই। কিন্তু তা সবেও সেই  
অন্যথা নিয়মের নারীর মধ্যে কাটতে হারানোর কোনো উপায় থাকত না..."।

★

★

★

ব্যক্তির, শিল্পীত্বের আশা-নিশা, অভিনয় বীতির উৎসর্গ, ফলাফল নির্দিষ্ট তার ও তারের  
পরিপূর্ণ বক্তব্য— এগুলিই হচ্ছে নাট্যবোধের বুঝা সহ্য এবং নটের সংবেদন ও অভিজ্ঞতার উচ্চ  
বীতিতেই এসে পৌঁছয় পানবীণের এগারে।

এ অপরূপ দর্শী পুতুলের হাং সত্ত্ব মন এ কথা বসবার অর্থ প্রয়োজন নেই। তবু হারিওনেটের  
সুত্রকার অভিনেত্রী অকারী নাট্যবিদ্যার গর্ভন ক্রমকে স্ট্যান্ডার্ডিহি বিশ্লেষণ করে বোঝবার চেষ্টা  
কবি। স্ট্যান্ডার্ডিহি বলেছেন যে বর্ষিত ক্রম কালের পুতুলের প্রবর্তনা কাহন্য করেন, তবু তিনি মেনেছেন  
যে, অভিনেতার মধ্যে প্রতিভার সফলত্বের অভ্যাসে গর্ভন ক্রম উৎসাহিত হয়ে উঠেছেন। হারিওনেটের  
কল্পনাটা অভিনেতার প্রতিভার বীতিত্বের পথে বাধা হয় নি কখনো। তবল তাঁর উৎসাহ, চাকলা প্রায়  
হেলেন-হুইটের মত প্রকাশ হয়ে পড়ত। কিন্তু যে দুইজনে কোনও অভিনেতার মধ্যে সেরবার প্রতিভার স্বাক্ষর  
পাওয়া যেতনা তবলি ক্রম বিপর্যয় হয়ে উঠেছে এক; হারিওনেটের স্বয়ং বোধেই। স্ট্যান্ডার্ডিহির বাবদ  
যে বর্ষি প্রতিভার অভিনেতার মন—ক্রমের নিষের তৈরী হারিওনেটের মনের মনে তাঁর মনে  
সম্পত্তি। হুইট, হাংমোসো বা শালিয়ালিন প্রভৃতি প্রতিভার শিল্পী থাকতেন তবে গর্ভন ক্রম খুশি  
হয়ে কাজ করতে পারতেন।

কিন্তু হারিওনেটের স্বয়ং আশ ও স্বয়ং থেকে বেছে। যদি কেলেও আধুনিক কৃতকর্ম পরিচালক  
অভিনেতার ব্যক্তিক্রম, বদনকে নির্দিষ্ট করতে হারিওনেটের ভুক্তকে আশায়ে আশাতে চান তা মনে  
এ কথা হাং উপায় নেই যে ভাবনা, এ বিবেচনায় প্রতিভার প্রতি তুনি দৃষ্টি বের।



বিবির চাচিকার্তিই পক্ষ ক'রে ব'লে আমরা যদি আমাদের কাছের বহন পাশ্চটে পিছিয়ে বাওরাব পড়া একবার বহু করতে পারি তাহলে আর জাবনা সেই Ardy আমাদের এগিয়ে নিয়ে যাও কারণ মাঝখানে তো আর লম্ব নেই ।

আমাদের কাজ অভিনয় নিয়ে । অভিনয়ে বহু কথা পরিপূর্ণ ক'রে মাঝে মধ্যেতে পাবা । নিজাত ছোট ঘটনার মধ্যেও নান্দ্র কেমল ক'রে এমন এমন কাজ করে, কথা বলে যাতে তার মনটা সম্পূর্ণ হ'য়ে ফুটে ওঠে সেগুলো'র বিকেল দৃষ্টি বেবে যত ছোট্টই হোক যে কোন চিত্রকে ঐ বহু 'আত্ম' ক'রে সেখানে প'রার উপ'র বার ক'রে বহু বহু বহু দিতে লাগলে হঠাৎ হঠাৎ নকট থেকে বাজেতে পাবা বাবে ।

আমাদের ভুল ক'বে ভুল' আসি মন্থ সেই । কাজ করার পাশে পাশে কাজ করতে হ'লো তার যাচাই করার অভ্যাস নেই বলেই ভুলটা বা পড়ে না—ভুল পাশে ভলা হয়ে বার বেশী । আমাদের মানান ভুলের মধ্যে এও একটা যে আমরা বহু বহু কেবলমাত্র যে যে চিত্রগুলি আমরা নিজেরা অভ্যাস করছি তাদের চিত্রা নিয়েই মনওল থাকি পুরো নাটকের সঙ্গে তাদের যোগসূত্র কোথায় বা কেনই বা তাদের নাটকে আনা হয়েছে এ চিত্রা আমাদের আর খ'কেই না । কলে সহ-অভিনয় বা করি সেটা কোন অর্থে পৌছায় না । একাধিক চিত্র একজায়গার এসে এমন সহ-অভিনয় থেকেই প্রকাশ পাও তার সঙ্গে কোথায় মিল আর কার সঙ্গে কার কোথায় গরমিল । আগলে এতটুকু চরিত্রই তো এক একটা স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র, স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র—এখানে কতজন কোন কথা বা কাজ ভেলা বাবার সব স্বতন্ত্র প্রত্যেকের মনে বিশেষ বিশেষ প্রতিক্রিয়া ক'র করছে বেগমের প্রকাশই তাঁদের সবদের ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির প্রকাশ পাচ্ছে । এখানে তো কেউ কেবলমাত্র একলা ব'লে মনে করতে পারে না । নাটকের কেন্দ্রীয় চিত্রাধারা কী এবং সেটাকে স্পষ্টতর কোবে জোড়ার মধ্যে কে কোথায় কি করছে কেমন ক'রে করছে এ সবই সকলকে মিলিয়ে ট্রিক করার । চিত্রকান জোড় সেবা বার পিঠী কোন কিছুকে একটি বিশেষরূপে প্রকাশ করার অর্থে তাইই শাস্তাশাসি এমন সব আলাদা জিহ্বা বা আলাদা বহু মুহূর্তেপে বাববার করেন যাতে ক'রে ঐ মিলিত জিহ্বাধীর ভঙ্গ ও বং অদ্ভুত ভাবে বুলে বার কলে সবক কিছুকে ছুটিয়ে সে দাবনে বেজিরে আসে—তাকে দেখবার মধ্যে চোখ ফেলতে যাওয়ার আগেই সে চোখের দাবনে এসে হাজির হয় ট্রিক ডেমনি ক'রে কোন একটি চরিত্রের আগে আগে আরও বিভিন্ন চরিত্র এনে ফেলে সেই কোন একটি চরিত্রকে বা তার কোন একটি বিশেষ অবস্থাকে স্পষ্ট করে প্রকাশ করতে চাওয়া নাটকের হ'য়ে থাকে । এখানে পুরো নাটক না আনলে কোন চরিত্র কি রত এর চাচিকা যেটোছে সেটা ব'রতে পাবা বাবে মৃ এবং এই অবস্থার চরিত্রের ভঙ্গ পিচে গেলে ভুল হয়েই । তাই আগে এই রত ট্রিক করার কান্ট ক'রে তারপর সেই চাচিকা যেটোতে পাবা বাবে কিলে সেটা ট্রিক করা চাই । এই চাচিকা যেটোহার ভক্ত বহু বহু বা বা কথা বাবে অনেক আগে থেকে সেই চিত্রাভঙ্গ ট্রিক ক'রে

রাখা সরকার—এক মহলা থেকে আর এক মহলা পর্যন্ত বহুবাণেশের কীকটুজ্ঞ জাবনা চিত্ত ঠিক করাত  
 গড়ে রেখে—এতোক দিনের মহলায় সেগুলো কাগজে কেলে বাড়াই ক'রে চলা দেখে ছয় ভাল।

নাটকে আনবা সেবি চরিত্রগুলিও গতিবিধি নিয়ন্ত্রণ করছে ঘটনা। যেমন ঘটনা ঘটছে তার  
 প্রতিক্রিয়ার কল স্বরূপ বিভিন্ন চরিত্রের মনগুলি লক্ষ্যের সামনে পশ্চি থেকে পশ্চিমের তুল নিচ্ছে।  
 তাহ'লে ঘটনাগুলোও সঙ্গে সঙ্গে নিজের নিজের চরিত্রগুলির গঠনানুযায় নির্দিষ্ট যত্নের মধ্যে প্রতিক্রিয়ার  
 ব্যাপে ব্যাপে। এখন প্রতিক্রিয়াগুলো বসে বসে ক'রে ঘটনার মধ্যে চরিত্রগুলি তত পূর্ণতা চেহারা  
 পাবে। প্রতিক্রিয়া বসে বসে তখনই যখন দৃষ্ট চরিত্রের মনটি ঘটনাগুলিকে একেবারে লতা ব'লে মিশ্রাস  
 করতে পারবেন। নটাকারের লেখা ঘটনাগুলোকে বিশ্বাস করতে অভ্যাস করা এতোক মহলায়  
 লকায়—এ অভ্যাস ল'কা হ'লে যথেষ্ট সহ-অভিনয় ক'রে কোমার স্তর থাকবে না।

সাধারণতঃ আমরা মহলা অভ্যাস করি কীকা ঘরে বসে জোর অভিনয়েতে হাতের লাঠি বা লাফনের  
 টেবিলট খাচ্ছে মহলায় লকায়—এর মধ্যেই কিছু অভিনেতাকে যেখানে ঘটনা ঘটছে তার একটা ছবি  
 কল্পনাও এবে দাঁড়তে হয়। যদি কোম ঘরে ঘটনা ঘটতে দেখান হয় তা হ'লে সে ঘরের অবস্থায় কি  
 ভাব তার আশ্রয় ঠিক দাঁড়তে হয়। নইলে তাকে অভিনয়ের সময় ঘটনা স্থানটির লক্ষ্যতল মনে কোন  
 প্রায় জাগতে পারে এবং কলে অবনোয়ানী হয়ে পড়ার সুযোগ থেকে যায়।

নাটকে যদি দেখান হয় যে সেই স্থান চরিত্রটির সম্পূর্ণ অপরিচিত, এই প্রথম সে এখানে এসে  
 তা হ'লেও স্বাধীনতার চেহারা সম্পর্কে পশ্চি ব্যাখ্যা ক'রে দাঁড়তে হয়। নচেৎ অসুবিধে হতে পারে—  
 চরিত্রটি যে স্বাধীনতার দিকে বুঝিয়ে দিতে চাইবে যে মীমানে এই সে প্রথম এখানে এসে তাই কোমার  
 আশ্রয়ের হাতে দিয়ে পড়বে সে। তা ছাড়া অনেক সময় যেমন দেখা যায় বহুবাণেশে কেউ সেটা  
 ব্যাখ্যার দ্য কবে *Wings* এর ভিতর দিয়ে এসে বা চলে যেন—বহুবাণেশ সময় ঐ বহুবাণেশ কথটা সব সময়  
 মনে রাখলে কিন্তু ঐ ধরনের ভুল কেউ করতে ন। তাহ'লে ঐ এর ছবি এবং স্বাধীনতার বুটিনাটি  
 আনবারপত্রের কথা জেগেবে ল'কাবে এনে মহলা দিতে চেষ্টা করলে কল্পনা পড়ি ব্যাখ্যা'র কাগজ মহলায়  
 মধ্যে দিয়ে হতে পারে।

মুখিল অনেক। একেবারে গোড়া থেকে কেমন ক'রে নিজের বোঝকে কীকি দিয়ে আর এক  
 বহুবাণেশ আশ্রয়ের মধ্যে ঢুকে পড়বে—তা হ'লে সব কিছু বাব দিয়ে নাটকের মনোপটকে অন্ধকারে  
 থাক। হাতের বাঁচাতো কেবলমাত্র কথা বলার নয়। বরং একটা দিনের সময় জাবনা, পছন্দুতি,  
 অভিজ্ঞতা এবং নানান জিনিষের প্রতি মনের প্রতিক্রিয়াগুলিকে যদি একলা মনের সাহায্য নিয়ে ভাব  
 বর্ণনা করার চেষ্টা কেউ একবার ক'রে দেখে তাহলে বুঝতে পারবেন এবং জানবেন যে হাতের  
 কীকিদের সব কিছুকে প্রকাশ করার মত লক্ষ্য অবস্থা এখনো শব্দ-ভাষারের হয়নি। এরপর যদি

তিনি ভাষাতীত গেষ্টিক্স কি যা অপর সাধারণ করছে কোন প্রতিবেশীর সমষ্টিকে তাঁর সামনে যেতে  
 করতে বা ভাষাতীত কি কি দিয়ে তিনি নিজের সমষ্টিকে ধুলে ধরছেন প্রতিবেশীর কাছে তাঁর হৃদয়  
 করতে যান তাহলে চোখে পরবে অসংখ্য ইঙ্গিত—মাছুষের ভাব প্রকাশ বার অশ্রুধা ক্ষমতা। এ  
 অশ্রুক্ষিপ্তা অভিব্যক্তিকে বাস্তব সাধারণ্য করবে। ইতিহাসে ব্যক্তিগত জীবনে আছে যারা অশ্রু 'কথা'র  
 মত যে পড়ে নেই তার কয়েকটি বস্তুর হাতের মধ্যে—তাই সব সময় কাছে 'ইঙ্গিত' 'কথা'কে ছানিয়ে  
 গেছে। এই বসি হয় তা হ'লে বকে যে মাছুষগুলি বাঁচতে তারা কেন্দ্রমাত্র কথার উপর নির্ভরশীল হবে  
 কোন দৃষ্টিতে? এত কথার উদ্দেশ্য কিন্তু কখনই ন্যস্তিকের ক্ষেত্রে সংশোধিত স্বাম্যুত কখন নয়। এ  
 শুধু আত্মবোধ নিজেরই সত্যকথা বাক্য জগৎ স্বপ্নে বাবার চোখে যে সংশোধিত আত্ম স্বপ্নের ভাব কেটে  
 নিয়ে একান্তসেঁতে হ'য়ে পাঠকে সেওয়া চলবে না। হুজুরাং মহলা সেব দুই বেধে—কথা বেন মাছুষকে  
 ছানিয়ে যেতে না পারে বা বলা হ'য়ে না পাঠের নিচুতটকে সামনে এসে কোথাকার হবে, আর সত্যকথা  
 নিয়ে সন্দান ইঙ্গিত ভেবে বার কখনো চরিত্রটিকে ধীরে ক'রে তুলতে। কথা বলা কুড়িয়ে তার বসিয়া  
 ইঙ্গিত কুড়িয়ে না—তাই সবকখনই ইঙ্গিত জগৎ উঠতে পারে নতুন নতুন জগতীর ইঙ্গিত খুঁজে পাওয়া  
 যাবেই। এক অভিব্যক্তা বহু চরিত্রকে বসি করতে পারবেন দুর্ভাগ্যবশত এত বারবার করতে পারবে।  
 যাই হোক সংশোধিত সীমানা লক্ষ্য করতে না দিলেও তার সীমানার মধ্যেই থাকে তার বাক্য ছানটি নিতে  
 হবে—নিয়ে অকর্মণি হবে। কারণ বর্ষকমানে এটাচরিত্রকে সত্যকথা করার কাছে পূর্ণস্বপ্নের কথাপা-  
 কখন যে অনেক সাধারণ্য করবে সে কথা মো তুলতে চলবে না। এই কথাপকবনকে এমনই ক'রে তুলতে  
 হবে যাতে কখনই কাজের মনে এ সাধারণ্য জগতে না পারে যে ও শুধু বিয়েটোয়ের আর্থে বলা, যে মাছুষগুলি  
 বলছে ভালো জীবনের লক্ষ্য এত কোথাও আসল যোগ নেই। সুঅভিনয়ের বেশার মতো বিয়ে কথা বলা  
 একেবারেই চলে না। অতএব কথার পুনর্জন্ম করেই কথার বলা বসকাশ যে মাকে যা বলা হবে খেটিকে  
 এমনভাবেই বিবাক ক'রে নেওয়া তাই যাতে কখনই মনে হবে না চরিত্রের পেছনে অভিব্যক্তিকে এর জগৎ  
 কোন বিশেষ চোখ করতে হচ্ছে—এমনই বড়ো তাই বেন চরিত্র তার নিজের ভাবিয়ে হ'লে কেন্দ্রে।  
 চরিত্রের মুখে কথাগুলি অকল্পিতবী হয়ে উঠলে সংশোধনের নিছনে ন্যস্তিকাবের কান্দি কলমে কথা মনে না  
 পড়ে বকে মাছুষটি বাঁচি হয়ে উঠবে। এরপর লক্ষ্যীয় যাতে কথার সঙ্গে অভিব্যক্ত, সত্যকথার একটি  
 ভাবগত ঐক্য রেখে চলা যায়। যে অশ্রুভুক্তির অবিবাক্য কম স্বপ্ন যে সাধারণ্য আছে তার লক্ষ্য ঐ  
 অংশের হীরা চলার ধরণে অশ্রুভুক্ত অশ্রুভুক্তি-সত্যতা না হ'লে ছোট্টই বলায় হয়ে যাবে। এটা দৃষ্টিতে  
 যাতে না পারে তার জগৎ এতটুক বলায় লক্ষ্য বাক্যে হবে। বকে কথার ভাবের লক্ষ্য দেওয়ার ভাব  
 পরিবর্তন করা প্রতিদিনের অশ্রুশীল ব্যক্তিকে কথা বিস্তার কটাকাথা এবং অশ্রুধাওয়া। যদিও  
 সাধারণ্যিক জীবনে এইসব জিনিসই অপর অনেক সময় ক'রে থাকি নির্ভুলভাবে কোন বলা না  
 নিজে, টীক যেন সৈন্যসি সাধারণ্য কথা বলার সময় আত্মবোধ বলায় করে আত্ম অনেক কিছু প্রকাশ  
 করি বা মহলায় সময় বা অভিনয়ের সময় বলায় আসে না, আত্মবোধ বলায় আত্মবোধ তখন বকে তুলতে  
 কোথা থেকে বিয়েটোয়েল তুলতে গলা যেখানে আত্মবোধ ব্যাপারটিকে একটা ছোড়া চোখা নিজে চায়।

একে আফগান একমাত্র মহলায় সমস্ত আন্তঃবিভাগ প্রক্ষেপণ থাকিবে তার মূল চেহায্যার খুবটিকে টিক বেখে রাখবার করতে পারার চেষ্টার সূচক । বলার প্রক্ষেপণ ক্ষমতা ব্যক্তিগত চেষ্টা প্রত্যাহ করতে হবে মহলায় বাইরে—এ নিজেই বলার অর্থকার পথে পথে নিজেরই বলার ধরণ আবিষ্কার ক'রে চলে । এসব যত কথা বলা হ'লো সবটাই কিছু সময়টুকু অপব্যয় । এ কোলে মহলা দিতে গিয়ে নিজে যেখানে ঘেঁষানে 'আটকে' রাই তার পথ বের করার উপায় চিন্তার ব্যায়াম । আসলে যত কথাই বলা যাক আর যত বিভাগের উল্লেখই করা যাক না কেন কাজ করার বেলায় সমস্ত মিসিয়ে এক ক'রে নিতে হবে । বিভিন্ন বিভাগসমূহের থেকে সত্যকৃষ্টি রাখতে গিয়ে যদি সবাই খুঁজ হয়ে প্রকাশ পেতে চলে বা পেতে পারে তাহলে সব ঠাট্ট । এই একীকরণে, সাধনার সিদ্ধিসাধ হ'লে কল পাওয়া যাবে হাতে হাতে—যদি চিহ্নিত পথিপূর্ণ মাল্লার হিসাবে ক্ষমতা নেবে যত । মহলায় যেন হবে না কোন বাসকের শাখী নেটগি—যুক্তির আশ্রয়ে নিজেকে সমস্ত বিচার হাত থেকে মুক্ত ক'রে মহলাকে ভালবাসতে পারবে—তাকে ক'দি বেওয়ার প্রভুতি আশ্রয়ে না । ঠাণ্ডা বাধার মহলা দিতে গিয়ে বাধা গরম করতে হবে না ।

এ না হ'লে আবার মহলা ক'ণিকি দিতে ছাল অভিনয় করা যাবে না জালা লেভেও মহলা ক'ণিকি সেওয়ার প্রভুতি কেন যে বাধে বাধে ভিতর থেকে ডাঙা দিয়ে গুঠে এটা ভাবনাও বিদ্য হ'লে উঠবে ।





## বাংলা সাহিত্যে বাউক সেই \*

॥ অন্তিম সেন ॥

বাংলা সাহিত্যে নাটক 'সেই' কথাটা উল্লেখ্যকর ঐচ্ছিক বলে অনেক উচিত্রে দিতে চেয়েছেন। কেউ বা বলেন: এই সব ইংরেজী নবিশের হেইর ইন্ডিকের প্রতি উদাসীনতা স্বাক্ষর অবশ্যে। কেউ বা বলেন: এসে 'হু' থেকে গড় করি।

তবে বিম্বিত হই না। কেননা, এই সব সমালোচনা, বাবসাহীনের আত্মকথাবোধ জীবনের পাত্তিক্রম একপক্ষের আত্মকথা। কিন্তু ইঁরা একদমেরে নাট্যমংশে মনে কোবর বেঁধে বেবেছিলেদ জীবনের দুখেও বরন এঁদের কথাই প্রতিফলি তলি তখনই বিশ্বর বোধ হয় নথ্যেই বেধি। কারণ, এই আশোমন পোষ্টার তেঁদন মিউসেলর আশোমন নয়, নথ্যেইটের তলক বা টাউন হলে সভা করেও এর সূত্রপাত নয়। এন সূত্রপাত নাটকে সোকেসের চিত্তার সগতে। বা অগ্রে তা অতুলনীয়, বা চক্ষে তা অনেক বণ্ডার পিতামহের বিচ্যেও হইলি, এমন মহোত্তর নিশ্চয়ই নতুন কোশে চিত্তা-বিপ্লবের অঙ্গুল নয়। বংক কিছু সেই কিছু হচ্ছে না—সংস্কারের কিছু নয়। নষ্ট হওয়া বরকার, এই অম্ভাববোধমাত্রে আগ্রহ কেই নাট্য-আশোমন সষ্ট হওয়া সম্ভব।

নাট্যইতিহাসের প্রথমভাগে বরন আশোমনের গুণর স্বীকার করে নিচে এই পর্বেই বংক সূত্রব সূত্রবো 'সেই' (অথবা কথাটাকে 'আশোমন' বংক জীবের বাধে) তখন আশোমনের 'পটীক'ের মুখে ইতিমত্তি ও পুরোনা নাটকের প্রগতি একটু বেধ কেননা 'ইউএনট জ্যেজ্যেই' বলে বনে হচ্ছে না?

সমালোচকরা বলেন, এলিমাবেথির নাট্যমংশের ইঁচে চেলে বংকনাটকে বিভাব করে বাউক সেই কথা উল্লেখ্যকর, বেশের ইতিমত্তে অস্বীকার করে নাটক হতে পারে না।

কথাটা একটু তলিবে 'সেই' বাক। প্রথমত কোনো ইঁচের কথা না জোলাই ভালো। কেননা, নাটক বংক সষ্ট হয় তার বিতন্ম স্বপে, ইঁচের কত নয় (যদিও আববা ইঁ এলিমাবেথির ইঁচেই হাত-বকুল্যে করেছি গড় শব্দনেক বহুর ধরেই) কিন্তু ইতিমটা কী বংক? সংস্কৃত নাটক? না বাজা? এক থেকে এগারো শতাব্দী পর্যন্ত এবেলের হিম্মতজিমাভবের হারা চরিত সংস্কৃত নাটকের তলি টেলে বার করে আববা কো বংক নাটক করেছে ১২পতকে—অগ্ৰাইশো বহুরের পুরোনা মৌজিক

\* এ অর্থক টেলি পূরণে জ্যে ইতিমত্তেরে অস্বীকার 'বাংলা নাটকের সাক্ষ্য' অর্থকী ও হইবে।

নাট্য ধারা ব্যতীত কো এক্ষেপের নাটকে গ্রন্থের সর্বত্র প্রবিষ্ট আছে। কিন্তু তবু কোনো নাটক যে আদর্শে লিখিত পাবিধি, একথা কি মিথ্যা?

আদ্যের বেশ ছোট পত্র পত্র এবং কাব্যেরও একটা ইতিহাস ছিল। কিন্তু আধুনিক যুগ উপলব্ধি করায় বা বিপর্যাসিতো গর্বের সঙ্গে তুল্য। তা ইংরেজী সাহিত্যের অন্তরঙ্গতাই পাঠে উঠেছে, ইতিহাস বলে নয়। নাটকও সেইভাবেই মুক্ত হয়েছিল, কিন্তু সার্থক হয়নি। যুগ উপলব্ধি কাব্যের বেলায় বা পত্রের হ'লো, নাটকের বেলায় তা হলো না কেন, এটা কি পণ্ডিত বংশীদের ভেতরে দেখা উচিত নয়। শুধু ইতিহাস ইতিহাস করে গবেষণা হয়ে থেকে পুনোন্মেষের প্রতি বিরোধ প্রভা প্রকাশ করা যেতে পারে কিন্তু ভ্রান্তে লব্ধ সঠিক পথে বিরোধি সৃষ্টি করা ছাড়া আর কিছুই করা হয় না।

বাংলা নাট্যসাহিত্যে প্রচুর নাট্যকাব্য ধারা জীবনের প্রতি প্রভা আদ্যের অল্প কালের চেয়ে একটুও কম নয়, একথাটা গোড়াতেই স্মৃতি করে বলে দেওয়া সরকার। ইন্ডিয়ান, ভারতীয়, যোগেশ্বর চন্দ্র, রামনাথরাম, হাইকেল, দীপক, জ্যোতিবীন্দ্রনাথ, বিপিনচন্দ্র, বিজয়লাল, স্বীকৃতপ্রদায়, শ্রীকান্তনাথ, স্বপ্ন রায়—এবং সর্বোপরি স্বীকৃতপ্রদায়—বাংলা নাট্য সাহিত্যের অবিচ্ছেদ্যের ইতিহাসে কণ্ঠী স্বাক্ষর নয়। এঁরাই যে আদ্যের আদ্যের মূলে এনে পৌঁছে দিয়েছেন, একথা অবশ্য স্বীকার্য।

স্বীকৃতপ্রদায়কে এই আলোচনার বাইরে রাখাই বোধের ভালো। কেননা, শ্রীকান্তর প্রথম পাবির নাট্যকাব্যের সঙ্গে তাঁর নামও যে এক বিশেষ উপলব্ধি, একথাটা কোনো আদ্যের অসম্পূর্ণ উপলব্ধির। তাঁর গর্ব ও কাব্যপ্রদায় প্রথম নাটক গ্রন্থ, লজ্জা নয়, এই উল্লেখ বড়লোক এখনো সম্পূর্ণ অস্বীকার। জাহাঙ্গীর পেশবার বহুবাহী নাট্য প্রচেষ্টার সঙ্গে তাঁর নাটকের কোনো প্রত্যক্ষ যোগ ছিল না, না আত্মকৃত্তে না প্রকৃত্তিতে (হালা ও হাই, বিসর্জন, মালিনী এবং চির সুখের লজ্জা ও শ্রেষ্ঠতার কথা বলে রেখেই বলছি)। তাঁর প্রথমত্বিকের ভিনবানি নাটকে অধ্যাক্ষিক এলিফ্যান্টের ছাপ থাকা সত্ত্বেও এবং তাঁর করেখানি নাটক পেশবারী বকে মজিনের হওয়া সত্ত্বেও তিনি বিজয়লালে একক এবং অনন্ত। হুজুরা পূর্বকভাবে আসোতা।

পণ্ডিত ইন্ডিয়ান বিজ্ঞানায়ণের পথ দেখানেন সংস্কৃত নাটকের বাংলা করে, যাতে করে তিনি বাংলাভাষা লিখতে শেখানেন। হাবিজাদা-পড়া শেকস্পীর-পড়া এবং সংস্কৃত নাট্যসাহিত্য-পড়া এক 'ইংরেজ' এক পঞ্চাংক নাটক লিখে ফেলেন, তার নাম 'কীকিলিলা' (১৮৬২)।—বীতিবৃত্ত এক ক্র্যাকেরি। এতে নান্দী আছে, হুজুরার আছে, সংস্কৃতমিথ্যাসে দীর্ঘ বৈদেশিক আছে, পড়ার চেষ্টা সংলাপ আছে, হুজুরা আছে, হুজুরা আছে, হুজুরা আছে, হুজুরা আছে, হুজুরা আছে, হুজুরা আছে। কিন্তু লেখকের পাকিতাপূর্ণ ভূমিকাটি পরে তার দেখা পড়লে হবে হবে তিনি পণ্ডিত হতে পারেন, কিন্তু নাট্যলেখক নয়। 'জাহাঙ্গীর' ও 'ইকোবেরশীর' নাটক-গ্রন্থ করে দেখা হলো বলে দেখক পৌরোহিত্য করেছেন। ইনি সংস্কৃত প্রভা কণ্ঠীর উঠেছেন কিন্তু তর্ক-কবিরামব্রহ্ম বরক অনুপ্রাণে সর্বোদ্যে পড়ার ও গ্রন্থপত্র

হুগো হুং তাৎপাণ্য কথার চরিত্র। এতে জগৎ, বস্তু তাৎপাণ্য পাঠক : ১৭৭০/১৭৭১ সালে ৩ নম্বর ৭ প্রকাশিত। গিগে কল্যাণের লেখা—গুট্টা নিজেই নয়। গুট্টাগুলি অতি সংক্ষিপ্ত, বাটকীর গতিশীল, বেগের দিকে একেবারেই টিহেতেভালা। দুইদুই বটনার কনিয়া বাজ, নায়ক নারিকা (জ্ঞাত ও অজ্ঞান ?) এবং এবং প্রভাত চবিত্ত (১২৩৪৩৫, ১২৩৪৫, ১২৩৪৫) একেবারেই অপরিসীম, কিছুটা উঠে। অজ্ঞান হুট্টাকের দেখেই তার হাত ধরে বসে বসে 'অজ্ঞান বানানলে আমার কল্যাণ বড় করিয়েছে, এতো স্পর্শ করে হুট্টা হই' আর সঙ্গে সঙ্গে হুট্টাক বিখ্যাত হয়ে সবার খ্যারে চলে পড়ে বলেন : 'অজ্ঞান হেরিলা আতি প্রাণ বুঝি বার' তখন সমস্ত ব্যাপারটাই প্রাকৃতিকের দীপ্যবেলা বলে মনে হয়। এক বছরে দেখা এই দুইটি অজ্ঞানের প্রথম নাটক। ততরাং এদের দ্বারা শুধু ইতিহাসের সংখ্যা বর্ধমান তালিকা, অল্প কোথায় ওয়।

আমাদের প্রথম অভিনীত নাটক 'কুলীলকুলসর্গ' (১৮৪৪)। চরিত্রাকার জগৎ কল্যাণের বাটীতে (নাট, ১৮৪৭) হুগার, পাণ্ডুরিয়ারাটায় পশ্চিম থেকে বাড়ীতে একবার এবং চুট্টাক নোয়াড়ের পালেপ বাড়ীতে আশ একবার এই নাটকের অভিনয় হয়। প্রত্যেকবার হুগে ন' গো স্পর্শ এই নাটকের অভিনয় বেবেছেন—উপরে যাবে পণ্ডিত উত্তরায় বিজ্ঞানার্থী থেকে শুরু করে বহু বিখ্যাত সোফাও ছিলেন বলে তখনকার দিনের ব্যবহার কাগজ 'পশ্চিম প্রকাশক' বা 'হিউ পাট্রিষ্ট' থেকে আসা যায়। তখনকার দিনের এক সামাজিক কুসংস্কার নিয়ে লেখা এই নাটকখানির প্রকাশ পরবর্তীকালের সেরকা অনেকদিন পর্যন্ত কাঠির উঠে পাতেননি বলেও বোঝা যায়। এইদিক থেকে এবং প্রথম বৈদিক সামাজিক নাটক এবং অজ্ঞান কল্যাণার্থকে প্রথম খিচোরি দেবার আশপাশে নাটক হিসেবে এর কথা অনেকগুণি। কিন্তু এখানে নাটক নয়, আসলে মনুষ্য জগৎ জ্বালা লেগে গেল যাক শুধু কতকগুলো বিদ্বিত বুজের সমস্যা বাক্য—। হুগ পশ্চিম অভিনয়াজ্ঞ এবং কোনোরকর ঈশুনি সেই ভাঙে—বিশ্ববিদ্যায় নান্যচিত্র এসে হাঠিরে ঠাঁড়িরে তাকে বজ বলে যাচ্ছে। যা বলবে বলে গ্রীক করেছেন নাট্যকার তা তিনি চরিত্রের খুব বিস্তারিতভাবেই, নান্যক আর নাই নান্যক, নাটকে প্রাথমিক হোক আর নাই হোক। লেখক বাহ্যিকার্থণ তর্কের সঙ্কল্পে পণ্ডিত—ইংরেজী শিক্ষিত মন। অধ্যাপক জ্ঞানপ্রকাশ ভট্টাচার্য বলেছেন—'বিদ্বিত নাটকীয় উপাশান খাকা লগেও নাট্যকার জ্ঞানের সমস্তব্যবহার করিতে পারেন নাই।..... ঘটনার্ণবা নাটক করে, ঘটনা সংগঠনই যে নাটক সামান্যার্থণ পাণ্ডিত্য নাটকের এই আশপাশের সঙ্গে পরিচিত ছিলেন না, সেই প্রস্ত সংকল্প নাটকের অল্পব্যবহার বর্ণনার উপরই অধিক নির্ভর করিয়াছেন।' কিন্তু আসলে এখনি সংকল্প নাটকের অল্পব্যবহার কোনো বচনও নয়। কেন না, এতে ঐ নান্যী হুগার নই আছে আর হানে অজ্ঞানে প্রচণ্ড ব্যক্তত্ববল জ্বালা উঠাই আছে। নায়ক সেই, নারিকা সেই, কান্ডিনী বিজ্ঞান সেই, কোনো বিশেষ বস্তুপ্রাণ্ড সেই। ততরাং কোনো কোনো চরিত্রের খুঁজে প্রথম মনুষ্যবাহ্য ব্যবহার দেখে আলানী ও হুগারী জ্বালা অল্পকাল বলে দাঁত ঠাক উচ্চাসন বিই বা কেন, 'কুলীলকুলসর্গ'র লেখক বস্তু বারো বানা নাট্যচিত্রই লিখেছেন,

একশাশিও নাটক লেখেননি। ডাঃ আন্তোনে স্ট্রাডার্স তাঁর নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসে জামনারায়ণ লম্বকে বিখ্যাত আলাচনা করে অবশেষে বলেছেন, 'বাটিক' বিষয়ে 'তুন্দীনকুলসর্গ' নিত্যন্তই অকিঞ্চিৎকর।

১৮শসহস্রাব্দের পর বাংলা সাহিত্যে উল্লেখযোগ্য নাট্যকার হাইকেল বহুদুখন পড়। ইনি রাসদাসভট্টের 'বহুবলী'র ইংরেজী অনুবাদে তার নিয়ে বেশখান্দিয়া নাট্যশালায় কাজাবের সংশ্লিষ্ট এসেন। তখন ইনি সন্ত সত্যজ্ঞ প্রভাপত বাংলা ভাষায় অবজিত আবাসভের কেবলী রাজ, কনকাতার নিজস্ব বস্তু বহন হুতা একেবারেই অপবিত্রিত। ইনি বেশখান্দিয়া নাট্যশালায় মস্ত তঁদের করমান মস্ত তঁদের সঙ্কায়তা এবং অভিনেতাপেত্রির (প্রবাক্ত : কেশবচন্দ্র বসোপাধ্যায়) [বলি নাটিক নাটক নির্বাহে হুত করসেন। 'বহুবলী'র মজলফলা সেবে তিনি লিখলেন পবিত্র। পড়লেন বনে হুবে কোনো সংস্কৃত নাটকেই পতিতী বাংলায় মতুখান পঠহি। তিনি অত্যন্ত ভয়ে ভয়ে লিখেছেন, পাছে সোকে কোনো লিখনী, ইংরেজীলিখের দেখা বলে বনে করে। কখনেই 'পবিত্র' আর হাই হোক আশোচনার মত কোনো নাটক হলো না।

ঐকি পুণ্যবে 'হাসপদ' অর্ 'ভিনুকর্ক' এর জাবতীকরণ করলেন বহুদুখন তাঁর 'পদ্মাবতী' নাটকে। কিন্তু সংস্কৃত প্রভাব এততে পারলেন না, পরটি এমন কাহা করে হুকে এনেও পেশপর্জ্ঞ একেবারে হুত-পতুতলা করে ফেললেন—হাতীচের বললে অস্তিবার আগ্রবে পদ্মাবতী ইন্দ্রলীলের লিলন। অথবা কিছু সংস্কৃত নাটকের বও চিত্রও বিকিপ্রভাবে এসে পড়লো এর মধ্যে, যাতে করে একে আধুনিক লম্বালোচক পতিতবাই বলছেন, 'নিরুচিতর বচনা বহুদুখনেহ'। এলিক লিখে তাঁর পরবর্তী নাটক 'ককতুয়ারী'র জাবা প্রণয়। লম্বালোচকেরা প্রাণ এক হাকো এর প্রণয়া করেছেন, বলেছেন, এই আমানের প্রথম ঐতিহাসিক নাটক, প্রথম সার্থক ট্রাজেডি।

প্রথমত অম্বাবের উপজ'ণ নাটকে তবা-প্রজ হিসেবে ললন ব্যবহৃত হলেও টভের ব্যাকস্থান ইতিহাস কিনা সেবিষয়ে সংশয় আছে। (ককতুয়ারী'র ঘটনা ওখান থেকেই নেওয়া)। দ্বিতীকত কোশো ককম ঐতিহাসিক হুবে শাওরা গম্বকে লম্বা-পুত্র বৃকবচনে বীধলেই সেটা ঐতিহাসিক নাটক হই কিনা তাও জেক লেগতে হবে।

কিন্তু এর ব্যত।

জীবনশিল্পী বহুদুখন। অষ্টপুর্ন লকতায় সম্পূর্ণ নতুন হুশে এক লম্বাকাব্য রচনা করলেন, তার Tragic Grandeur আমানের লিখয়ে অতিক্রম করে কেললো। ঐক একই লম্ব তিনি লিখলেন 'ককতুয়ারী' নাটক। (বেখনাম বর, ককতুয়ারী ও প্রজামনার বচনাকাল একই বছর—১৮৬১)। Tragic কথা এবং Tragedy লম্বকে তাঁর জ্ঞান সে হুগে অস্ত কাহো চেয়ে কর ছিল না। কিন্তু অতু—তিনি লিখে বলা লম্বও—ককতুয়ারীকে Tragedy বলে বেনে নেওয়া হার না, এমন কি সার্থক নাটক হিসেবেও না।

সার্থক ট্রাজেডির লম্বো লিখে অবস্ত তর্কের শেষ নেই। এমন কি, হাবিত্তভল্ বা বসোছেন তার লম্বার লিখেও প্রবের পর প্রব হকিত হযেহে। একটা বৃটান্ত লিখেই কথাটা লিখার হবে। হাবিত্তভল্

Hamartia কথাটা ব্যবহার করেছেন ট্র্যাগিক নাটকের পণ্ডিত কি মুত্রে হবে তাই বোঝাতে গিয়ে। ঐ কথাটাকে কেউ বদলেছেন, Bad shot, কেউ বলেছেন Error, কেউ বা Sin, কেউ বা Offenceও বলেছেন। কেউ আবার ব্যাখ্যা করে বলেছেন, গ্রীক মনোচিত্রক এই কথাটি গির Intellectual Error বোঝাতে চেষ্টাছেন—আর একজন বলেছেন—ও হচ্ছে Moral Flaw। অব্যাপক ভিলবার্ট<sup>১</sup> বাহ নাক বলে গিরছেন, কথারির অর্থ বেটেই যাও স্থিতিটি নয়। Præteritio of Praxis কথাটিকে যখনকেই To act অর্থ লাভ করা অর্থে তর্জনা করেছেন। Prof. Margolouth বলেছেন, কথাটির একটা intransitive implication আছে য'তে করে To face এই বাক্য অর্থ লাভায়। তাহলে কিন্তু ট্র্যাগিক নাটকের সংজ্ঞাই বদলে যায়—অর্থাৎ তিনি কী করেছেন সেটা নয়, তাঁর প্রতি কী কথা হচ্ছে অর্থাৎ তার জন্মো কী হচ্ছে তাই তাঁর ওপর নাটক হিসেবে তাঁর প্রণয়ন নির্ভর করবে। গ্রিক এই ভাষেই eudaimonia ( সুখ + হওয়া কীরকম + না, Blessedness ? ), Katharsis ( জব পরিষ্কার ? না, Purgation ? ), Anagnorisis and Peripeteia ( পরিচয় ও ভ্রান্ত্যপরিণতি ? না, Discovery ও Peripety ? ), Zoon ( জন্তু + না, ছবি ? ) প্রভৃতি শব্দকন্য নামক অর্থ হওয়ায় অনেক সঠি হইতেছে। Platon চ্যালেঞ্জ গ্রহণ করেই ছুটি ভাষেই ভিন্নভাবে বিবিশ্ব বহুর আশঙ্ক আছে প্রাচীনতম্ বা মিথ্যেবিশ্বাস তাহ বহর পক্ষপাতবাকী পর্বত কেউ জ্ঞানো না। একটি সংক্ষিপ্ত আখ্যে জ্ঞানো এবং তাহ থেকে করা একটি লাভিন ভাষের অংশই আশঙ্ক ভাট।। ১০০৮ সালে যে অসম্পূর্ণ গ্রীক পুঁথি প্রথম মুদ্রিত হয় তাই প্রাচীনতম্-এর Poetics—এটা তাঁর বক্তৃতার সংক্ষিপ্ত 'বোইস'-এ রচিত পুঁথি। কিন্তু হাইডোক, ট্র্যাগেডিকি জিগাস জগতে গিরে আদ্যো বিদ্যাতিকর ইংরেজী ভাষায় পাঠ্য এই Poetics-কেই সাক্ষী মানি, যদিও আধুনিক বাটো-জগৎ থেকে অসম্পূর্ণ আত্মবিকারিতাই প্রাচীনতম্ বিলাস গিরেছেন অনেকদিন।

বহুসুখবের 'কৃত কৃত্য'কে বীরা এবং সার্থক ট্র্যাগেডিকি বলেছেন, তাঁরা ট্র্যাগেডিকি সাংজ্ঞা নির্দেশ করে বলেছেন—'হুই বিপত্তী হই আশঙ্কের পরম্পর সংঘর্ষের দ্বারা হুই সঠি করিয়া বাটোজিহবীর এক কল্প পরিণতি বহন অনিবার্য হইয়া উঠে ওখনই বখাৰ ট্র্যাগেডিকি সঠি হয়।' ট্র্যাগেডিকি গ্রীক-ওজ কিন্তু এর চেয়ে আরো অনেক বেশী বলেছেন।

প্রথমত বখা বাক, এর নাটিকা কল্পকৃত্যবীর কথা। ট্র্যাগেডিকি পুস্তক চরিত্রই নাটক হবে, গ্রীক জন্ম এই নির্দেশের ব্যতিক্রমও হতে পারে যদি সে নাটিকা সেটি মাসকবেথ, ইজিজেবিল্লা, জিভিয়া বা জাইয়েই বেট্রোব এবং মও কৃত পৌরজনশাস্ত্রা নবী হয়। ১০ কোমল খড়ব জুইনজিত ও বিদগ্ধ কীরকমের বিদগ্ধে বিদগ্ধ এই জ্ঞান কি কোমল এবং ট্র্যাগেডিকি নাটিকা বখাৰ উপকৃত + নিগত হওয়ায় চেয়ে আশ্চর্য্যতা যে প্রের বলে মনে করে ট্র্যাগিকি নাটিকার Horatio Grandeur তাহ মধ্যে দেই। তবে কি এ নাটকের নাটক বাক্য জীমিহিং? জীমিহিং বেট্রোজিহিংের King Lear-এর অজ্ঞাত অক্ষম অনুকরণ। এই অনুকরণটি

১ The central figure of all great Tragedies will be a man or else a woman who like Lady Macbeth or Iphigeneia or Medea has in her temper some adamant qualities and severity of purpose not ordinarily associated with typically feminine.—Nicolli, #157

শেষদিকেই বেশি প্রকট। কিন্তু কলেজিয়ার যুগের পর পাশ্চাত্য নীতিবোধ ঐক্যবদ্ধভাবে জুড়ি প্রকৃতির হাতে অত্যাশ্চর্য্য। আর ভীতিশিঙ্কের অল্পরূপ অবশ্যের অল্পরূপ আচরণে যে পার্থক্য তা' মূল চরিত্রগত—সাহিত্যিক। কতক যে অসিদ্ধার্থের নীতির এই অংগাহ মৌলুদেন ভীতিশিঙ্কের ক্ষেত্রে তা অস্বপ্নিত। নীতিবোধ চরিত্রের চরিত্রতা, পৌকত, শৈর্ষ ও বহুত্বের সঙ্গে এই ভীক হুঁসলচিত্ত অক্ষর হাজার কোনো চারিত্রিক আত্মীয়তাই ঘটেনি। এমন কি এই নাটক সম্পর্কে অভিনেতা কেণকবাবুকে লিখিত পত্রে বহুশ্রুত ইউরোপীয় নাট্যকর যে "Lofly passion" এবং "Heroism of Sentiments"—এর কথা বলেছেন ভীতিশিঙ্কের চরিত্রে তার কিছুমাত্র নেই। যেমনসক ববের রাগ চরিত্রের সেই বিশালতা, সেই তেজস্ক্রান্ত হাওয়ায় বসে না:হাতকুত্ব বৈকল্যবিত্ত পুঙ্কবাক্যের সেই বহনীরতার কোনো ছায়াছায়ে এখানে নেই। ভীত সত্ত্ব নির্ভণ এক কাপুরুষ এই ভীতিশিঙ্কের মধ্যে চাকপুত আত্মসম্মানবোধ বা বীরত্ব ও ব্যক্তির মাই, তার নিম্নত্ব কোনো কার্যের ফলে বা হাবিগতত্ব বর্ণিত Horror-এর ভক্ত ও এই নাটকের বিহায্যত পরিণতি ঘটেনি। ততকালে কোনো Katharsis পট্ট হয় না, Pity বা Terror পট্ট হয় না। স্তব্ধতা তিবি বণি এই নাটকের মায়ক হন (সত্ত্বত তাই) তবে এটি কখনই ট্রাজেডি নয়। নাটকের অল্প চরিত্র যেহন বলেছে অসম্পূর্ণ তিমিণ বি ব্যাটর্ড, অহম্যা অনাবত্ক, তিলাসবতী অম্মাত্মিক, অসিক্যা অতি-পুঙ্ক, তলবিবী সম্পূর্ণ ধার্য পট্ট। অনাবত্ক কাব্যভারতায় শিবিলাতি ঝটনা ও চরিত্রের হসে বীন এই নাটকবাদি নাটক হিসাবেও পার্থক্য নয়।

মাইকেলের পর তাঁর যুগের শ্রেষ্ঠ নাট্যকার গর্ভব নাগরন মিত্র এবং তার শ্রেষ্ঠ নাটক: 'নীল বর্ণন'। একশো হু'কত্ব আগে (১৮৬০) 'কেনডিং লণিকেন অভিজ্ঞানীতম' এই গ্রন্থনামের আচালে তিনি এই নাটক লিখেছিলেন তাঁর পরিচিত সাহিত্যিক নাম বীনবন্ধু। বীনবন্ধু সত্যে তাঁর বন্ধু ব্যক্তিগত চরিত্রাণ্যায় বা লিখেছেন তার বেশি আত্ম পট্ট কেউ লেখেন নি। তবে জ্ঞা তমীল সে মশাই প্রাচীন গ্রীক ট্রাজেডির সঙ্গে নীল বর্ণনের যে "সাম্যত্ব" লেবেছেন তা একেবারেই ভ্রান্ত। প্রভা এক তিদিব, আর প্রভা প্রকাশ করতে গিয়ে অতিপ্রহাজির নিয়মতা অল্পবন্ধ। বক্তিসম্পন্ন তা করেন নি। অল্প-বীনবন্ধুর প্রতি তাঁর প্রভা বোধ হয় কারোর চেয়েই কম ছিল না। আসল কথা 'নীল বর্ণনে নাট্যকার নাটকের ওয়েবের দিক দিয়ে 'কুনীন কুলসর্গতের' চেয়ে খুব বেশি খুব এগিয়ে ছোত পারবেন তি—একে বহু-কোণ প্রত পঠিত বা প্রসিদ্ধ ঘটনাবলীপ নাট্যচিত্র বলা যায়—তার চেয়ে বেশি কিছুই নয়।

প্রথমতঃ আবার কেবলে পাই হবিশ্চক্রেব' বিম্বু প্যাটি'রট' পত্রিকা 'অভ্যুদয়বিনী' পত্রিকা এবং নীল বর্ণনের হু'বন্ধর আগে প্রকাশিত 'আমালের ববের ত্রললে' নীলকব্ধের অম্মাত্মকের নামা কারিবিী সোকেব বনকে নীলের বিরুদ্ধে বিখিট করে তুলেছে। বীনবন্ধু ঐকব থেকে সাহায্য নিয়েছেন। ঘটনার মিল আছে এবং কি ভাবেরও মিল আছে। আভিবন্ধু মিলস্ এবং ক্রবক কত্তা হরমণির ঘটনাই হোণ-কেন্দ্রবণির ঘটনা। কাজেই নীলবর্ণনের ঘটনাচিত্রনে বীনবন্ধুর অভিজ্ঞতার চেয়ে (যা বলা আসল খুব বেশি ত্রনেছি) লম্বাচারিকবের কাছে তাঁর জ্ঞেব পরিচাণই বেশি।

ঊরু জটি লম্বা বহু বিকৃত লম্বাশোভনা গোনা খোঁজ, যা ব্যক্তিগত স্বীকার করেন নি এবং আধুনিক নাট্যসমালোচকরাও না। আনন্দও করি না। ঐকী প্রধান নয়। অংশ ঐকী নাটকের গঠন এবং পাঠ্যপত্রের সংলাপ যা একে নাট্যাভিহের বেশি ওপরে উঠেছে বের নি। নাট্যগঠনার কোনো বাঁধুনি নেই, বহু বৈধ, এক দৃষ্টের পথ অপর দৃষ্ট অপরিহার্যভাবে আসে না। তথাকথিত নিরঞ্জনীয় চরিত্র জেগেবে এসেছে বোঝার কথা বলেছে তার অধা কিছুটা। স্বাভাবিকতা থাকলেও নাটকের নায়ক (যদি কিছুনাথকে নাথক বলা যায়) এবং তথাকথিত ঠিক প্রেরী চরিত্র অত্যন্ত অস্বাভাবিক আদর্শ জিহাযীন এবং মানসিক বস্তুবিশিষ্ট অকারণে অস্বাভাবিক তিন ইজি লম্বা সংকট সমাসক, নাকি বা লম্বা দৃষ্টের দিকট কবিতা ভাষের দুর্বে। কৃষ্ণা বাল্য যাত্র। বহু পঠিত অলোচিত ও অভিনীত এই নাটকের সঙ্গে লকলেই পরিচিত। পড়ে পড়ে যাত্রাওবার একটানা ছাঃবহু ঐকী থাকলেই খোঁজ সার্বিক বিধাসম্বন্ধ নাটক হয় না, ট্রাজেডি হো না-ই। হারিজন বলেছেন—*Tragedy is essentially an imitation not of persons but of action and life.....they do not act in order to portray the characters, they include the characters for the sake of action.... ..a Tragedy is impossible without action*। নীলমণ্ডলের কোনো চরিত্রে এই Action নাই, নাটকও না। এর আত্মিক বিকাশ-পরিণাম কোনো চরিত্রের চরিত্রিক ঐকী বা হারিজন করে নয়। সেই ক্ষেত্রে এর পের দৃষ্ট একেবারে বহুত পোজাযাত্রা লেখক যেন কোনো যাপ করে না। সমস্ত তার গলায় পা বিজা সাহিত্যের নৃত্যকরণ, পদযুক্তই 'গোকমুখ' বিস্ময়িক 'স্মিততার অপগম', জামোদর এবং সঙ্গে সঙ্গে পতন ও দুঃখ ও হুতা এবং সর্বোপরি ঠিক এই চরম দুঃখই পোজাভিনেয় পদযুক্তের লম্বা ঐকীতে কিছুনাথের দুর্বে 'নিরঞ্জননের সলিলিত সলিলতানে জড়ুটিত বসন্তমুখেরসৌভাব্যসিত বসন্ত বসন্ত পদযুক্তে পূর্ণিমশ আনন্দময়' ইত্যাদি সংলাপ বা পদ্যের বিলাপাত্তর উপবেশন—শিল্পকর্মের বিক বোকে নাটকবাদিকে একেবারেই ব্যর্থ করে দিয়েছে। দুই বা পঠিত বা জ্ঞাত অথবা ওপর বেধানে নাট্যকার বা চরিত্রে খোঁজ লেখাবে তা বিকৃত অতিরিক্ত ও অস্বাভাবিক হয়েছে। নীলমণ্ডলের অত্যাচার লেখানোর আগ্রহে তিনি পারম্পর্য়ীন ঘটনার সন্নিবেশ করেছেন, আর কোনো বিকে ঊরু লক্ষ্য নেই। কোনোনাট্যেই এই নাটক ঠিক কোন আছে তেরনি করে অভিব্যক্ত করা হয়নি বলেই আহাঃের বিলাপ এবং যে অতি-নাট্যীয় দৃষ্টীয় সীলতা প্রকৃতি নিয়ে বিতর্ক হয়েছে সবচেয়ে বেশি। সেইখানেই হারজামিও যে পরেছে সবচেয়ে বেশি, এটা আনন্দের অভিজ্ঞতা। বহুত উচ্ছ্বসপ্রাণেই নাট্যাভিহের শিল্প ও রচনাপ্রতি উচ্ছ্বসপ্রচেষ্টার হারাই লীলাসম্বন্ধ থাকে। এই ক্ষেত্রেই তাঁর অস্বস্ততার সীলতাও বোধহয় এসেছেন : 'নাটক হিসেবে নীলমণ্ডলের ঐকী অনেক। উচ্ছ্বসমূলক রচনা হারাই চিত্রের বিক লিখা একটু অতিরিক্ত হইয়া থাকে।..... উচ্ছ্বসমূলক সাহিত্যের মূল্যও সাময়িক।' ব্যক্তিগত সার্বজন্যেই *Uncle Tom's cabin* এর সঙ্গে নীলমণ্ডলের তুলনা করেছেন। বিশেষ টোব সাহিত্য ও শিল্প জ্ঞানে দিকট এই চাকল্যকর উপভাসবাদি আমেরিকা থেকে হান এবং উচ্ছ্বস করেছিল আর 'নীলমণ্ডল' এবেল থেকে 'নীলমণ্ডলিকর' উজ্জ্বল হয়, প্রচুর সঙ্গে একথা অবশ্য স্বীকার।

লীনবন্ধুর পূর্ব বিবিশ্লিষ্ট : মাথখানে অবস্থিত থাকেন জ্যোতির্গীর্ণনাথ ঠাকুর । কিন্তু কেন হেথা বার দা, নাট্য ইতিহাসকারবা এই কোথো নৌলিক প্রতিভা ছিল বলে স্বীকার করেন না । সে কি তাঁর কাঁপখানা অনুবাহ ঘটকের জন্তে ? কিন্তু অনুবাহ ছাড়া আরো ১৯ বাসা নৌলিক নাটক ও তাঁর আছে তো ? কত কুসারীক বীণা ট্র্যাজেডি বলেছেন, অজ্ঞমতী বা সর্বোদ্বীনীকে তাঁরা তা বলেন নি কেন, গ্রীক বোধো ব্যর্থ নয় । বাই হোক, লবনতী নাট্যকারদের মধ্যে এর প্রভাব কিন্তু অসাধারণ—বিশিষ্টজ্ঞ, ডিয়েল্লদাল, কীলোগ্রাসাদ এবং অনেকাংশে রবীন্দ্রনাথেরও পথিক্ণ জ্যোতির্গীর্ণনাথ, এই মৌল্য তথ্যটুকু অরণ্য হাবা ভাণো ।

সর্বশ্রম সপারেশজ্ঞ বুঝোপাখ্যার বিবিশ্লিষ্ট যোষকে বাংলা বজালভেদে গ্রাম প্রতিষ্ঠাতা বলে উল্লেখ করে বলেছেন : তিনি অর বাজা ইবার গ্রাম বস্তু কবিতাছিলেন । - সেইজন্য তিনি *Father of the Nature Stage*—ইবার বুজো জাঠা ব্যার কেব কোনোমিন ছিল না - [ বজালভেদে শ্রম বজল ] কবিতা মিথো নয় । তখন একাধিকতবে শীতলা ৩ শ' বান্ধি ববে কোনো নাটক অভিনয় করতারাও ছিল । একবাগি নাটকের উদ্যোগবদে পরদিন থেকেই লবনতী নাটক তৈরী করতে হতো । লীনবন্ধু লীনমণ্ডল মিথে ব্যাজা মুক্ত কর'র সময় [ ১৮৭২ ] বিবিশ্লিষ্ট জ্ঞানজ্ঞান বিবোভোব এসেন নয় । তবলব বখন এসেন তখন থেকেই পেশালার বজালভেদে প্রকৃত ব্যাজাবজল । তখন থেকেই তিনি একে পিতার বজল লালন করেছেন—অভিনয় করে, অধ্যাপক করে, বাগদেজাতি করে এবং নাটক মিথে । তিনি নাটক মিথোছেন, ১৮৭২ বঙ্গাব্দ, ১৮৭৩ মথো জনা এবং প্রকৃতই তাঁর প্রক্ট নাটক এবং বাংলা সাহিত্যে প্রক্ট ট্র্যাজেডি নাটক তলে বিবোহিত । কবিতা জোষ বজল যেন সেবার জোষে একটু নিবলপেক মন মিথে সিচাব করে বোবা ব্যক ।

'জন'কে শেজলীতর প্রভাবিও নাটক বলে উল্লেখ করা হয় । অধ্যয় কিন্তু এতে বাণীমাসী মহাজ্ঞাত্যতবে অধ্যয় লব্ধ একবাগি ব্যাজাললা ছাড়া বেশি কিছু বোবিনি । লীনবন্ধু বা প্রবীরাভূ'ন ব্যাজা পালা জ'গেও হতোহে, পবেও হতোহে । তুতরাং জ্ঞানকে একাংশে "সেনী'র পাতে বৈশেষিক রস" লজিবেশনের মূট্য বিবদে উল্লেখ করার সার্বকতা কোথায় ? 'জন'র চরিত্র ? বাণীপুত্র পোকে 'কিপ্ত' বাগবোটে ( *William III* ) আর পুত্রপোকে জিভা জবার মথো লালুক শু শু কিভ্যতায় । এর বিবুদ্ধকের সঙ্গে জ্ঞান জন জনটীকের ( *Henry IV* ) সাপ্তিক বাঁজা আবিজাব করেছেন তাঁদের পাতিভা হজল প্রবর, কিন্তু জনার অভিনাটীকীয় অভিপৌরুষের আভরণকে বাগবোটে'র আভরণের সঙ্গে তুলনা করা হলে কি ? বজল অনুবাহদের 'বীজলনা' থেকেই যে এই 'জন' চরিত্রটি এসেছে, এ বিবাহে বিবোবর হওতা ব্যর্থ লভ্যে । বীজলনাথ জনা লীনবন্ধুকে বলেছেন, লবণে বর্ণনাম্মা কেন মহারাজ ?

'..... কেন হেতু ?

সাজিছ কি, নরজা, মুস্তিভে লবনে.

প্রবীর পুত্রের হুতু প্রতিবিবিশ্লিষ্টে ?

জনা নাটকেও জনা লীনবন্ধুকে বলেছেন, লবণে মহোদগম হবা আরোজন কেন মহারাজ ?





। देवर्षि ।

যেই কোনো কোনো বিজ্ঞ আধুনিক সমালোচক বলেছেন, 'Passive Hero' বলে একজনকে ট্রাজিক হিরো আছে, এই যোগেশ সেই ব্যক্তির। এঁরা সাক্ষী হিসেবে Lear এবং Hamletকে এনে দাঁড় করান। কিন্তু লীর-এর প্রসঙ্গে—সকলেই থাকে নিবিচারে উল্লেখ করেন সেই—মিলস্ সাহেব বলেছেন—“...his rejection of Cordelia is an action that takes its rise directly from his own character and temper and it is the immediate cause of his future sufferings.” (Theory of Drama-P149), যে লীর নটকের ‘initial motive-power’ জুগিয়েছেন, তার জন্মের অন্তর্গত শৈশবধর্ম তিনি স্তম্ভিতকৃত তাকে যোগেশের বসে নিষ্টিত বা স্তব্ধ বলে করণ্য করা একটু কষ্টকর নয় কি? আর Hamlet? তার ভীষণ মানসিক দ্বন্দ্ব ও যুবতীর চিত্তপ্রলম্বতা প্রতিকূলভাবে তাকে দাবা দিয়েছে “to take arms against a Sea of Troubles”, শেষ দৃষ্টে যে প্রচণ্ড অশান্তির পরিভ্রমণ দিয়েছে যে নিষ্টিত দ্বন্দ্ব? এই দুই ট্রাজিক নাটকের কোনো হাজার হাজারবারও যোগেশের চরিত্রে থাকলে ‘চমুস্ত’ হরত সার্থক হতে পারত নাটক হিসেবে।

এই নাটকের অভ্যন্তর চরিত্রের মধ্যে রমণ অন্তর্কৃত পরমান—যার পরমান্বীন কোনো উদ্দেশ্য নেই, হুরেশের বটনাটিই অবিস্মৃত—তার অকারণ চক্ৰবেগও কোনো দলভ্রমুত্তির উল্লেখ করে না—কাজলী ও ভগবদী অস্বাভাবিক, অসমত ও অসাম্য এবং প্রাণনা ও প্রকৃত অপরিচুত চরিত্র।

বিবিশতম শতাব্দীর প্রকাশের জনক ও প্রতিপালক হিসেবে দর্শকের চাচিনা যেটোই নাটক নিয়েছেন। তখন ধর্মোদ্ধারের যুগ। কংগ্রেসী তাঁকে ধর্মদায়াছা প্রচার করার নাটক লিখতে হতোই। কালজুগুতুরি, মানদামোদকন্য, প্রভাবনা, শত্রু'ব সঙ্গে রত। মিনিবে তাঁকে সামাজিক নাটক লিখতে হতোই। দেশোদ্ধারের চোখার এলে সিংহাসকে হিরো করে অশেষ নাটক লিখতে হতোই। এমনকি, কংগ্রেসের অধিবেশন উপলক্ষেও যেমন, মহাত্মার চীৎকার জুগিলী বা যুগ্ম উপলক্ষেও তেমনি তাঁকে কলম ধরতে হতোই। এত বেশি নাটক আর কেউ লেখেন নি। সার্থক নাটক দেখা যে তাঁর দ্বারা অসম্ভব ছিল তা নয়। কিন্তু দর্শকের চাচিনা ও কালজুগুতুরি যেটোই তিনি নিজেই নিয়ে করে নিয়েছেন—গভীর অন্তর্দৃষ্টি নিয়ে নিজের দৃষ্টিকে দর্শনে সার্থক করে তোলবার চেষ্টা অবশ্যই তিনি পান নি। তবু রাজানীর নাট্যচেষ্টার ইতিহাসে তিনি একাই একটা যুগ এবং পৌরষের যুগ।

—এব শেষের ইতিহাসে খুবই সঞ্চিত।

বিবিশতম শতাব্দীর প্রকাশের জনক ও প্রতিপালক হিসেবে দর্শকের চাচিনা যেটোই নাটক নিয়েছেন। তখন ধর্মোদ্ধারের যুগ। কংগ্রেসী তাঁকে ধর্মদায়াছা প্রচার করার নাটক লিখতে হতোই। কালজুগুতুরি, মানদামোদকন্য, প্রভাবনা, শত্রু'ব সঙ্গে রত। মিনিবে তাঁকে সামাজিক নাটক লিখতে হতোই। দেশোদ্ধারের চোখার এলে সিংহাসকে হিরো করে অশেষ নাটক লিখতে হতোই। এমনকি, কংগ্রেসের অধিবেশন উপলক্ষেও যেমন, মহাত্মার চীৎকার জুগিলী বা যুগ্ম উপলক্ষেও তেমনি তাঁকে কলম ধরতে হতোই। এত বেশি নাটক আর কেউ লেখেন নি। সার্থক নাটক দেখা যে তাঁর দ্বারা অসম্ভব ছিল তা নয়। কিন্তু দর্শকের চাচিনা ও কালজুগুতুরি যেটোই তিনি নিজেই নিয়ে করে নিয়েছেন—গভীর অন্তর্দৃষ্টি নিয়ে নিজের দৃষ্টিকে দর্শনে সার্থক করে তোলবার চেষ্টা অবশ্যই তিনি পান নি। তবু রাজানীর নাট্যচেষ্টার ইতিহাসে তিনি একাই একটা যুগ এবং পৌরষের যুগ।

তুলতে দিতে গানে অথবা বসন্তী বকুতা, বিশ্বযুগ্মিন মিলনের বাই, কভার মুখ দিয়ে স্তম্ভিত বিবেচনী  
 প্রত্যাহ—এমনই বৌপণে লক্ষ্য আকর্ষণের মজবুতী চেষ্টা—যাহ। এই লক্ষ্য আকর্ষণ নাট্যপ্রচেষ্টার পৌরষ  
 হওয়া কন কথা কান ততোই ভালো।

অর্থাৎ শিবিরভূমির জাহাজীর অগাধতা অভিনয় প্রতিষ্ঠার ভণে যে ক'খনি বার্ষ নাটক মতে  
 সার্থকতা লাভ করে 'আলমসীর' ভাষের মধ্যে প্রথম এবং প্রধান। ১৯২১ সালের ১০ই ডিসেম্বর এই নাটক  
 নিয়েই শিবিরভূমির পোশাবার রঙ্গমঞ্চে প্রথম প্রদর্শন করেন। নাটকখানিক নাটক না বলে বিপুলকায়  
 বিশুবল এক দুশপটী বলাই বোধ হয় লজক। অগাধর ঘটনা, অগাধ চরিত্রের অগাধতীর ভীতের মধ্যে  
 প্রধান হলো দুই গর : উপপুরী ভূপত্বাহারী আর আলমসীর-রাজসিংহ।

নাট্যকাব নিয়েই কককগুলো পূর্ণ জাবকা চিহ্নিত করে বসে নিয়েছেন, এগুলো বর্জন করলেও  
 নাটকের "দৌলত বা রহমানই হবে না।" তাহলে নাটকের "দৌলত এবং রহমান" কথাই আছে কই করে  
 এগুলো লিখেছিলেনই বা কেন? তাৎপত্ব্যের সেন এই ক্ষেত্রে বোধ হয় বলেছেন : 'ঘটনার ভীত ও  
 ভূমিকার বাহাদুর না থাকিলে নাটকটী উৎকৃষ্ট হয়িত।' অথবা আন একটু বেশি বলি : তাহ সতে অথবা  
 কিছু থাকলে তবে একটা নাটক হতো। অনেক (বিশেষ করে আত্মসমীক্ষা-এর অভিনয় শেষবার  
 পর) এই নাটকের কেন্দ্রীয় চরিত্র আলমসীরের চরিত্র চিত্রণকে নাট্যকবের অগাধতা লক্ষ্যের বিশদর্শন বলে  
 উল্লেখ করেছেন। অথবা বেশি, আলমসীর লক্ষ্য নাটকে বালি 'আমি আলমসীর, আমি আলমসীর' বলে  
 একটা অগাধ বস্তু প্রকাশ করে চলিতে, আলমসীর ভীত, কাপুতর ('এক একদিন একটা মস্তর গানেও  
 নিষ্ঠুরে আছে')। এই বিশদর্শন অব্যবিকার্ষণে হে-বীর নাটকি দুটো সত্য আছে, একটা দু'বলে লক্ষ্যে  
 অস্তিত্ব লাগে লাগে। যথোক্তিগত দ্বারা অসীকত এই বসন্তের ধ্রু-চোরাচাও চরিত্র একেবারে নিষ্ঠোবনী  
 হু-এ হু কথা। শেষকালে পলায়িত রহমান, পলায়িত অগাধ, ভূপত্বাহারী আলমসীরকে নিয়ে রহ-  
 মাকে আলমসীর করিতে নাট্যকবর ঐতিহাসিক উৎকর্ষতার চরম পলায়িতা দেখালেও তিনি বিবেচনায়  
 হাত-এনি পেতেছেন সুলভকই। এই অগ্রকতিয় চরিত্রের অগাধ প্রকাশ আশাশের মনে হাত-এবের স্তম্ভ  
 করে, সত্যসুত্বটি মন, প্রভাও মন।

কবিতা মিত্রকৃপ। নাট্যকাবও বহুত থা। মইলে বীরাবাহি বেবার ছেতে রূপবগারে এলেন,  
 ভীমসিংহ অরসিংহ এলেন আলমসীরের কাছে, রূপত্বাহারী এলেন উপপুরীর দিবারে, উজ্জ্বল আলমসীর  
 করলেন রাগসিংহকে—এমন সব অবিশ্রান্ত ঘটনা এ নাটকে এলো কি করে? এলো কি করে বীর-কক-  
 হাত প্রকৃতি রণের ছত্রাভিত্র নবো শ্রেণীভিত্র, পতিভক্তিত্র, বাত্বভক্তিত্র, প্রাণপ্রণ, সন্তুভক্তিত্র, কর্তব্য-  
 পরায়ণত'র এক নাটকে সমাবেশ? এলো কি করে জাতির দুহিনে "মরাবাহ" আবির্ভাবের কথা, সত্য,  
 জ্ঞান, অসত্য ও শুভিত্র কথা, জাতীর অসত্যের গানের সতে বিশ্ব-মূল্যমান মিলনের এত বকুতা?

অর্থ কবি অশ্বকেশপ্রভো : 'Doomsday বা উত্তরবাহী ঐতিহাসিক নাটকের মূল মন হইয়া নাট্য-  
 সাহিত্যকে এমনই বীর করে নামাইয়া দিয়াছেন যে সে কথা স্মরণ করিতেও লক্ষ্য হয়। সত্য অশ্বকেশ  
 দিখা অশ্বকেশ এবং দিখা অভিনয়ই বহু ঐতিহাসিক নাটকের প্রতিপাত্ত দিবার হইয়া পড়িয়াছে।



হাট্টিপোদ, নশ, বুঝা, সেকেন্দার প্রভৃতি চরিত্রের ইতিহাস যে সেই তা নয়। কিন্তু নাট্যকার নিজেই কল্পনার দ্বা: নির্ণয় এবং কিছুটা কিংবদন্তী আশ্রয় করে এইসব চরিত্রকে ইতিহাস পুরাণ থেকে সরিয়ে এনেছেন অনেকখানি। অবশ্য যদি নাটক সার্থক হয় তবে নাট্যকারের এ আত্মীয়তা খীকার করে দিতে পারে না। কিন্তু ন'টক বিশেষ 'চন্দ্রগুপ্ত' নামক্যানেব চেয়েও অসার্থক। 'চন্দ্রগুপ্ত' ন'টকেরও অসং-  
কল্প অসঙ্গত গল্পগো, চারণকার প্রাধান্য দেখে সহজেই একথা বনে হবে। চন্দ্রগুপ্ত চরিত্রটির কোনো  
নিজস্ব জীবনী, চারণকার হাতেল পুস্তক এই চরিত্রটির চরিত্রিক গঠনের সঠী উপেক্ষণীয় নয়। হেলেনের  
সঙ্গে চন্দ্রগুপ্তের বিলাসের কোনো দুর্ভিক্ষকত কারণ নাটকে তৈরী করা নেই—তদু উপর দেশের বিলাসের  
জন্তে একজী সখ্যা: পর্বতা বেয়ের সহস্র কল্পবহিভ্যাত প্রেমকে উপেক্ষা করে এটা বেন ইতিহাসের দাবীতে  
এবং ঐশ্বর্যটা গংয়ের সোরে প্রক্ষিপ্ত। ছাত্র অকানদে উপেক্ষিত।

এই নাটকের প্রধান কাহিনী হচ্ছে চন্দ্রগুপ্ত-চারণকা-দুৱাব গল্প—সেন্দুক-চাট্টিপোদ-হেলেনের  
গল্পটি এবং ছাত্রা চন্দ্রকেতুর ব্যাপারটি এর উপকাহিনী। জীক নাট্যনীতি এবং দলিত্যর্কিত নাট্যনীতি  
অনুসারে উপকাহিনী যে কেবলমাত্র ঘটনা সৌন্দর্যকে মূল কাহিনীকে সম্বলন করে তা নয় তাব গতি-  
প্রকৃতি নির্ধারণের সাহায্য করবে। এর উপকাহিনী সঠী চন্দ্রগুপ্তব কাহিনীকে স্যাহায্য করেনি, প্রেক  
অপরের গুণের প্রস্তাব বিশ্বাস করেনি—গতিতে সাহায্য করেনি। শেষ সূত্রে সকলকে এনে সমস্ত সাহায্যের  
চেষ্টাটা সঠীকরিত ও প্রক্ষিপ্ত বনে হয় এই অত্রে যে এর জন্তে কোনো পূর্বপ্রস্তুতি নেই নাটকে।

চন্দ্রগুপ্ত নাটকের প্রধান চরিত্র চারণকা পুত্র আত্মবিক চরিত্রের মাহুত নয়। প্রথম প্রবেশ থেকেই  
তাকে প্রকৃতিত বনে হবে : [ কুশ হেঁতা এবং 'প্রভাতের সর্বাংগে দ্য, পুঁজ লভে', 'বে সুলভী  
বীজৎসজা' প্রভৃতি সংলাপ শব্দীয় ]। সমাজ, রাষ্ট্র ও ঈশ্বরকে সে বানে দ্য, আত্মসাহায্যে ত্যব উন্নয়নে  
কিছু আত্মসাহায্যে আত্মসেই—এক বিংল প্রতিনিঃসাপ্রায়ণ নবমাতী এই জ্ঞানবের ল্প ও অহংবোধ  
অসামান্য।

ইতিহাসের কুটনীতিবিল, রাজনীতিবিল অর্থনীতিবিল ও সাহায্যনীতিবিল কোটনা এ নয়। এ তি,  
এল, বানের বিশেষ দৃষ্টী—তদু বৈশাটিক ভাবমুতার অভিনাটকীয় দাট্যচরিত্র। এই বকম একটি  
চরিত্রের কল্পনামেবের হেলোড্রামটিক অভিযান্ত্রিক সজা বলে বিবল করা বার শুধু কোনো শক্তিমান  
অভিনেতার অভিনয়-গুণে ( প্রেরণী'র সঙ্গে কথা বলাটাও শুধু অভিনেতার ব্যাখ্যাতেই অর্থবহ হয় )।  
এই নাটকে কাত্যায়ন আর একটি দার্ঘ্য দৃষ্টী। এই কাত্যায়ন কি বৈরাগ্যবন কাত্যায়নের  
প্রেক্ষস্তুতি? সাহিনি বিরে এর বদিকতা কি সমাটীন? এর সাত ছেলেকে নশ বুল করেছিল  
কেব? তা'র পর একেই দ্য সাধারণ দ্রষ্টী করলো কেব? জীক, বিশ্বাসভক্ত, কিছুটা নির্বোধ  
এই চরিত্রটিকে বিরেই সলকে হঠাৎ ক্যানো বনো চারণকার মস্তুরে। সন্তে এভাবে হঠাৎ অল্পটান  
অসঙ্গত। কিন্তু তাত্মবিক অসঙ্গত ও অসংজ্ঞাবিক এবং অটনতিবাসিক কাত্যায়নের চরিত্রটি। দুৱাব  
চরিত্র যেভাবে এসেছে তাকে তাকে বেন সুলবল্লস চরিত্র বলে বনে হয় না। সেন্দুক জীক

সেদাপতি বা সমর এলিজার ঐক সন্ডাট নন, একটি বাঙ্গালী বাল বার—এটিগোনল কষ্টকরিত  
সাঁটকে চিহ্নিত, সানটি ছাড়া ইতিহাসের সকে এ চিহ্ন একবাতই সন্দর্ভ শুল্ল। হেদেব ও ছাড়া  
অসম্পূর্ণ। এ সানটকের ভাবাও “প্রবুখিতা প্রচ্ছদিতা প্রবাহিতবল্লমোত্তমতী তৈবতী ভাবতত্বি”র  
সকে “এবওব আখ্য, উর্ন্যাতের বুক”-এর এক অনাখ্যাতপুর্ন বারত। নিখিলবল্ল কহেবটি কাহিনীর  
এই সানটাপ্রলে একতলি সার্যাক স্তরী একে স্ফলো সানটেকব পথীর স্তরীত হতে বেরন।

দুর্লব অসামর্থ সাটকও অভিনয়গুণে স্পর্কমন জর করে বের, এর প্রবাল মাঝ’দের স্পে ভুতি ভুতি  
সাগরা বার। এর সল হযেছে কিছ উল্টো। বসনকল সাটকসাজেই যে অসাধারণ সানটক, আখ্যানের এই  
ধারবা স্ফুল্ল হতে বেছে। শুধু তাই নয়, এই ব্যক্তাব বসবতী হতেই আখ্যার বহীপ্রবালকে সুল ব্লেখি  
এবং প্রচ্ছাদবতঃ সত্যভাবণে বিবত থেকে বা বিশবীতভাবে বলা বার, অখ্যাককে যোগ্যতার প্রবাসা  
বিরে বিলাসিণ সষ্ট করেছি।

দ্বিচ্ছপ্রসালের পর যোগেবচল্ল। ডা’র ব্রিহস্পতী সাটক ‘ব্রিহস্পতী’ এবং ‘সীতা’—প্রবোঅনাপত  
বৈশিষ্ট্য ও স্টেট অভিনেতার অভিনয়সঙ্গণেই কেবল সার্থক, এর চেয়ে একটুও বেশি কিছু নয়।  
অপারেশনসের ‘কণ্ঠি’র আট বিরোভাবের বিমরবৈকল্পতী, কয়েকজন নির্দিষ্ট প্রেমীর অভিনেতার অভিনয়,  
সাজপেশাক ও বৃদ্ধপটের অভিনয়গে প্রচণ্ডভাবে বসনকল। সর্বসাধারণ, বিজিতা, বিহরী, বহে বলাী,  
সেবলাবতী, বিশবসুভারী, কাগাবার, দীরকাশিণ, বৈত্রিক পতাকা, সিবাছউখোলা, খানীতী, তটীতীর  
বিচার, সি, তট্রিট, জি, বাজির বহ, দুই পুরুষ, সোলা সাটাব এবং এই বসন আখ্যার বহ  
সাজকের মানকবা বার বা বিরিপজর বা দ্বিচ্ছপ্রসাদ-এর সানটারচনার স্ফলবালকে অসমমন করেই এখিরে  
এসেছে এবং সকে অভিনয়গুণে বা অল্প কারণে প্রচণ্ডভাবে সফল হয়েছ। কিন্তু এর মধ্যে কোনবাল্লিক  
সার্থক সাটক বলা যাবে?

সেইসঙ্গে পেছনদিকে তাকিয়ে সত্যা কথ’টা কথ’ই সালে: বাংলা সান্ধিতো সান্ধিকাবের সালে  
সানটক, সাটক হিসেবে সার্থক সাটক আজ পর্যন্ত একব’নাও সেবা হয়নি। এবং এই সত্যবীকতিত বুল  
বর এর কাণে অনুদান করা উচিত এবং তার প্রতিভাতের উপার চিন্তা করা উচিত। ডা’ আততোর  
স্টাডাই একটী কাণ্ডের কথা বলেছেন। তিনি বলেছেন—

‘একশত বসবের অধিকসালের সাবযায়ও বাংলাসান্ধিতো যে আজ পর্যন্ত একবাবিও সার্থক সাটক  
রচিত হইতে পাবে নাই .....তারার সুল বাংলা বসনকও কোনোলিক সিন্ধা খচিত কিবা গায়াও  
বিসেচনা করিয়া থেবা সর্বকার। সাটক বসন বসবের অধীন চইরা সকে, বসনক সাটকের অধীন  
হয না তবন যে সাটকের মধ্যে স্তরী সেবা বিহে ইবা সিত’ন্ত আভাবিক।’

[ বাংলা সাটী সাহিত্যের ইতিহাস ১৮—২১-২২পৃঃ ]

আখ্যানের বনে হয, এতী ছাড়া অল্প কারণও আছে। কিন্তু যে পূর্বক প্রসঙ্গ।



## নবনাট্য : নব্যরীতি

। প্রবন্ধ শেষ ।

‘নবনাট্য’ শব্দটি নট্য-শাস্ত্রের অর্থ, প্রত্যক্ষভাবে অনুভূতি ;  
পুঙ্খানুপুঙ্খ নট্য-শিল্প নট্য-প্রদর্শনমাত্র নয়, প্রকৃতির  
কল্পিত

ইতিহাসের ব্যাপকভাবে গ্রাটীন, অর্থাৎ বর্তমান এই রকম ভাবে কালকে পরিমার্ণ করা হয়েছে ।  
গ্রাটীন যুগের অন্তর্য্য যেমন অস্বাভাবিক অস্বাভাবিকভাবে বর্তমান যুগে নিয়ন্ত্রিত বর্তমান যুগে তাই নব্য-  
যুগের কাল থেকে বাবতীর ভূলের মাস্তুল হুসে-আগলে আঘাত করে নিচ্ছে । বাংলা নাটকেও এই  
দিক যুগ স্পষ্ট । গ্রাটীন যুগের বাংলা নাটক কিছুটা উচ্চশ্রেণীর ভাবে পর চলেছে । ভদ্রানীতন  
নাট্যসংকেত গ্রামস্বামী দ্বারা পেশের আশ্রয়িত জনসাধারণকে আকর্ষণ করার চেষ্টাই করেছেন ; কলে  
বুদ্ধিমান বিদ্যেবীর অত্যন্ত স্বীকৃতি পায়নি । নিরর্থক কোনা কোনা কেতে কাট করলেও গ্রাম  
অবিকালে কেটেই তা মূল । অস্বাভাবিক যুগের নব্য-নাট্যসংকেত ছিল—সত্যপাতা উদ্ভি  
ইত্যাদিতে নিজেই সাক্ষ্যদেয় চেষ্টা—অর্থাৎ এম পেন্ডনে গ্রামের যেমন কোনা সজ্জিত শিল্পিজ্ঞানো ছিল  
না, গ্রাটীনযুগের বাংলা নাটকেও তার ব্যতিক্রম ঘটেনি ।

এই পর্বতীকালে অর্থাৎ নব্যরীতি চিত্রিত কিছু স্বাধীন এবং বেশ স্পষ্ট হলেও সচেতনতা  
একেবারে অস্বাভাবিক । এবং পর্বতীকালে অর্থাৎ বর্তমান যুগে সত্য বীভূতীতির পরিবর্তন ঘটল ।  
দিক্য সম্পর্কে এম সচেতনতা কিছু নতুন বেশ এবং ভাবনা-এতকালের অস্বাভাবিক চিন্তা এবং কবি-  
পরিচরিত করতে সক্ষম ।

নবনাট্য আশ্রয়নে ‘নব্য’ শব্দটির ব্যাখ্যা করতে গেলে বর্তমানকালেই অস্বাভাবিক প্রাধান্য পাবে ।  
বর্তমান অর্থাৎ আধুনিককালে মূল যে ভাবনা-এম যুগকে চিত্রিত করল তা মোটামুটি এইভাবে  
বলা যাবে ।

- (১) মানবিক মর্যাদা স্থাপন ।
- (২) প্রত্যেকে বিদ্যার্থী ।
- (৩) বুদ্ধির প্রাধান্য স্বীকার ।



তা'হলে সেখা যাচ্ছে এই ভিনটি লতা বিধানী বাজুর সচেতন মন এবং কর্মে যে দুর্গা পল্লী করল তা-ই 'নব' বা নব্যযুগ।

যেহেতু 'নাট্য' শব্দটি বলতে মূলতঃ নাট্যসাহিত্যকে বোঝায়, তাই উপযুক্ত পর্লগতি যে নাটক বা নাট্য বস্তুতে সচেতন অবস্থার থাকে তাতেই 'নব্যনাট্য' বলা চলবে।

এস পিলের ক্ষেত্রে 'অ্যাম্পোলন' হচ্ছে মনুসতর কোন চিত্রাংগ বা চিত্র-সংগঠকে উদ্ভাবিত করার চেষ্টা এবং জটিলিত চিত্রের ও পিলের ধরাই'বা'রপের মধ্যে পরিবর্তন বা পরিবর্তন ঘটানোয় চেষ্টা।

এই 'নব' নব্যনাট্য 'অ্যাম্পোলন' শব্দের আংশিক ব্যাখ্যা।

এমন সেরা যাক বাংলা দেশের নাট্যচর্চা করে থেকে পুঙ্খানুপুঙ্খ পর্লগতিতে পিছেছে।

বিতরণস্ত্রেন লবনতীকালে নির্লবস্ত্র-এর এক নব্য রীতির প্রচলন ঘটান যা মূলতঃ প্রচলনকর্মের মধ্যেই নীতিত থেকে যায়। নাটকে পুর্ল উদ্ভাবিত পর্লগতি বিস্তারিতভাবে প্রদর্শন করেছিল তাই মূল কাব্য লবনতীকালে নাট্যমণ্ডলে সচেতন হ'ব অভাব। বিদেশী মাস্টাররাবনকে বিস্তারিত থেকে তৎকালীন নাট্যকালের লবনতীকালে বিস্তারিত হবার জন্যই হ'ব'বা'রপের পিছকর্ম বিস্তারিত করেও পাবেনবি। তাই 'নব্য' মধ্যে মীলকু-মাইকেল তখনও অচল। যেহেতু অ্যাম্পোলন কলপি এককলপি নয়, তাই মীলকু-মাইকেলের সচেতনতাও কোনো অ্যাম্পোলন গড়ে তুলতে প'বেনবি, অবশ্য নব্যনাট্য অ্যাম্পোলনের বীজ তাইখানেই প্রথম আবিষ্কার করা গিয়েছে।

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের শেষেই বাংলাদেশের গণজীবনে এক ক্রান্তিকর অবস্থার সেরা মিল। তৎকালিত রোমান্টিকিজমের মূল হতে থাকতে মল চাইল না। যে কোন পিছ-অ্যাম্পোলনের ক্ষেত্রেই সেরা থেকে এক মনুস সেরা করা হয়েছে। এখানেও তাই চিত্রিত লবন-বোধের তাগিদে মনুস পর্ল বোলে মিলেন তৎকালীন নব্য-নিষ্ঠা-মহা। আধুনিকতার পুর্লগতিতে পর্লগতি বোলে নিয়ে দেখা হয় মনুস নাটক, তার প্রচলনকর্মের এল মনুসতর পর্লগতি। দু'বের চারপুঙ্খ তা তুলে কেলে একেবারে আসল মনুসটাকে বেরখার চেষ্টা চলল। প্রতিটি চল প্রকৃতিবাদ বা স্রাস্ট্রিমিক্সের। (যদিও তখন রিপনিক্স বলে এটাকে চলায় হয়েছে) এর প্রতিটিই প্রকৃতি লেবক পিঠাংগে প্রকৃতিত ভারতীয় গণনাট্যসং। অবহেলিত লাবনতী বাজুর এই নাটকে তাদের সক্রিয়ভাবে চিনতে পারল। বলাবাহুল্য বাংলাদেশে এই সময় থেকেই নব্যনাট্য অ্যাম্পোলনের আবিষ্কার।

এই গণনাট্যসংয়ের নাটক এবং প্রচলনকা বাংলা দেশের সাধারণ মানুষের প্রচলন কাছাকাছি পৌছে যাওয়ার অভ্যন্তরনের মধ্যেই আশ্চর্য বর্ধনা মেল এবং কলক্সিত হয়ে উঠল। এ সময় কোন বাস্তবনৈতিক মল এই পিছ তৎকাল-সর্বমুখুই নাটকে বলটিকে তাদের বিশেষ বাস্তবনৈতিক নীতি প্রচলন হাতিয়ার করে তুলল। কলে কিছুকালের মধ্যেই গণনাট্যসং মূল প্রচলনকা নিয়ে পলিষ্ট চল। সুজিত লাবনতী তখন সেরা বীজের জন্য বাপটানো ছাত্র উপাধ্যায় মিল না।

। শিল্পের অবস্থা দুষ্টি। শিল্পের ভাগিদেই দুষ্টির সন্ধানে গণনাট্যসাংস্কারে কিছু কলী ইতস্ততঃ বিচলিত হলো। এবং খুব আত্মবিশ্বাস্যেই এক কোষ থেকে বহু কোষে রূপান্তরিত হয়ে গেল। কিন্তু জিজ্ঞাস্য নামে আলাশা আলাশা নাট্যগোষ্ঠী গড়ে উঠলো, অল্পপথে মূল লক্ষ্যে পৌঁছানোর চেষ্টা চলতে লাগল।

নতুন কিছু সংঘটন গড়ে উঠল নটাই, কিন্তু ভারতও গণনাট্যসাংস্কারে প্রতিক্রিয়াবাহীরাই হাট্টে নতুন কিছু করতে পারল না। শুধুমাত্র একটি উপকার লক্ষ্য করা গেল নাট্যকলার উচ্চ সামাজিক মূল্যের উচ্চ প্রয়োজনে নিজেদের প্রকটভাবে প্রকাশিত হল না। ফলে অবশেষে এসে কাঙ্ক্ষিত কিছু শিল্পসম্মত প্রয়োজনীয় আশা করা গেল। গণনাট্যসাংস্কারে বেঁচে থাকা বা এই আশ্রয়ে অবস্থা কর্মপদ্ধতিতে অল্পপ্রাণিত হওয়া মনের সংখ্যা অল্প; বুদ্ধি পেতে থাকার প্রাণ নিজেদের এক বিশেষ গোষ্ঠী বা বিশেষ মতন-বে বিধানী এই ধরনের একটা নামে চিহ্নিত করতে চাইল। ফলে 'অবন' থেকেই 'প্রাণ' 'অবন'টা 'আন্দোলন' কথাটির প্রচলন।

প্রকৃত শিল্পীকে চেনা যায় মত না তার শিল্পকর্মে তার চেয়ে অনেক বেশি তার শিল্প সচেতনতার। 'অবন'টা 'আন্দোলন' শব্দটা চালু করার শিল্পনে কোন কোন শিল্পসচেতনতা কাম না করার এর কর্মপদ্ধতিতে এক বিরাট বিশৃঙ্খলা দেখা দিল। শুধুমাত্র এক নতুন শব্দের যোগে অসংখ্য চরিত্র ফলেই নাট্যশিল্পক্ষেত্রে এক বিভাগিকর চেহারা হলে দীর্ঘে স্পষ্ট হয়ে উঠল। একটি অসংখ্যত বালকের নামের পূর্বে ঐচ্ছিকভাবে 'অবন'র ইচ্ছাশক্তি বোঝা করে তার সাথে উচ্চ মূল্যবোধের ব্যবহার শুরু করলে খুব অল্পদিনের মধ্যেই অত্যন্ত বেধে অসংখ্যলগ্ন্যয় পেয়ে গেল, অসংখ্য কালের অবন'টা 'আন্দোলন'ের ক্ষেত্রে তার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম ঘটল না। কলম করতে থাকা সেই এই শব্দে মনে অসংখ্য উচ্চ বাল্যবোধের প্রাণ থাকতীর নিবিড়তা এবং অসংখ্য নাট্যকে মূল নিজেদের যুক্ত সেই মনেও এটি নাট্য করার সাথে, নাট্য-আন্দোলন করার নামে যা উচ্চ হাট্টে চলতে লাগল। পরীক্ষা-নিরীক্ষা-পর্যবেক্ষণ ইত্যাদি মাঝে কিছু চটকমের শব্দ দিয়ে নিজেদের বার্ষিক প্রয়োজনের চূড়ান্ত চাকার প্রচেষ্টা চলল এবং এখনও যা প্রচেষ্টা চলছে। প্রথম কথা, উদ্দেশ্যসীমার উপর চিহ্নিত করে কোনো পরীক্ষা চলতে পারে না। নিতীহতা, যে পরীক্ষার শতকরা একশো জাগাই অসংখ্যকই হয় সে পরীক্ষার প্রয়োজনই বা কি আর তার সার্থকতাই বা কোথায়? মনে হয় অবন'টাকর্মীদের আর সে কথা বোঝানো সময় এসেছে।

হাই হোক এই ভাবাবলি 'আন্দোলন'কারীরা আবার বলা বাক্যে অসচেতনভাবেই হুঁতবে বিচলিত হয়ে গেল। (১) প্রাণীমপত্তী (২) নব্যপত্তী। প্রাণীমপত্তী বল বা কিছু পুরোনো ভাট্টে প্রাণী এরই এক বিশ্লেষে কিন্তু নব্যপত্তীর চিত্রসংস্কারে অল্পপ্রাণিত নাটকের বাস্তবায়নিক রীতির প্রয়োজনের বাস্তবইল। বলা বাহুল্য এখানেও কোন প্রতিক্রিয়া কার্যকরী হল না। নব্যপত্তীর তত্ত্ব জিজ্ঞাস্য পদ্ধতিতে কিছু নতুন মতনের প্রয়োজনীয় করল। কিন্তু সকলের চিত্রসংস্কারে সাহুকার অসংখ্য থাকার ইতস্ততঃ কিছু ভাল প্রয়োজনীয় বা বাস্তবচলন মনেও প্রতিক্রিয়াভাবে কোন মতবাদ একাধিক করতে পারল না। কাজেই নটাই 'আন্দোলন' শুধু মাত্র নামেই হয়ে গেল, বাস্তবিকভাবে নাট্যকর্মীদের এবং নাট্যকর্মের নিজ প্রতিক্রিয়ায় কোন চেহারাও গেল না। বলা বাহুল্য এতে প্রাণ হালআবাদের কথাও রয়েছে।

এক উঠকে পারে এমন কোন হল। যেখানে শিল্পের তাগিদে নতুন ভর লগে সিজিলগেজের বন্ধনে নবানুটিকে লগেব সঠী চল লেবানে এই ছুবিপাক ঘটম কেন। আৰাৰ চলে হা এৰ কাণে হিলেবে বৰ্তমান বুগটাকেই দাটী বুৰা বাৰ। একটু ঝলু বটী থিয়ে ভাংলেই আধুনিক বুগলক্ষণ শট হৰে। সাংস্কিক অৰ্থনৈতিক এৰা বনজাতিক কাংগেই আধুনিক বুগকে বিশৃংখল। আটপুৰ্টে জড়িবে কেনেছে। সমস্ত নীতিবোৰ এৰা বিবক্তিত। দুখিৰ ডিম্বায় কোন কাৰ কাংব মত বৈৰী নেই। গলভা যে দুৰ্ভাগ্য অৰন্ত্ৰাঘাৰী শিল্পকেই তাৰ প্ৰতিফলন ঘটাই।

পঞ্চৰ্শেৰ নাটী প্ৰযোজনায় ওলগাৰল্যা সৰীশে এৰ প্ৰতিফলন ঘটতে লগে নি। তবে সন্তোদ-ভাৰে সে বুগলক্ষণ লগেব চেষ্টা কৰেছে এৰা সেটা তাৰ প্ৰযোজনায় শট। 'অবদাংটাৰ' পুৰ্ণ উল্লিখিত শৰ্টলিগে সে লুচবিশ্বাসী। কলে তাৰ নাটানিৰ্বাচন ও উল্ল কলগেই বুৰছে।

উল্লিখিতৰ অটল এৰা দুস্তৰ অধ্যায়গতি অদ্যংগেই বৰ্ণন কৰেই বলা বাৰ যে কোন শিল্পের কেবলেই 'বির' লগেবাতীতভাৰেই প্ৰাণী এৰা প্ৰতি কেবলেই 'অৰ্' এৰ কাংকৰেই তা নবীনে জগাশুভিত হয়।

নাটক নিৰ্বাচনের প্ৰতি কেবলেই পঞ্চৰ্শ পুৰ্ণ-আলোচিত অদ্যংগেই জিবিৰ শৰ্ট লগে পুৰ্ণ সন্তোদ হৰে নাটক নিৰ্বাচন কৰেছে। এৰা লেগেব নাটাকংব ও লগাপটী হলে নাটক পট্টেও কিছু লগে সম্পাদন কৰা লিগেছে। অস্তৰ্গত নাটী-আল্লিকের ওপৰ জেব সেওৰা হুতা গভাংব থাকে নি। লেগেবে এৰা যাকংব ভাৰেও বক্তাপতা, বীপচিহ্ন, আবহবক্তন এৰা অভিনয়ের ধাবাকে জিহবীকিত লবি-জালনেৰ লিকে প্ৰযোজ-জ্ঞানকে জেব লিগে হৰেছে। পঞ্চৰ্শেৰ প্ৰায় প্ৰতিটি নাটকে প্ৰযোজকৰেৰ শাবিৰ বৰ্তমান ওলগ লেবকেৰ উপৰেই থাকংব কলে তাৰ নাট-নাটিক ও লগাৰল্যা হাৰ ওপৰেই বৰ্তছে।

আৰাৰ অৰ্থাৎ পঞ্চৰ্শেৰ লিগেব প্ৰযোজকীতি ওলগে আসেজল্য কৰতে বাওৱাৰ অগেব লগিলে একটা কথা জাখিলে হাৰা বৰকাৰ যে পঞ্চৰ্শেৰ কোন প্ৰযোজনাই জনপ্ৰিয়তাৰ সেই বাগে পৌছতে পারে নি যাংক অদ্যংগেই যে কোনে নাটকের যে কোনে অগে বেকেই উল্লিখি লিগে আৰাধেৰ প্ৰযোজকীতি বোঝানো হাৰে। কিছু নীতিত লোকের লগেই জাল লগা বলা লগাৰ বাগাশটী ঘটছে। তাই 'অন্তৰ্গত' বক্ত লগলগলপি ও নাটী প্ৰতিফল ওই ধৰনের উল্লিখি লিগে বাতুলতাৰ চেষ্টা কৰা না বলা আৰাধেৰ প্ৰযোজ-কীতি প্ৰলগে লিগেব তাংব। ও কৰেৰ কিছু বেগাচিহ্ন লিগে লগলে যনে হাৰ অলকাংগে কাৰ্যকৰী হৰে।

আই. পি. টি. ও-আলোচনাকালে ওটী হাটুঘটকে চেলাৰ লগ, জাবাৰ লগ নাটীলিগে যে অৰেবণ ওলেলি এৰা যে লগলিৰ অল্লক নেওলা হাৰেছিল তাকেই আৰাৰ পুৰ্ণ 'জাওলিগ' বা প্ৰজতিফল আৰাৰ লিগেছি। অৰ্থাৎ বেদনটী-টিক জেমলি। তাৰ ও পৰবৰ্তীকালে বৰ্তমানের যে বুগলক্ষণ আৰাধেৰ জেগে শট হৰেছে, তাতে লগা কৰা লগে লগ কিছুতেই এক লিগাশু বিশৃংখল। তাৰ কাংব হিলেবে এখন লগেই ওই কথা বলা ওলে যে বৰ্তমান লগল জীবন এক আশ্চৰ্য অটলতাৰ প্ৰজেক্ট পুৰ্ণ হাট কৰছে। ডিম্বায় আচৰণে এ লগেব হাটুৰ জটীলতাৰ নাগলগে লিগেবের ওললকাংগে বৈৰে কেলছে যেওন বেকে সেই আদল হাটুঘটকে লুজ কৰাৰ মত বিশ্লেষকৰী প্ৰজেক্ট নেই। বেলেগ নাটক বুগেৰ লগল,

সময়ের বর্ষণ, তাই আমাদের নাট্যপ্রযোজনাতেও সেই অটলতা বহা পড়বে তাতে আশঙ্কা কি? এবং পড়েছেও। প্রসঙ্গত একটা কথা উল্লেখ করা বন্ধকার পাশ্চাত্যে ইতিমধ্যে শিল্পের ক্ষেত্রে কিছু নব্য-রীতির পরিবর্তন সৃষ্টি হওয়ার এদেশের শিরশ্ছেদেও তার ছায়া পড়েছে এবং অবস্ফাবীকরণে অশেষ নব্যরীতির সীমাপ্রমাণে তার প্রভাব পড়েছে ব্যর্থ। নিখিলায় বলা চলে গুরুত্ব তা থেকে মুক্ত নয়। তাই বীণী বাহুবটীকে অবিচ্ছিন্ন করার মত তাকে ভিন্ন রীতির আশ্রয় নিতে হয়েছে। বীণী বাহুবটীকে কেন্দ্র করে বনবাটী অংশগণের এমন যুগে অর্থাৎ আই. সি. টি. এ-অংশ-সমকালে চুপের চারপুচ্ছ হং তুলে ফেলতে হয়েছিল একথা প্রথমই বলা হয়েছে; তার পরবর্তীকালে অর্থাৎ বর্তমানে তাই আদ্য। মনে করেছি অটল চুপের সেই বীণী বাহুবটীকে লেখার মত প্রয়োজন যোগে তার চুপে আরও হংগুত হং মারানো বরকর। দ্বারদিক অটলতা যোগানোর মত বন্ধকার হয়ে পাত হং-এর পাতটা আমাদের তার চুপে ফেলতে হবে। তা'র পরিচয়ের অটলতা প্রকাশের প্রয়োজনেই হয় তথাকথিত বাহুবাহুগুণ করলে চলবেনা, মজার ভাগিদেই তাকে সাত্তিক হতে হবে অর্থাৎ একতরী। বন্ধে সবজকে টাইমসিমে বীণার সিন ফুটিয়েছে সে কালজিগ্ম্ এ কথা প্রমাণের মত বা প্রয়োজন তা করতে হবে। নাটক পঠনেক ঘটনা-সংলাপ ইত্যাদি বীণাধরা পর যেনে চলবেনা, অটলতা প্রকাশের মত ভিন্নপর তাকে গ্রহণ করতে হবে।

অতি বইয়ের দিকে আশ্রয়ের বাহুব অটল এবং হুঁহুয়া হুঁহু পড়ে তথালি অটলতা সে পড়ে করে না আগপেই। সে তার সহজ সরলভাবে বীণতে, কথা বলতে, ভালবাসতে। কিন্তু পুর্বেই বলা হয়েছে বাহুবটী এবং অর্থাতির নাকব কণ্ঠাতে অর্ধহিত তার মানসিক সত্তা। প্রতিপদে বাহবা পেয়ে সে নিজেকে অসোহ্য তার মনুক নির্বোধকে আশ্রিত করেছে। বনস্ফাবিক অটলতা নিয়ে নিজের হুয় হুয় হুয় তার আর গুরুত্ব ছিল না। কানপেতে তুলে মারে মারে সেই সহজ বাহুবটীর আতি গোলা মারে, সে আত্মবলকে নাটকে ধরে রাখতে হবে। অ'বস্ফাবীত এক্ষেত্রে হবে প্রধান সহায়। বাহুবী সঙ্গীতের ঠিকঠিকিত পূর্ব ধরে বীণলে চলবে না—এলোমেলো দামান হুয় এবং পক্ষে ঠিকভাবে যুগ-বস্ফাবকে প্রতিফলিত করতে হবে তাতে যদি সঙ্গীতের কীবে অগাভীত সোহ জাপে তাতে ক্ষতি পেরে। বলাধারনা অকিনয়েরও এক্ষেত্রে অস্তর ফুটিয়া করেছে।

মুদ্রার প্রয়োজকর্মেই নয়। রীতি নয় নাটক পঠনেক 'গছ' এই রীতির দিকে লয়ান দুই ঘেঁরেছে। এই আশ্রয় যে উত্তর তরফে সম্মত না খটলে সার্বক নিজস্বের ক্ষেত্রে কিছু বৈধবা উপস্থিত হতে পারে। তাছাড়া তথ্যাত হত এবং 'কাটকটী' সফলতার দিকে দুটি ঘেঁরে মে তরনা করলেই কো চলবেনা, কিন্তু সফল ছাড়া লেখার বিশেষ প্রয়োজন বা সারিত্যবর্ধনা লাভেও সক্ষম হবে। সেহা ত যদি উদাহরণের প্রয়োজন হয় তবে, 'গছের' বনবাটী উপরে প্রযোজিত, অতি গুরুত্বপাণার বিবর্তিত 'সুপের মত মনুক' নাটকটির উল্লেখ করা হতে পারে। নাটকটি ইতিপূর্বে 'গছ' পত্রিকা এবং পরে একটি একক সফলনে প্রকাশিত হয়েছে। এই নয় রীতির নাট্যকার, নাটকটির পঠন বৈধিত্যের

ওপর যথেষ্ট জোর দিয়েছেন। আধুনিক এরোপ্ল্যানের প্রতি গভ্রনতভাবে বিশ্বস্ত থাকার ফলেই কয়েকো নাট্যকার এই নাটকে স্বেচ্ছাসেবায়, পরিবেশগত, চিকিৎসাধীন এবং ঘটনার উপস্থাপনাকৌশল এমন এক ভিন্ন রীতিকে আশ্রয় করে ছল বক্তব্যের পথে সুপরিচিতির ভাবে এগিয়ে গিয়ে যেতে পেরেছেন যা আবার বিশ্বাস বাংলা নাট্যরচনার ক্ষেত্রে যথেষ্ট গুরুত্বপূর্ণ এবং নবন্য। আন্দোলনের ক্ষেত্রে ঐতিহাসিক স্মার্ত্তিকারী উল্লেখ্য সংযোগ। সুবিশিষ্ট বা থাকলে অর্থবা এমন পট্টনকারীর ব্যাপারে বিশেষ ভাবিয়ে অন্তর্ভুক্ত করলে আবার উজ্জ্বল সভ্যতা সম্পর্কে ছাড়াই করার একটা সুযোগ মিলতে পারে।

এক ক্ষতিগ্রস্ত নীলবস্ত্র-পেছানি একাকী বৌবনের প্রান্তবেশে পৌছে বৈশ্ববৈশ পরিবেশগত একাকীত্বের কল্পনিক এবং কৃত্রিম নীলনির্জন অন্ধকারের পরিমণ্ডলকে চতুর্দিকে টাঁকিয়ে রাখতে চাইল; অপরপক্ষে সুখের বস্ত্র উজ্জল তথা বাস্তবের বিহীন জেটীবদ্ধতার বেঁচে থাকার ক্ষেত্রে ব্যর্থতার তাকে অজান ভাষা। কিন্তু সত্যের সত্য, সত্য, বোম্ব এবং বিশ্ববৈশের অস্তিত্ব ভিত্তিতে হারিয়ে পেছানি এই সুবিশিষ্টকে অস্বীকার করল—ফলে ফল্ট হল এক প্রচণ্ড নাট্যগোষ্ঠী। পরিশেষে কালের অবশেষ নির্দেশে পেছানিকে হার রাখতে হল। অতঃপর একলা আবিষ্কার করা বেশি তার কীর্ত্তিও বাক্যের তালি দিয়ে সমাজগোষ্ঠী প্রবেশ করে এককালের সত্যিয়ে তোলা অন্ধকারকে প্রসার করেছে এবং করণ বৈশ্ব সুখের বস্ত্র সন্তুনের গুঁটি হয়ে প্রচণ্ড পেছানি বৌবনের উপস্থাপন অন্তর্ভুক্ত করেছে। বৃত্ত কলিল পেছানি প্রান্তিকে হারিয়ে প্রাণ পেল। সুখের বস্ত্র সন্তুর তার গোষ্ঠীগত ঐক্যবদ্ধতার, তার তরলের প্রাণপ্রাচুর্য দিয়ে পেছানিকে গুঁটিবিত্ত করল। এই হল নাটকের কাহিনী সার।

এখন এ নাটককে আমরা যেভাবে বড় উপস্থাপিত করতে চেষ্টা করি তা সংক্ষেপে বর্ণনা করা যাক। যেহেতু এ নাটকে পেছানির স্বস্তের ঘরে বাস, সত্যাক্ষণ ত্রিভুজ রয়েছে। আলাদাভাবে ওই হতে কতকগুলো ঘর গুঁটি করে পেছানিকে ইচ্ছা এবং প্রয়োজনবশত সর্বত্র বাসবার করতে সেও বা হয়েছে এই বিশ্বাসে যে হতের তথাকথিত বক্তব্যসূত্র জৌলমিক সত্যকে অস্বীকার করে তার ভাবনায় হাজারো পল্লভাওয়ার ব্যাপ্যারটা মর্শ্বকের কাছে পৌঁট করা যাবে। প্রয়োজনবশত পেছানির মানসিকতার বিভিন্ন স্তরে ভিন্ন ভিন্ন বৃত্ত চকিতের আধারন ও পদন এবং সর্বোপরিগবে এক কীর্ত্তি বিহীন পথিকে চলমান হেরে নাটকের বিশালকে তার মননশীলতার কাছে সমাজসামাজ্যে উপস্থিত করার সুযোগ দেওয়া হয়েছে। কিছু স্বপ্নবৃত্তের হাজতকে একপার্শ্বে রেখে বৃত্ত হাজতের বাসিন্দা পেছানিকে অপর পার্শ্বে স্থান দিয়ে প্রচণ্ডই জ্ঞানবাহ্য হচ্চা করা যায় কিনা এ প্রস্তাব ইঙ্গিত মর্শ্বকের কাছে রাখা গিয়েছে। সত্যের নিয়ন্ত্রণে পেছানি এবং বৃত্ত হাজতের বাসিন্দাদের উপর ঘন নীল আলো প্রক্ষেপ করা হয়েছে। উপস্থিতিগত বিহিনের পদ্ধতগুণে পরিচ্ছন্ন আকাশের ইঙ্গিত এবং তরলের উপর সুখের বক্তব্য। নাটকের অন্তর্ভুক্ত কীর্ত্তি চকিতের উপর করণও বা সন্তুণ করণও সারা আলো কলে তাদের চারিত্রিক সমীচতা এবং জড় বাস্তবের অন্তর্ভুক্তিকে স্পষ্ট করার সত্যের ব্যবহার করা হয়েছে। বিহিনের কীর্ত্তবের পথে সন্তুনের পদন মিলিয়ে ওই চকিতের ব্যাপকতা, পুষ্টি, মিলিততা এবং কীর্ত্তববৈশের ভীম অন্তর্ভুক্তিকে ধার্য্য চেষ্টা হয়েছে। বাস্তবের ছালা, হুঁস, ভয়, আতি, অভিব্যক্তি, প্রেম, বহুলা ইত্যাদির প্রকাশসমুদ্রিত পেছানির ভাবনায়

অল্পবয়সে ভাল রেখে পুতুলী থেকে বিদ্যালয় পর্যন্ত নির্ধারিত বাগ্মনালয় করনও অন্য স্বখনও বা নির্দিষ্ট পরে আদ্যেপে এবং কালের দ্বায়ে ধরতে চেয়েছে এবং পরিশেষে সবই ত্যাগ করে এবং লজ্জাবর্তনে নিপে এক হয়ে গেছে। ইত্যাদি। যদিও এভাবে আশ্বাসের প্রয়োজনাবীতি যোথান প্রাণাধা তবু কোনক্রমে একটী চেটী কথা গেল।

যদি হোক এই ধরনের চিন্তা নিয়ে 'পঞ্চম' নাটক প্রযোজনা হবেতে। কলে কথো চতুর্ভা একথা মনে হয়ে থাকবে নাটকে আঙ্গিক বস প্রাধান্য পাবে। আসলে মনে হয় এই জটিলতা সে মঞ্চ করতে পারছে না। কিন্তু এই আঙ্গিক (৪) মনে পিলেই কি চব্বিছের জটিলতা যোথান সত্য হত? উল্লেখ করলেই কি এমন কালীঘাটের পুটের মত সত্য ছবি আঁকা সত্য? না, আঁকলেই ভাল লাগবে? ছুঁছিম্বির ছাপ যে নিজে অল্পপরিচিত মুখের চাতুর্যের মূগ তাকে প্রত্য কথবোই বা কেন আশ তার সার্থকতাই বা কোথায়? তবে এই সবসত্যের আকাখ্য মন মাল্লের মনে মন মনে হয়ে উঠবে, সত্য হওয়ার পথে মনোনে মন মাল্লের পাগল হয়ে যাবে তখন এই জটিলতার মতো নিজেই সে তার ছুঁছির লগ খুঁজে পাবে এ বিদ্যালয় আশ্বাসের সূত্র। তার আগে জটিলতা ছিন্ন মাল্ল পড়বে।

নবনাট্য আশ্বাসের কথী হিসেবে আশা একটা কথা বলার মতকার মনে হচ্ছে। নাট্য আশ্বাসের এই বিশৃঙ্খল চেহারা বেধে আশ্বাসের স্তম্ভাকামী নিজস্ব মনোবৃত্তি হওয়া হওয়া এম ভবিষ্যত জেবে শক্তিত হচ্ছেন। এবং তা আশ্বাসিক। বস্তুর উদার ভলমোড অনেক বহিরাবিত্ত কীর্তিকের বিলুপ্ত করে ক্রমশে সেই ক্রম সেই উদার ভলমোড তুচ্ছ মনো নিবৃত্তি হলে সেই অগাধ প্রাণের মনোবৃত্তির জগতে অপবিত্র্য হয়ে পড়ে। নবনাট্য আশ্বাসের অঙ্গকার উদারতা ক্রমশে জ্বলিত হয়ে যাচ্ছে। বিদ্যালয় কবি সত্যের অধেষ্টা এবং শিল্প সত্যের মতো এবং তার ভাষে স্থিতিস্থাপন করে সঠিক পথে চালিত করবে। নবনাট্য আশ্বাসের যদি তার শিল্পের মতো প্রতি বিদ্যালয়সত্যতা না করে তবে পর্যন্ত একদিন মনোবৃত্তির কাছে হাথির হবে, বাংলা দেশ এ দুটোই বিলম্ব হলেও অষ্টপুর্ন নয়।



## নাট্যকে সংস্কৃতি চিন্তা

॥ অমরনাথ পাঠক ॥

বাংলা দেশে নাট্য আন্দোলনের রূপ আত্ম বেশ একটা স্বরূপের মধ্যে এসে পরেছে বলে হয়। কেবলমাত্র কলকাতাতেই নয়, কলকাতার কাছাকাছি মহাশল পথের, কলকাতা থেকে দুইশত—তিনশত, ফরিদাবাদ, মুন্সিবাগ, কলকাতারের নত পথেরও অসংখ্য নাট্যকে দল গড়ে উঠেছে, এবং এইসব দল একত্রে বিশেষ নাট্য উৎসবও করে থাকে। সংবাদপত্রে এবং সংবাদ প্রাইমি সেবা দ্বারা। অর্থাৎ দুই পথের কথা বলা নিতর, কেবলমাত্র কলকাতার নাট্য আন্দোলন ও নাট্য-উৎসবের কথাই এখানে বরহি।

এই যে সব নাট্যকে দল কলকাতার গড়ে উঠেছে এবং তাদের অভিনয়ের বিশ্রাংশন অসংখ্য সংবাদ আনন্দ কণ্ঠে পাঠি, অর্থনীতির কোন পথে চলে এবং বেঁচে থাকছে এবং নিজেদের চানিয়ে নিয়ে বেঁচে পারছে, সেটার কথা জাবাধার লব্ধ্য আছে। দল তৈরীর বাস্পের কয়েকজন উৎসাহী ব্যক্তির অধ্যায়নটাই থাকে প্রধান। যেনই করে যেক কিছু সংখ্যক বন্ধুবান্ধবের জুটিয়ে, নিজেদের মধ্যে থেকে একটা টীকা তুলে অথবা কিছু টেশোরারী পেট্রন করে একটা ধোঁ হজোতা করা যায়। কিন্তু তাৎপর্য কিভাবে সংগঠনী চলে যে সবসময় সামনে এসে দাঁড়ায়। তখন শব্দ নিজে হর বিভিন্ন সাংস্কৃতিক উৎসবের স্বরূপকর্মের। কলকাতার প্রায় সব বড় বড়ই একটা না একটা সাংস্কৃতিক উৎসব চলে। তাঁদেরই কোনো কর্মব্যক্তিকে যদি কোনো বসে ইন্টারভিউ করে তোলা যায়, তাহলে সেই সব বসে একটা আধটা ‘সুযোগ’ পাওয়া বেঁচে পাবে। এটা বোঝাই স্বরূপকর্মের লক্ষণমণ্ডলের উপর নির্ভর করে, কেননা অনেক নাট্য উৎসবে এমন সব নাট্যকে দল ‘চল’ পেরে থাকে, যা যা না কি পড়ার হাজা বৈধে অভিনয় করারও হুঁতপন্ন পাওয়ার উপযুক্ত নয়। কিন্তু এই বসে কোনো একটা উৎসবে যদি কোনো দল অভিনয়ের মান কিছুটা বজায় রাখতে পারে, অর্থাৎ কিনা যদি কোনো বসে তাদের অভিনয় উৎসবে যায়, তাহলে হজোতা আবার অন্য কোনো বসে আর একটা সুযোগ পাওয়া যায়। সত্যি কথা বলতে গেলে কি, কলকাতার অধিকাংশ নাট্যকে দলই এখন যাঁহে পর্যবেক্ষণ নীতিতেই বেঁচে থাকবার হাজা বুঁজে পায়। নিজেদের স্বতন্ত্র অর্থ আর্থিক সম্ভার উপর দাঁড়িয়ে একটার পর একটা নাটক অভিনয় করে চলেছে এমন বিশেষণের নাট্যকে দল কলকাতার আছে বলে আবার বলা হয় না। থাকলেও একটা কিংবা দুটো। এবং এই যে একটা কি দুটি দল বাগা আত্ম নিজেদের স্বতন্ত্র দাঁড়াতে পেরেছে, তাহলেও কিন্তু শ্রুত অর্থনৈতিক কোনো না কোনো বসে পেরে সাহায্যেই পাঠের তলাই দাঁড়াবার বাটীটুকু পেরেছিল, কিন্তু তারপর নিজেদের দলগত স্বতন্ত্র সম্ভার করে, একাত্ম নির্ভর করে নাট্যসংস্কার অনুশীলনে নিজেদের আনন্দ করে নিয়েছে।

নাট্য আন্দোলনে সক্রিয় অংশগ্রহণকারী লক্ষ্যলিখে ‘তাই নাট্যউৎসবের মাধ্যমে প্রতিষ্ঠিত হবার ক্ষমতা প্রতিযোগিতামূলক প্রচেষ্টা-পদ্ধতির সাহায্যে নিতে হয়। যে প্রতিযোগিতা যে সর্বক্ষেত্রেই খুব স্বাভাবিক সে কথা নিঃসংশয়ে বলা চলে না। প্রতিযোগিতার ক্যাটাগরি তাই সব সময় সোজা পথে চলে না। সে ব্যাপারে পেশাবাহী সমাজ মতে ট্রেণ জালানো অথবা জনের ওয়ার হাঙ্গামা দেবিয়ে প্রতিদ্বন্দ্বিতা করা হয়ই। ‘অর্থায়ন কিনা, কি সহজ পথ অন্বেষণ করতে আর মশটি বলের আগে সেই যিশের মশটির ডাক পড়বে, এইটাই তাই ভাবনার কথা—নাটক উপস্থাপনার নাট্যিক অংশীদারদের প্রয়োগই প্রধান পথ। এবং বলা বাহুল্য, এই সব লক্ষ্য পূরণের আশ্রয় নিতে গিয়েই অসংখ্য নাটকে ভাল অকার্যে ইতরীনা সবেষণ করতে বাধ্য হয়।

যে সব নাট্যউৎসব বা হওলী উৎসবের মাধ্যমে সাধারণতঃ নাটকে মনগুলি মজের আসা দেখে, সেই নাট্যউৎসবের জল কী? এবং কেন এই সব নাট্যউৎসব ‘আমার মত হতেছে বিজ্ঞানজ্ঞের হতেছে একটিকার উত্তরেই খুব বড় করে দেওয়া যায়—‘কেন না, এর প্রয়োজন আছে’। আরও একটু এগিয়ে গিয়ে হতেছে। যাবার কেউ কেউ বলছেন যে, নাটককে যদি উন্নত করতে হয়, বর্তমান কালের মর্শ্বকে যদি নাট্য আন্দোলনের প্রতিপ্রভাবের সঙ্গে সত্যক পরিচিত করতে হয়, বিভিন্ন নাট্যসংস্রায়ে যদি হতভর জনমানুষের সঙ্গে একীকরণ করতে হয়, তাহলে এই বকর নাট্য-উৎসবের প্রয়োজন অপরিহার্য। কিন্তু এ সব কথা ক’টিই অসম্ভব ছিলে ভাবনা। নাটককে উন্নত করতে হলে কেবলমাত্র নাট্য উৎসবের মাধ্যমেই তা করা যাবে এটা বোঝাই বোলে কথা। বিভিন্ন নাট্যসংস্রায়ে জনতার সামনে উপস্থাপিত করাটা একটা কথা হ’লে পাচ্ছে—সে কথা আগেই আমরা বলেছি। বর্তমান নাট্য আন্দোলনের গতি ও প্রকৃতির প্রকৃতি অসম্ভব হচ্ছ। বর্তমান নাট্য আন্দোলনের গতি কোন পথে, এবং তাই চক্চিকি কি, এটা যে কোনো নাট্য উৎসব দেখলেই বোঝা যাবে। বলতে অসম্ভব আমার সজোচ হচ্ছে—কিন্তু ও দুটোর একটাও খুব আশাশ্রম নয়।

আজকের নাটককে যে বিষয়বস্তু, তা কি আসে নাটকীয়? এই সব নাটকের মূল বক্তব্য মাত্র একটা এবং সেটি হল এই, যে, বর্তমান অবসীতমান এই সমাজে কোনো পাণ্ডাই পাণ্ডা নয়, কেন না পারি-পারিকতার হাঙ্গামাহিমে এই সব পাণ্ডার মাঝারী নির্ধারিত। এর বাইরে আছে বহুপুরুষের জীবন-চরিত্রকে নাটকাকারে উপস্থাপিত করা। সেই বহুপুরুষকে স্টেজে অবতরই জীব নিম্নতরপে দেখা যাবে না—যাওত না অনেক ক্ষেত্রে—যা দেখা যায় তা সেই চবিত্রের ক্যাটাক্সেচার। অগতঃ ধর্মগ্রন্থ এই ক্ষেত্রে সে নাটক দেখে প্রচুর অক্ষপাত করে থাকেন। আমার মত অধাবিক, পাণ্ডা বর্ষক ও অক্ষপাত করেন এই প্রাচীন করে, যে ঠাকুর এদের আর কত দেখে। এছাড়া ত্রিভুজী প্রেমেব পঙ্ক আদি বাবাই লিখার। অগতঃ এমন চবিত্র কেন নাটকে সঠি হচ্ছে না, যে চবিত্র তাই অসম্পাদনের সামাজিক সুখীর বাইরে নিয়ে-বোতে পারবে তার সমাজকে। যে চবিত্র কেবলমাত্র পাণ্ডকে পাণ্ডা বলেই যেন করবে। কোনো বকর পরিবেশের মোহাই নিয়ে সে পাণ্ডার পঙ্ক সমর্থন করে না। এমন চবিত্র কি এতদেবে নেই? আমার বিশ্বাস তোষেই তো এমন লোককে আমি দেখেছি যে গত কালের একটা সুসমনস পিত্তকে হিন্দুদের কাড়ানোর থেকে নিজের জীবন বিপন্ন করেও বাঁচিয়েছেন। পুলিশের গাড়ীতে সেই পিত্তটিকে



বিস্ময় করে দিবে। তিনি সবচেয়ে বিশুদ্ধীকরণের বিশেষ গুরুত্ব সহ্য করতে করতে বাস্তব পাথে গেছেন।  
এক সামান্য একটা উদাহরণ—এর প্রবেশ ঘর ঘর উদাহরণ খোঁজ করতে লাগলো এমন নয়।

কিন্তু যে সব ব্যাপারী উৎসব বা নাট্যোৎসবকে কেন্দ্র করে এই নাট্য আন্দোলন এগিয়ে চলছে তার গুণটা কি? কি জাতিতে এই উৎসব উদ্ভাবিত হয় তা আশ্চর্যের খানা আছে। এই সব নগণ্য নগণ্যের আগমনের যে নকশা আসে বংশোদ্ভূত থাকে এবং সেই অগণিত নগণ্যকে ‘কম্বার’ করবার ক্ষমতা মাইক্রোকোসমের যে বংশোদ্ভূত থাকে, তাতে করে কোনো ক্ষুদ্র অভিনয় দেখানো সম্ভব হয় না। ফলে বাস্তববস্তুর দক্ষতার পরিণত হয় এবং এইরকম দক্ষতার শিবিরে অল্পবয়সের ‘অক্লেশতা’ নিয়ে ততটা পড়েনা উৎসবের কর্মকর্তাদের উপর, [ কেন না তাঁরাও তাই ন্যা-পাত্তা ] যতটা পড়ে অভিনেতাদের উপর—যেদ মাইক্রোকোসম বিঘাটে [গলা শোনাতে না পাওয়া] তাঁদেরই অপব্যব। পূর্বাহ্নেই যে নগণ্য এটা অসম্ভব করতে পারেন না, তা নয়, কিন্তু তবু তাঁরা ওই সব অসুস্থতায় নগণ্যের ভূমিকার উপস্থিত থাকেনই—কেননা তার পরামর্শ অনেক নটিক দেখা যায়—তা সে নটিক যেমনই হোক—এই ভালো জাতিতে নাও যদি সেখানে পাওয়া যায় তাতেও লোকগান সেই। ভাড়াওয়া, কাটা-ছেঁড়া মাই-ই হোক।

এ হ’ল নাট্য উৎসবের বা সাংস্কৃতিক উৎসবের একটা দিক। এ অল্প একটা দিক আছে—এই আবার যেন হঠাৎ সেটাও ভাববার সময় এসেছে। আবার সে প্রশ্নটা হচ্ছে এই যে, এই সব সাংস্কৃতিক উৎসবে আবার যে রকমের সমাজ কল্যাণ লাভবান হচ্ছে। নাট্য আন্দোলন ঘরোয়া হচ্ছে কি না সেটা অবশ্য আগেরই বলা গেছে—সেখানে ব্যক্তিগতের যত্নের। কিন্তু সমাজের বিকটা সাধারণের লাভ-লোকগানের দিক—সেখানে ব্যক্তিগতের মটলেও যত্নের নাও মটতে পারে, এই আশার থাকনা। এই সব অসুস্থতায় যতকিছু দেখতে পাই—কিছুটা আর্থিক সুবিধা পান, ডেকরেটর, মাইক-স্বায়, স্টল-ওজাল প্রভৃতি ব্যবহারীরা, তাছাড়া আর যে কারণে কোনো লাভ হয় তা মনে হয় না। অভিনয়ের অল্পপ্রেরণার নগণ্যের এম্বিকাল বা ইম্প্রুভেটক সেলা বাড়বে—তাও না। নটিক ইম্প্রুভেজি হচ্ছে তবে তো। আবার নিজের কথা যদি—কোনো একটা মনের রানকক চরিত্রের অভিনয় দেখে আবার রানকক হচ্ছে বাস্তবী পূর্ণতাবার সোপান হয়ে গেছিল। রানকক তাঁর যে পারফরম্যান্সের হোমী ছিলেন এককম বাস্তবী হয়ে পারেন যে কোনো লোকের উচ্চ অভিনয় দেখলে এবং বিশ্বাসপূর্ণ হয়ই ফলে ফলে মিস্ট্রী ছিলেন এমন ভাবাত্তা বিচিত্র নয়। অথচ এ নটিক বিদ্যার্জী থিয়েটারের খোঁজ দেখবার কোনো এক নট্য-উৎসবে, আর সেই উৎসবের উদ্ভাটনা কোনো এক নট্যসংগঠনী বাহ্য নটিক সমসাময়িক নট্যোৎসবের কেন্দ্রীয় সংস্থা। কী করে যে তাঁরা এককম নটিক এবং অভিনেতাদের প্রোডাক্সের অল্পপ্রুভ করলেন তা প্রকাশ্য না। তা মাই হোক, ফর্মালনের নট্য আন্দোলনে নটিকের স্থান-স্থিতিও এই রকমই। তাহলে, এ নট্য উৎসবের বহুঅধিক পয়সা দেবে কেন? সমসই বা নই করব কেন এই রকমের নটিক দেখতে গিরে? কী পাই এর ফলে? নটিক মাইনা, অভিনয় পাইনা, ভালো প্রোডাক্সটি পিথতে পাইনা তাহলে বাকী থাকে কী?, বাকী থাকে সামাজিক জীবনে কিছু আর্থিক লাভ। এই সব অসুস্থতা প্রোডাক্স আবার দেখের কটা ভুল সাহায্য পায়? কটা বাজা জৈবীর ব্যাপারে এটা সাহায্য করেন?

কটা উন্নয়নমূলক কাজে এঁরা কতটুকু সাহায্য করে থাকেন ? এ প্রশ্নটা আমার এইসব সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের কর্মকর্তাদের কাছে পেন কথা বইল।

## ৪ ছুই ৪

এই পাশাপাশি আমাদের দেশের ব্যাপসংস্কৃতির বা ব্যাপসংস্কারের একটা তুলনামূলক বিশ্লেষণের অবকাশ আছে। এই সব ব্যাপার চল সংস্কার। এবং যুগের আট/সাত মাস এরা বাংলাদেশের গ্রাম/ভুলে, বাংলার শিল্পক্ষেত্রে, কল্যাণনি অঞ্চলে, চা-বাগানে অভিন্নর ফেরিতে বেড়ায়। প্রকৃত স্নেহ সংস্কৃতি ও স্নেহনিষ্ঠার যাবন এই সব ব্যাপার মল। দুই গ্রামে অভিন্নর কল্পতে থিরে, গ্রামের ভুলে উন্নতিকল্পে, গ্রামা চৈতন্য করবার অল্প, সাইকেলীর বই কিনবার লত খোট টাকা টোলা কেহনি এমন ব্যাপার বল বস্তুতঃ একটিক নেই। হিসাবের ভাবে লেখা প্রাথমিক করবার কোনো যেতুপাল নেই, কলকাতার যে কোনো ব্যাপার মলের কাছে খবর নিলেই লত টাকার অংকটা আনা থাকে। আমি নিজে লেখ এগেছি কলকাতারই একটি ব্যাপার লত দিল্লীতে নাট্যউন্নয়নকল্পে এক হাজার টাকা দান করে এগেছেন।

আমি ইতিপূর্বে বর্তমান নাট্যআন্দোলনের নটিক ও তার বিষয়স্বয় আলোচনা করেছি। সেই প্রসঙ্গে কিছু কিছু ব্যাপারসার উল্লেখ করে এই অষ্টমিকর আলোচনার শেষ করবো। আমি ব্যাপার পৌরাণিক পালার কথা বস নিচ্ছি। পৌরাণিক পালার সর্বত্রই নিম্ন বসের কথা ‘হাস-বিনয় প্রবর্তিতবাস্ ন ব্যাপসনিবস’। তাহাড়া পৌরাণিক পালার লত বর্তমান সমাজব্যবস্থার লম্ব কি ? এ প্রশ্নও উঠতে পারে। কিন্তু নিম্নবসের ব্যাপার যে কোথাও বটবে না—এ নীতি আজকের পালাকারেরও লম্ব। বর্তমান ঘটনা নিজে লেখা তখনে যে ‘বোবী কে’ ঐ কথাই প্রতিপন্ন করেছে। হাছুর পংপকে লত করবে, সে সামাজিক জীব—সমাজের প্রভাট, কিন্তু সমাজের প্রভাট। বর্তমান পালার লেখকদের কোথাও যেহিনি মানবজীবের বহিরাঙ্কে, অনুভূতকে পরিবেশের জাঁগি কাঠে লটুক তার মানববসকে ক্ষুর করতে। প্রত বস্তু যে সব পালার নেই, তাও তো মল। প্রা বস্তুবেশ উল্লেখ, পেনবের উল্লেখ, মালব বহিরা—এই কথাই পালাকাররা নিবেছেন, আশুও নিবেছেন—তাত কোথাও স্টাঙ্কতি ক্ষুর হয়নি। ‘অজ্ঞাত কোথাও পরিবেশের এত “জ্ঞাত” লত লাভ কেহনি। আমি কোনো ব্যাপার যেহিনি যে কোনো সমাজভূম কোনো মলব পালার লজিত অর্থা আশুলাং করত বেছে পরিবেশের চাপে বস; লেবেছি মালিক চাকরাসারকে, যে মালুর লজিত অর্থা বস্তু করত থিরে নিজেও ছেলেকে অজ্ঞাতচারী হাজার অজ্ঞাতচারের নীচে পাঠিয়ে নিজেছে। লেবেছি থির কলীলাসকে যে, কোনো অজ্ঞাতচারেই মলবের কাছে মাঝ নীচু কেহনি। অনুভূতের বহিরা পালার লেখক কোথাও কোনো কারণট ক্ষুর কেহনি। জাঁগের পালার যে বর্তমান লুগ-সমস্ত নেই তাও মল। তলু—সমস্তার উপলব্ধি হাছুর—এইটাই জাঁগের পালার উপলব্ধি।

আম চিত্রা করবার লম্ব এগেছে [ এবং এটা অলম্বক চিত্রা মল বোর মল ] যে আশুদের কাছে কোন্ সাংস্কৃতিক আশু প্রবর্তযোগ্য। প্রত করবার লিগ এগেছে ছরাকের মত এই যে অলম্বা স্টাঙ্ক লত নিজে লত লিগ লজিয়ে উঠেছে এগের কাছ থেকে এবং এগের লম্বিত প্রভাল স্টাঙ্কটলব ও নাট্য-আন্দোলনের কাছ থেকে লজিলত লম্ব ও সমষ্টিকত লম্ব কি পালে, এবং কতটা পালে ?

## সালভিগির 'গাথোলা' সম্পর্কে স্ট্যানিস্লাভস্কি

★

অনেক দিনের কথা। ঠিক অরণ্যে আসছে না, বোধহয় উল্লিখিত শতাধিক শেখাঙ্কের কোন একটা লম্বা হয়। সালভিগিরি ঠান্ডা ইতালিয়ান লোকের সঙ্গে যথেষ্ট সাদৃশ্যে এসেছেন। স্ট্যানিস্লাভস্কি তখন কৈশোর ছাড়িয়ে লম্বা বোধনে পা দিয়েছেন। ইতিনহো তাঁর প্রতিক্রিয়া না হলেও কয়েকটা গায়ে তখন ফা-কো-টা-ল। ঠিক এই সময়ে বেশ কিছু বিদেশি অভিনেতা তাঁর সেনে এসে অভিনয় করে নিয়েছেন। সবচেয়ে কীর্তমান। কিন্তু বিশেষ করে বেশ বয়স বাতুলের একজনকেই বলে থাকে। স্ট্যানিস্লাভস্কির ছীকনে সালভিগিরি সেই বিশেষ মানুষ।

সেনিয়ার অভিনয়ের কথা কোন সিনে তাঁর বিস্তারিত হয় নি। যথেষ্টের অভিনয়। স্বাভাবিক—সমস্ত নিয়েচাঁ। কোন একটা অভিনয়ী কারণে স্ট্যানিস্লাভস্কির প্রেক্ষাগৃহে পৌছোতে সানাক সেনী হয়ে নিয়েছিল। সেই তাঁর প্রথম সালভিগিরি বর্ণন। তিনি বলেছেন যে, তাঁর কি হয়েছিল ঠিক বুঝতে পারেন নি, কিন্তু তাঁর অসতর্ক বনের অঙ্কেই যোক বা বিরাট কনসারভেশন অভিনেতার সন্ধর সম্পর্কে অর্ধেক বর্ণনাবোধ না হওয়ার জন্যই যোক বা পুর্নবাস্তবের ভিত্তি হাবিয়ে ফেলার অঙ্কেই বেশ হয় তিনি ইচ্ছা

### ১। টমাসো সালভিগিরি (১৮৬৯-১৯৩৫)

'সালভিগিরি' এর অভিনেতা সালভিগিরি। প্রথম অভিনয় Golden-Dance-Circus-এ, তখন বয়স মোটে চৌদ্দ। Massimo নামে একজন অভিনেতা এই অভিনেতা ১৮৮৯ সালে ইতালী একটি মঞ্চস্থলে সৈনিক পর পর তিন জন।

সালভিগিরির অভিনয় কীভাবে সত্যিকারের গ্রামি কনসারভেশন সন্দেহ করতে পারেনি। তখন থেকে বেশ সময় কাটতে গিয়েছিল। সালভিগিরি লম্বা হয়েছেন। বয়সের তিনি বিশেষ লম্বা হয়েছেন। এইই সেনে একাধিকবার নিয়েছেন এ বর্ষীয়ক জুয়। কীভাবে একে অভিনয় করেছেন তা জানা নেই। কোনো বাস, হাজার হাজার কীং কনসারভেশন। বিশাল আবেগের হয়ে পড়ছেন। সালভিগিরি লম্বা হয়েছেন সালভিগিরি অর্থাৎ একাধিকবার এই বর্ষীয়ক অভিনয় করেছেন। কয়েকবার অভিনয় যে কতকাল পরেই লোক হয়েছিল সেই কীং কনসারভেশন। সেনা থেকেই অসুস্থতার কথা যায়। সালভিগিরি কতকাল কোনো পর বেশ কিছুদিন ইতালি গ্যারান্ডে বারিক অভিনয় করেছেন (বিশেষ করে কয়েকটা) ইতালিয়ান ছিলেন। ১৯০০ সালে গিয়েচাঁর থেকে অবসর নেয়। অবশেষে ১৯০৭ সালের জানুয়ারী ২৫, Massimo অভিনয়কারী জার্মান উপলক্ষ যে গ্যারান্ডেবন হয়েছিল তাকেই তিনি শেষ অভিনয় করেন।

### ২। কল্দুটালট্রু স্ট্যানিস্লাভস্কি (১৮৫০-১৯০৮)

আজকের দিনে কোথাকার স্ট্যানিস্লাভস্কির নাম জানেন না একটা জানাই যায় না। ১৮৭০ সালের ১৫ই জানুয়ারী সালভিগিরি এক বয়সী হয়ে এই ছিলেন। সালভিগিরি-সালভিগিরির অর্থ। ছেলেকেই সেইদিন বলে অভিনয়ের হাজত। এল সালভিগিরি Sadowsky, Maria Savina, Yermolova এবং ইতালীয় অভিনেতা Rossi' অভিনয়ে কল্দুটালট্রু, বয়স বর্ষীয়ক সালভিগিরি এই গ্যারান্ডে সালভিগিরি নিয়েচাঁর হয়ে উল্লিখিত ছিল। তাঁর প্রসিদ্ধ শিল্পকর্মটি আজ স্মৃতির এনে সময় যেনই অসুস্থতার কথা হয়ে।

চরিত্রাভিনয়ের প্রতি কোন আকর্ষণই হয়েছিলে না। ভেবেছিলেন তিনিই সালভিনি। (Ponsard ইংরেজী ভাষায় জল নিরেছিলেন) স্ট্যানিস্লাভস্কি বলেন যে তিনি (ইংরেজী চরিত্রাভিনেতা) দুর্ভাগ্য, দুঃখের, যথেষ্ট প্রতিভা-র এবং ইতালীয় বীতিতে অভিনয়ের কনজা তাঁর আছে, কিন্তু একথা বলেন নিজেও তাঁর যে শীকার করতে চিহ্ন ছিল তিনি অস্বাভাবিক। এত মনে হয়েছিল যে তিনি প্রবেশো করছিলেন, তিনিও তুচ্ছ নন। তাঁরও প্রতিভা রয়েছে, কঠোর, বাসনাকামী, বৈদিক পরিচালক হবেই সু-অভিনেতার উপবেশী।

এক ধরনের বর্ষক আছে, যা সাধারণত অভিনেতার অভিনয় বর্ষের শুরু থেকেই একেবারে আশ্রিত হয়ে থাকেন। সারা বর্ষতে এরা বোঝায় এমনও বলে জানা। (এসময় বললে বোধ হয় অজ্ঞান হবে না যে বর্ষকদের জাতের কো সীমা-সংখ্যা নেই, পরিচালকের পক্ষে (যা অভিনেতার) পক্ষের দান করা সম্ভব নয়। উদাহরণ স্বরূপ এক ধরনের পণ্ডিত বর্ষকের কথা উল্লেখ করা যেতে পারে যাঁরা নিজেদের মনগড়া একটা ধারণা নিয়েই অভিনয় দেখতে আসেন। কিন্তু সঠিক দেখতে গিয়ে পরিচালকের চিন্তার সুতাইই বোঝার ধরবার চেষ্টা করা উচিত। বেশির অভিনয় সম্পর্কে স্ট্যানিস্লাভস্কি বলেন যে দুই-তিন বছরের মধ্যেই সারা-জীবন তিনি আপন পছন্দ করেন নি। তারা যেন সালভিনির এখন লাইন উচ্চারণের সংগে সংগে একেবারে আতঙ্ক হয়ে বাগব লগ্নে ভেঙে পড়েই ছিল। কিন্তু তাঁর মনে হয়েছিল যে সালভিনি অভিনয়ের ক্ষুদ্রা-ভেই বর্ষকদের সন্তান মনোযোগ নিয়ে প্রতি আকর্ষণ করতে চান নি। যদি চাইতেন তাহলে দুই-তিন মাসই তা করতে পারতেন, অস্বাভাবিক পথে দিনে-টেরে দুই-তিন করেছিলেন। তিনি বলেছেন যে, এই ক্ষুদ্র বর্ষক সালভিনির স্বপ্নসম্মা, পোষাক এবং বেশ তাঁর ঘোষণা পড়েছিল, তা ছাড়া সন্তান কিছু মনে হয় নি। সেগুলিও যে বৈশিষ্ট্যপূর্ণ তত্ত্ব তাঁর মনে হয় নি। তাঁর স্বাক্ষর তখন তাঁকে (স্ট্যানিস্লাভস্কি) আকর্ষণ করে নি, পরেও না। সালভিনির স্বপ্নসম্মা এগিয়ে তিনি বলেছেন যে, ও বর্ষক তাঁর ছিল বলেই মনে হয় নি। মানুষটির নিজেই এমন একটা মুখ ছিল, যেটার বোঝার স্বপ্নসম্মার কোন প্রয়োজনই ছিল না। বিরাট ছুঁচলো পোশাক, পশুসাতা নিজের পশুসাতা ছিল। স্বাক্ষরটা ছিল বিরাট, লম্বা চওড়া, ভীষণ ফুল। অল্পশব্দ নিয়ে তাঁকে বেশ পছন্দমূল্য মনে হ'ত, বিশেষ করে তিনি যখন সুদীর্ঘ জোঁকা আর শিরস্ত্রাণ পরতেন। অথচ এর কোনটাই নৈতিক প্রবেশের পক্ষে যথেষ্ট ছিল না। যে সময়ের অভিনয় সম্পর্কে তিনি বলেছেন—“কিন্তু সালভিনির মত এসে কী যেন একটা জগৎ—স্বপ্নের আকর্ষণ হয়ে গেছেন। এবং তাঁদের প্রত্যেকের অজ্ঞানে সমস্ত বর্ষকমণ্ডলীকে দুই-তিন করায় করতেন। মনে হোল সালভিনি একইভাবে জীবিতই মৃত করে নিলেন তাঁদের সকলকে। সত্যতঃপক্ষে সিক না তাকিয়েই তিনি হাত বাড়ালেন, তাঁর হাতের তালুতে তুলে নিলেন সকলকে—যেন একবার ছোট কীট,। তিনি দুটো বন্ধ করলেন। আবার দুটো অমৃত করলেন। যখন বুঝলেন আশ্রয়ের স্মরণ পেলেন। অজ্ঞান তখন তাঁর প্রজ্ঞাবাহীনে। এ প্রজ্ঞা সারা-জীবন থাকবে। অবশ্যক। এখন আমরা বুঝে পেরেছি এই স্বপ্নসম্মার ব্যক্তি কে, তিনি কী ছিলেন এবং আমরা তাঁর কান্থ থেকে কী আশা করব?” সঠিকের এখন কারণে তাঁর মনে হয়েছিল যে, সালভিনির প্রবেশো হয়ে গিয়েছিল নয়—বোঝা। ভেসে-ভেসে-অজ্ঞান—তাঁর নৃত্য, জ্ঞাননা সব খুঁজে বেরেছে ভেসে-ভেসে—

আর কেউ নয়। গভীর তাঁর বিশ্বাস। স্ট্যানিস্লাভস্কির সঙ্গে আশ্চর্য সেরেছিল যে কী করে ইচ্ছাযে এই যোনিরকে সশিষ্ট ওষেদোর রূপান্তরিত করলো। সালজিনি তাঁর মনে যে পঙ্খীর ছাপ রেখে গেছে সে কথা পৃথিবীর এতাকাটা বিশেষ্টার পাগল মানুষের কাছে পৌঁছে দিতে সম্ভবতঃই তাঁর মন আশ্রুনি কিছুনি করেছে। কিন্তু বোঝাবেন কি করে? সত্যি, সত্যিই সঠিক করে তো আর অভিনয়ের পঙ্খীকতা বোঝান যায় না। বোঝার ক্ষমতাবীর সঙ্গে সালজিনির সঠিক কিছুটা নিম্ন পাওয়া যায়। কীভাবে সত্যের সূক্ষ্মতাই টিক করে খেন কি তিনি করছেন, কিস্তাবে করছেন এবং কেনভাবে করছেন তাঁর সঠিক সার্থক হবে। একসলা তত্ত্ব বাতুলিও খেঁকেও এক মোহমহী নারীমূর্তির সঠিক সত্য। সত্যের আকারহীন একসলা বাতুলিও নিয়ে কাজ শুরু করেন। তাঁর নিপুণ হাত দিয়ে সেই আকারহীন মলটাকে নিয়ে প্রথমে হঠাৎ অসংলগ্ন এক পাথরের পাথার প্রতিচ্ছবি গুলেন, তার বেধা, প্রতিটি বঁকা এমন কি পাথার তলার ভ্রোম, সবটাই তাঁর আকারে। এক নারীমূর্তির প্রচণ্ড এবং আশ্চর্য এক পাথের পাথার সঠিক বঁল। যা সুন্দর, নিখুঁত এবং কামলময়ী। এমন সঠিক বেধাবে কোন বাপোষন অনাবশ্যক, বা শাশক। তখনই সেই শিথীপ্রেরিত সফলের মাঝে অবিচ্ছিন্ন সৃষ্টির এমন একটা পরিপূর্ণ অংশ হচ্ছে যা রূপকর ইতিবাচ্যই অসুভবে আসে। তাঁর সঠিক সত্যের কাহো জাহো লগাবে কিনা সে সম্পর্কে তিনি বিচিন্তার। তিনি যা সঠিক করেন তার অতিরিক্ত আছে—আছে। পরিণত বোঝের কাছে তা অসুভবে। বাবা অসুভব করতে পারে না ভাবের কাছে হারের হাত্য বহু। যে সঠিক রসম্ভ তিনি শুরু করেন, তার পূজ ধরে একে একে সেই নারী-মূর্তির প্রতিটা অংশ তিনি বিসংলগ্ন সত্যকতার সঙ্গে করতে থাকেন। কঠিন হাতু দিয়ে গভী হমনীর কোমল বক্ষদেশ তাঁর হাতের হোঁচকার কোমল থেকে কোমলতপ হয়ে ওঠে এবং যেন হয় যেন ভরা যৌবন, ফড়মের সেপমাত্র সেই। কঠিন হাতুতে তৈরী তবু যেন যেন হয় সে সূক্ষ্মল নারীমূর্তির কোন তার সেই, এমনই হালকা, যেন ব্যতণ। সঠিক সম্পূর্ণ হলে অইংকে সেখে যেন হল যেন ওই সৃষ্টির ওই অনীর্য সুখমতলের মলটাকে তিনি ভালোবেসে কেসেছেন। প্রসন্ন তাঁর মূখ, সিম্ব তাঁর হাসি, যেন এক প্রেমমুগ্ন কিশোর। সত্যের সঙ্গে সেবা সৃষ্টি প্রাণ পাথ কিন্তু ওই কঠিন হাতুর মধ্যেই।

মহু সালজিনির সঠিক টিক যেন হোজে তৈরী এক স্মারক-স্বস্ত। তার একটা অংশ, যেমন ধরা হাক সিনেটের মলমলের মাঝে তাঁর অসংলগ্ন, ঐ নারীমূর্তির পাথের পাথার হঠই মিছিল। অসংলগ্ন ভুক্তে তিনি যেন ঐ বাকী অংশগুলি সঠিক করেছিলেন। তার সম্মিলিত কল একটা অবিনশ্বর স্মারক স্বস্ত। মানবিক আবেগ, অসুভা, প্রেম, অসীম বিশ্বাস, মরৎ কোম ও সীতি এবং অমানবিক প্রতিবিন্দ্য দিয়ে গভী।

স্ট্যানিস্লাভস্কি বলেছেন যে নাটকের শুরুতে অবস্ত তাঁর মনে হয়েছিল যে সালজিনির অভিনয় একটু যেন ভিত্তিত, মধ্য হোঁচকার হাইরে এবং অস্পষ্ট—যেন যত্ন সেবা, হাওচকার ভালা বিচ্ছিন্ন অস্ত্রি। কিন্তু পরে এই কঠিন হাতুর সঠিকই কত যে অসুভা অসুভব এবং সঠিক ভিত্তিপটে সেখে গেছে তার বিস্ময় সেই। তিনি বারবারেই বলেছেন যে, সালজিনির সঠিক ওষেদো একটা স্মারক স্বস্ত—মহাকালের হাতে অসলমলীর এক ভিত্ত—অপরিবর্তনীয়।

বিষ্যত জপ করি কে, তি, ছালামই কোথাও বলেছেন—“যদি হবে শাসক, হোক তা স্বপিত্রের  
কিছ চিরজন্মের কাছে নিবেদিত।” সাদভিনির স্বর্গীয় শাসক এবং চিরজন্মের কাছেই নিবেদিত। সিনেটের  
সামনে তাঁর অপভোক্তার সব Dandemona'র সঙ্গে দুহুর্ন্তের শাসকত্বকালে, স্বপিত্রের হাথা তিনি অসাধারণ  
বিষ্যত এবং বিশেষ সুলভ প্রেমের অভিব্যক্তির প্রকাশ করেই উক্ত করেন। স্বর্গকুলের কাছে সে যেন  
এক মহাপুত্র। স্ট্যানিয়ার্ডভি বলেছেন যে, বিদ্রোহ বিহার চমক লাগিয়ে সাদভিনি তার প্রতি স্বর্গকুলের  
অর্থও আত্মকে কাছে লাগিয়ে আন স্বর্গকরাত, গ্রিক তালিম সেওটা কুতুবের মত, পাঠের পাঠের ওপর  
বসে যেমন করে তারা তালিমলাভের চোবের বিকে নজর রাখে, তেমনই দুহুর্ন্তের মত সেই চরিত্রের  
বিশেষ দুহুর্ন্ত এবং সংলাপের বিকে নিজস্বের বিষয় ভারতে যাঁরা হোত যেন সাদভিনিই অস্বাভ  
নির্দেশ। স্ট্যানিয়ার্ডভি আরও বলেছেন যে কোন এক দুহুর্ন্তে সাদভিনি স্বর্গকুলের চাহুক লগিয়ে সন্তোষ  
করে তুলতেন। সমিত ভিত্তিরে আনতেন, যাতে স্বর্গকুল একবারে নিশ্চয় না হয়ে পড়ে। Cyprus-  
এর সেই কুস্তে বেরানো Cassio এবং Montano'র বিবোধ পুথ উক্ত তিনি চুপিয়ে ফেলেন। তাঁর  
দুহুর্ন্ত দুটো চোব বিকে সন্তোষ ভাবে তাদের শিক ভাঙিয়ে ছিলেন, তাঁর বাক্য তলসারাত তুলসেন, সেটা  
বিদ্রোহলোকের—মত পুস্তে আশোষিত হত এবং অতি ক্ষিপ্ততার তা নেমেও আসতো। তিনি বলেছেন  
যে সেই দুহুর্ন্তেই তাঁরা দুবতে পেরেছিলেন তিনি কী ভরসার এবং ওথেলোর চরিত্রও কত ভীষণ :—

For since these arms of mine had seven years pith till now some moons wanted  
they have used their dearest action in the tented field.

তিনিও বলেছেন আরও বোঝান হয়েছিল—little of this greatest world can I speak more  
than pertimes of foets of broils and battle.

সাদভিনি কেমন করে শেষ কুস্তে বিদ্রোহ Dandemona'র শিক চুপিয়ে এগিয়ে গিয়েছিলেন,  
তাঁর নিজের প্রেমজাত ভীকে লিখন বিকে টান লাগত কিভাবে সন্ত হতে লাগিয়েছিলেন, নিস্ত্রিতা রমণীর  
সৌন্দর্যে বিদ্রুত হতে কেমন করে নিজের পিকার ছেতে ভীত হতে তিনি লাগিয়ে গিয়েছিলেন।  
স্ট্যানিয়ার্ডভি বলেছেন যে, তাঁর পক্ষে কোনদিন এ সবের বর্ণনা সেওটা সম্ভব হবে না। কতগুলো  
অবিস্মরণীয় দুহুর্ন্তে তাঁর অভিনয়ের সুখী অক্ষর্যে সমগ্র বিশ্বটোপের স্বর্গ সন্তোষিত হতে একজন বাহুরের  
মত উঠে উঠতো। তিনি বলেছেন যে, যখন সাদভিনি তাঁর প্রেমসীর গলা টিপে ধরতেন, যখন  
ইদ্যোগার বিকে দুটে যেতেন এবং ভরসারীর একটা আঘাতে তাকে বরাপারী করতেন তখন ঐ বাহুরটির  
ক্ষিপ্ততা, ভরসারীকো এবং শক্তির প্রচণ্ডতার তিনি যেন সংসার বাহুরে হতে অবতীর্ণ দেখেছেন। ,কিন্তু  
যখন সেই প্রাণেলো তাঁর চরম সান্তির কথা আনতে পারলেন তখন তিনি যেন এক হারিয়ে যাওয়া সালক,  
যে প্রথম কুস্তকে প্রত্যক্ষ করলো। আবার আশ্চর্যতার পূর্বে তাঁর সংলাপের পরে তাঁকে বেশ  
স্ট্যানিয়ার্ডভির হয়ে হয়েছিল যেন, তাঁর ভিত্তিরে স্বীকরণ্যাদি দুহুর্ন্তে প্রত্যক্ষ করেছে এমন এক বীর  
যোদ্ধার আবির্ভাব হতেছে। তাঁর অভিনয়ে, উজ্জিত—কুস্তার দুহুর্ন্তের মতো দুহুর্ন্তে কুস্ত করেছে এমন  
এক বীরকেই তিনি দেখতে পেরেছিলেন।

নাটকের পথে স্ট্যানিস্লাভস্কির মনে হয়েছিল যে সালজিনি বা করলেম এবং লেখালেম তার সব কিছুই কত সহজ, শট, অশর, স্বচ্ছ এবং ভীষণ। এক কথাই হলো তার বৈচিত্র্যপূর্ণ। সত্যিই তো বৈচিত্র্য বা থাকলে খরির সার্থকতা কোথায়। অভিনয়ের চরিত্র বর্ণন অল্পমাত্রা দিয়ে, গ্রীক লম্বের দুনিয়াই পথে স্বচ্ছভাবে সম্পর্কের মনে হলো শেখ, তখনই সেটা মনে অভিনয়ের পর্যায়ের পরে। স্ট্যানিস্লাভস্কির লেখা থেকে যতটা জানা যায় তাকে মনে হয় অভিনেতা হিসাবে সালজিনির গুণপথ্যের সীমাবদ্ধতা একেও লক্ষ্যন করেছিল। মহান ভাষ্যের খরির মতই ওগুলো চরিত্রের এক একটা অংশ ছিল মনে মনে মনেও নাটকের অভিনয় লম্বের লম্বাই অনিবার্য হয়ে ওঠে।

অনেক কথাই হলো সালজিনি সম্পর্কে কিন্তু এমন একটা কথা স্ট্যানিস্লাভস্কি বলেছেন তার জীবন তিনি কোনদিন বুঝে পান নি। তিনি বলেছেন যে সালজিনিকে বেধে তাঁর *Stanza* এবং অল্পমাত্রা মহান রূপ অভিনেতাদের কথা মনে এসেছিল। এঁদের তিনি দেখেছেন। এঁদের প্রত্যেকেরই একই ধরনের কিছু কিছু বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করেছেন বা তাঁর জানা ছিল। অবশ্য একবারে প্রতিষ্ঠা বা শিল্পীর মহৌষ্য তিনি এই বৈশিষ্ট্যগুলো প্রত্যক্ষ করেছেন। কিন্তু একবারে কেন তাঁর মনে উদ্ভিত হয়েছিল? অনেক চিন্তা-স্মরণও এ 'কেন'র সমাধান এনে দেয় নি।

এ তো বেশ অভিনয়ের সময়কার কথা, কিন্তু তাঁর অভিনয়ের প্রস্তুতি সম্পর্কে স্ট্যানিস্লাভস্কি বা বলেছেন তা প্রত্যক্ষ মহাপ্রেমিক বিশেষ করে প্রত্যক্ষ অভিনেতার ইষ্টদেবের মত মনে করা উচিত। অল্পমাত্রা মেট্রোপলিটানে অভিনয় করাই সত্য মনে মনে মনে তো মনে মনে।

তিনি বলেন যে সালজিনি এবং শিল্পী হিসাবে তাঁর দৃষ্টি এ দুয়ের মধ্যে সম্পর্ক মনকে বেশ লাগে দেয়। অভিনয়ের দিন সকাল বেলা থেকে তিনি অত্যন্ত উত্তেজনার মধ্যে কাটাচ্ছেন, খেতেও কষ্ট, দুপুরের খাবারের পর নিরাসার বিশ্রাম করতেন এবং কারো সঙ্গে কথা বলতেন না। অভিনয় শুরু হোত রাত আটটায় কিন্তু তিনি ঘিরেটাতে এসে পৌঁছতেন বেলা পাঁচটায়। অর্থাৎ অভিনয় শুরুর তিন ঘণ্টা আগে। তিনি তাঁর dressing room-এ ঢুকতেন, ওজার কোট খুলে রাখতেন এবং হলের চারপাশে ঘুরে ঘেঁষতেন। কেউ কোন কথা বলতে আসলে হয় কথাই জবাব দিয়ে তার লজ ভাগ্য করতেন। কিছুক্ষণ চিন্তাম্বল একটা হাল্কা মত বিশ্রামে বাড়িয়ে থাকতেন। তারপর dressing room-এর ভিতরে গিয়ে শয়না বস করে নিতেন। কিছু পরে রূপসম্মান জায়া অথবা অল্প কোন পোশাক পরে বসে কিছুক্ষণ ঘোরাই সব কিছু লক্ষ্যপাশে বলে হয় গ্রীক করে নিতেন, কিংবা কোন জমীর হলো নিতেন অথবা অভিনয়ে চরিত্রের উপযোগী অল্প লজ্জালন করে dressing room-এ ফিরে গিয়ে ঘুরে রূপসম্মান নিতেন। নিজেদের কেবল বাইরের দিক থেকে নয় ভিতর থেকেও পাশের কেলে জায়া তিনি হয়ে এসে লাগতেন। তখন তাঁকে দেখে মনে হ'ত পুরের সুলভার অনেক বেশী তরুণ, স্বচ্ছ এবং গভীর। হলের লোকেরা ইতিমধ্যেই লুপ্ত লাগতে শুরু করেতো, সালজিনি তাদের সঙ্গে কথা দতেন। কে কবে যতটা তিনি ভাবতেন তিনি তাঁর বৈজ্ঞানিকের মহৌষ্য অর্থে, বাধ্য কোন পক্ষ

বিজ্ঞেয় আত্মিক অবস্থার দৃষ্টি কাল করছে। তাঁর দৃষ্টি দেখ, সাময়িক ক্ষণ, দুই-তিন মিনিটের ওপর সন্মোহন লক্ষ্যে নিম্ন চোখ বেঁধে বসে হোত তাঁর কল্পনার পরিবেশ সত্য। আবার স্নানভিদি *dreaming* *to dream* হলে যেতেন এবং কখনো নিম্নের জামা পরে আর পৰচুলা লাগিয়ে যেতিয়ে আসতেন। ততঃ পর আবার কোমর বন্ধ আর তলোয়ার এঁটে বাধার পাগতি দিয়ে ঘুরে যেতেন। এবং লক্ষণে আসতেন ওখেলোর পুরো পোষাকে। ঐতিহাসিকভাবে তাঁর প্রত্যেক প্রবেশের পর বসে হাঁত যে স্নানভিদি কেবলমাত্র তাঁর ঘুরে বং লাগিয়ে স্থল পরিবর্তন করতেন না কিংবা তাঁর পোষাক দিয়ে যেহলম্বা করতেন না। যেতর থেকেও নিম্নেও চরিত্রের ধারণার সঙ্গে মিশিয়ে কেলে কল্পনা চরিত্রের জায়গায়া বন্ধা করতে চাইতেন। এর দ্বারা বোধ হয় তিনি শিল্পীর আত্মা ও বৈশিষ্ট্য উপযোগী প্রণালীর সাহায্যে যুক্ত করে ওখেলোর চরিত্রের সঙ্গে একীভূত হতে পেয়েছিলেন।

ওখেলো চরিত্র সৃষ্টি করার সঙ্গে সম্পর্কিত নিম্নের সাধনা এবং এ চরিত্র বৃহৎ বন্ধনী অভিনয়ের পর তাঁর মত প্রতিভার শব্দও প্রতি অভিনয়ের পূর্বে এই স্বল্প প্রস্তুতির প্রয়োজন ছিল। স্নানভিদি তাঁর জীবনযুক্তিতে স্বীকার করেছেন যে ওখেলোর চরিত্র কী এবং কেমন করে সে চরিত্রের অভিনয়ে লাফলা আসা যায় সে কথা অল্পমাত্রা এগেছে পুরাতন বা বিশৃঙ্খল রচনীর অভিনয়ের পর। এ স্বীকারোক্তি বুঝা যায়।

—শান্তি দাস







ক। জন্মল। কামল। ফল। হাঃ।  
 খ। বেড়ে বসেছিল। বাঃ।  
 গ। আঃ।  
 ঘ। কি হ'লো ? কি হ'লো ?  
 ঙ। বাবা বাজলো ?  
 চ। বাজলো।  
 ছ। বাটে। বাটে। বাঃ।  
 জ। বাজলো বাটে বাজলো। হাঃ। হাঃ। হাঃ।  
 ঝ। না বাবা। বিহর বাবা। যোনটা—  
 ঞ। গুল্মরতন ?  
 ট। বাঃ।  
 ঠ। অশোক কানন ?  
 ড। বাঃ। আবার কোম।  
 ঙ। কোম ছব ?  
 চ। কালী না কালী ?  
 ছ। জ্বালনী। জ্বালনী কোম।  
 জ। ও হোঃ। যে সেই ময়ে গেল ?  
 ঝ। গেল হারে হারে গেল ?  
 ঞ। হরে বিল গেল হারে। জ্বালনীয়ে।  
 ট। আছাঃ।  
 ঠ। যব বড় নির্বিব।  
 ড। হা হলেছিল। লজ্জামায়া সেই। পরতান।  
 ঙ। হাঃ। দেবতা।  
 চ। দেবতা। ভুঃ পরতান।  
 ছ। বাঃ। ভগবান।  
 জ। পরতান। পরতান।  
 ঝ। ভগবান বা করেম তালোর অস্তে করেম।  
 ঞ। সেই স্তম্ভে আমি ভাগ্যত।  
 ট। আনিমিত্ত।  
 ঠ। তাকে জ্বাললো কি হ'লো ?  
 ড। সবাই পাগল ঘেহ।

|  |   |
|--|---|
| ক। মল্লসে বসি। হাস ইন্দবি। তাড়ায় অস্তে<br>ঈশিয়ে মরবি। | ক। বাঃ। আকাশটা বেধ। পাড় লাম।           |
| খ। তাবলখেতে পুন করবি।                                    | খ। শঙ্কা লামছে। হুশর।                   |
| গ। কখনো না। কখনো না।                                     | গ। মহার জেয়ে।                          |
| ঘ। হতেই হবে। হতেই হবে। এই আন্যকোই<br>বেধ না।             | গ। বুকে রাখতে ইচ্ছে করে। আহঃ।           |
| ঙ। তোকে।   | ঘ। খবরদার। খবরদার।                      |
| চ। আমার চেয়েও।  | ক। চৌকাল কেন। চুপ যার।                  |
| জ। চেয়েও।   | গ। তুইও না হয় রাখলি বুকে। নে ধর।       |
| ঝ। কি দেখলি। লাম।  | ক। গান শুন্নি। বুকে বর।                 |
| ঞ। লাম।  | খ। গান না। গানের মত কছা। আঃ।            |
| ট। পুন।  | ক। গান না। কছা না। কিছুই ভালো লাগছে না। |
| ঠ। হাঃ, বেপা। মহার হাঃ লাম।                              | ঘ। লাগছে তবু গান করতে। নে, দেখাই। আঃ।   |
| ড। আঃ।   | গ। আহিত জেছাই। আঃ।                      |
| ক। কি হ'লো ফের।  | ক। আহিই বা কেন বাস চলে যায়। আঃ।        |
| খ। ও নাহ আর করবি না।                                     | ঘ। জিনিষটা ফে। বাঃ।                     |
| গ। মহা।  | ক। সব জেলানো গানের মত। বাঃ।             |
| ঘ। আঃ।   | খ। আমি কিছু ভুলতে চাই না। নাঃ।          |
| ক। মহার হাঃ লাম। বাঃ।                                    | ক। ভুগতে চান।                           |
| খ। আঃ, চুপ, আঃ।  | ঘ। ভুগছো কেন।                           |
| গ। চুপ না করে বেশ না চোকে।                               | গ। ভুগেই হবে। আনরা ভাকতে।               |
| ঘ। বেশও চোরে।  | ক। আনরা ভুললেও কেউ জ্ঞানে না।           |
| গ। মহা। এই বেশ। এই বেশ।                                  | গ। আমার চেয়ে চেয়ে বেশ না। লাম।        |
| ঘ। হাঃ। হাঃ। হাঃ।  | ঘ। লাম।                                 |
| ক। আরে, আরে কেপলি নাকি। চুপ।                             | ঘ। পুন।                                 |
| খ। হাঃ। হাঃ। হাঃ।  | ক। পুন।                                 |
| গ। আরে, আরে কেপলি নাকি। চুপ।                             | ঘ। পুন। না, না। আমি না। আমি না।         |
| ঘ। মহার হাঃ লাম। কতকূতাব হাঃ।                            | ক। চৌকাল না। চৌকাল না।                  |
| ক। কতকূতাব।  | গ। গাছেরও কান রয়েছে। আহিই না।          |
| গ। বা। বা। ওইতো—ঐ কুটেছে। লামে লাম।                      | ক। কাতালেরও। কুলি না।                   |
|  | ঘ। আমি পুন করিনি কো। না। নাঃ।           |
|  | ক। ধর। ধাঃ। ভুল বলি না।                 |

- খ। মরহা আমার গ্রাম ছিল রে।  
 গ। তাই তুমি সে গরমো ন'রে।  
 ক। কলকীর আবার ভালোবাসা।  
 গ। হাঃ হাঃ হাঃ।  
 খ। আঃ আঃ ক'ম না।  
 ক। চুপ। চুপ। কারা না। কারবাশি না।  
 গ। আরো ডাকাত তুলে দাশ না।  
 খ। অ'মি খুনে ন'ই। না। না।  
 ক। হলেই বা কি? এরা মরন তুমি ঢালায়।  
 খ। তুমি ঢালায়।  
 গ। কেনে পাখার, বেইমানীবা?।  
 ক। মরা নেইকো। বাজা নেই কো। পরা এরা।  
 খ। তাইত' আমি বল বিললাস। কব তুলশ'ম। কুল  
 হলাস।  
 গ। পুন?।  
 ক। পুন!  
 খ। এই তুমিবালা বদিয়ে শিলাস।  
 ক। ওঃ, কি ভয়ানক।  
 গ। কি ভয়ানক, ওঃ।  
 খ। কীলতে কীলতে মরে গেল, ওবেগা।  
 ক। কীল না তবে। কীল না বুহ।  
 গ। কীতে কি লাভ? বিবেক চেবে।  
 ক। বুকের খোদা বাসুকা হবে।  
 গ। যে মার সে ফেরনা আর।  
 খ। কিরতেই হবে। কিরতেই হবে।  
 ক। কোথা থেকে বল কিরবেই বা সে?।  
 খ। বৌদা হয়ে মাঝিরে গেছে ঐ আকাশে।  
 গ। কিরবেই সে। কিরবেই সে।  
 ক। দেখার বৌকে খর সেবে পাগল হবি। কিরবে  
 না সে।
- খ। কিরিয়ে তাকে আরতেই হবে।  
 ক। কীলিস কেন? মরহা সে।  
 গ। পদার চাল। চেলে কে রে। আবার পাশি।  
 খ। এ-ই কি সেই।  
 ক। সে-ই। সে-ই।  
 খ। এই আর সেহে। কথা, মাদি, গাম।  
 গ। তার। তার। তার মত লজার।  
 খ। তার মত বল কে আছে আর?।  
 গ। লক্ষী। লক্ষী কামার।  
 ক। লক্ষী কলকীর। হাঃ হাঃ হাঃ।  
 গ। মাদিস কেন?।  
 ক। টেঁসত কেন?।  
 গ। লক্ষী মাদিস কলকীর না।  
 ক। মরতো তবে কি বল না?।  
 গ। লক্ষী মরহা।  
 খ। বেশ বলেছিল। লক্ষী মরহা।  
 ক। বাঃ। বাঃ। বাঃ। বেশ বলনা।  
 গ। মর বা কেন?।  
 খ। ওবাই ভালোবাসতে জানে।  
 ক। কেনে পদার বেইমানীতা।  
 খ। কলকো না। কলকো না।  
 ক। আর কি তবে আই বল না।  
 খ। মরহা আমার পাশী চাইতো। পদার চাইতো।  
 গ। আর কিছু না?।  
 খ। ছেলে চাইতো।  
 গ। লক্ষীর মত! বাঃ।  
 খ। মরহা লক্ষী। বাঃ।  
 ক। তারপর। তারপর।  
 খ। তার পর অ'মি ডাকাত হলাস।  
 গ। টাকার কড়ে।

৮। টাকার গুণ্ডে ডাকাত হলো। ডাকাত হয়ে জেলে  
 গেলো।  
 ৯। হু বন্ধুর হুটো বাপ।  
 ১০। ত্যতপত। ত্যতপত।  
 ১১। মহা। তখন কীপল' আহান।  
 ১২। কৌন কৌন খঁসে গেল'। শুকিয়ে গেল'।  
 ১৩। কুজুতান কুসলো সেব। হামিতে পড়ে শুকিয়ে  
 গেল'।  
 ১৪। আকাশে সেব। লাল বটো বিলিয়ে গেল'।  
 শালিয়ে গেল'।  
 ১৫। মহা। তখন শালিয়ে গেল'।  
 ১৬। জুও সে বেঁচেই ছিল।  
 ১৭। শরীর বেচে বেচে থাকার লম্ব কিছু নেই।  
 ১৮। বাঁচতে পারাই অংশ কথ। বাঁচাব গুণ্ডেই  
 টুটে যায়।  
 ১৯। কি লাভ বেঁচে পড়ার মত। এমনি ব্যাধ শালিয়ে  
 বেঁচে।  
 ২০। আহ। জগৎবনের শরীর এ বে।  
 ২১। এই চোপ।  
 ২২। তি হ'লো কেব।  
 ২৩। থামাও কথা জগৎবনের।  
 ২৪। আহ। অনেক কথা জগৎবনের।  
 ২৫। তাইতো আশুও আহি বেঁচে।  
 ২৬। পড়ার মত হয়ে হ'তে বরছি বুঝে মনে মনে।  
 ২৭। কপাল। কপাল। কপাল রে।  
 ২৮। কপাল আমি হামি বে।  
 ২৯। মহা। জেবে বহলো কেন।  
 ৩০। তাত বুঝোসেই কুল হয়ে যায়।  
 ৩১। মহা। কুল।  
 ৩২। পিটপির কুল। মহা। কুল।

৩৩। মহা। তাতী ব্রিষ্ট পথ।  
 ৩৪। ঠিক বলেছিল। পাগল করা।  
 ৩৫। তাই মুক্তি খুঁই খাবল হামি।  
 ৩৬। ডাকাত হলো। আমরা সবাই ডাকাত হলো।  
 ৩৭। কখনো না। কখনো না।  
 ৩৮। মর-না কেন তাই বল না।  
 ৩৯। আমরা বাহুধ ভুসে মার না।  
 ৪০। বাহুধ বমের কথা বনছি।  
 ৪১। হাসছি। গাইছি। ভাসোবাসছি।  
 ৪২। ভাসোবাসছি। হাঃ হাঃ হাঃ।  
 ৪৩। হাসি না। হাসি না।  
 ৪৪। ভাসোবাসার মানে আশি না।  
 ৪৫। কানতে চাই না।  
 ৪৬। জানতেই হবে। মুগি পোষা।  
 ৪৭। হামি জিরে। মুগি পোষা।  
 ৪৮। মর হয়েই কথাই করা।  
 ৪৯। হাঃ। হাঃ। হাঃ।  
 ৫০। কখনো না। কখনো না।  
 ৫১। মহা। কুল শুকিয়ে গেছে।  
 ৫২। শুকিয়েনিকা। তাক। আছে।  
 ৫৩। তাক। আছে।  
 ৫৪। পিরার পিরার হুকিরে আছে।  
 ৫৫। হাঃ। হাঃ। হাঃ। বেশ বলেছিল।  
 ৫৬। বাহুধের মত কথা বলেছিল।  
 ৫৭। বাহুধ আমরা ছিলো, আহি, থাকতোও তো।  
 ৫৮। বাহুধ আমরা ছিলো বটে।  
 ৫৯। আহিও বটে।  
 ৬০। কে-ই না জানে।  
 ৬১। থাকতোও তো।  
 ৬২। শেষে হত।

১। শেষের দর। শেষের দর। বিধো কথা।  
 ২। সত্যি কথা।  
 ৩। বিধো করেই বলনা তবে।  
 ৪। বাহুব আবহা হিলাহ, আছি, থাকবো—এসব  
 বিধো কথা।  
 ৫। বিধো বলাই অত্যন্ত কেবল।  
 ৬। বাহুহের তাই অত্যন্তই বল।  
 ৭। আবহা নবাই বিধো তবে।  
 ৮। বিধো বাউ।  
 ৯। তুই। আমি। আর ওরা সবই। বিধো বটে।  
 ১০। লক্ষী! লক্ষীও তাই।  
 ১১। তুপ। তুপ। তুপ। তাগছে সবাই।  
 ১২। হাসাই ওয়া টিক। উড়িত হাসাই।  
 ১৩। উড়িত হাসাই।  
 ১৪। ওবা কেউই বিধো তো নয়।  
 ১৫। ওবা সবাই।  
 ১৬। ঐ গাছ তুল পাহাী তারা—ওরা সবাই।  
 ১৭। বুঝ আকাশের সন্ধ্যাতার। কি অশ্রুই।  
 ১৮। অশ্রুপই।  
 ১৯। লক্ষীর মত। লক্ষীর হাসি সন্ধ্যাতার।  
 ২০। সন্ধ্যাতার।  
 ২১। হাঃ হাঃ হাঃ। হাসানি ভাই।  
 ২২। বহরবার। বহরবার।  
 ২৩। লক্ষী চিনজো টাকাই।  
 ২৪। তুই চিনেছিল লক্ষী।  
 ২৫। হাঃ। হাঃ। হাঃ।  
 ২৬। তারাজি বেশে অশ্রুর টাকা। সজ্বীল।  
 ২৭। টাকা লক্ষী। লক্ষী টাকা।  
 ২৮। হাঃ। হাঃ। হাঃ।  
 ২৯। হাঃ। হাঃ। হাঃ।

৩০। লক্ষীহাফা তোরা লক্ষী।  
 ৩১। অনেক দিনই।  
 ৩২। জায়েদই।  
 ৩৩। আমি কিন্তু লক্ষীমন্ত। হিলাহ।  
 ৩৪। লক্ষী এবং তুত।  
 ৩৫। হাবের হাবের বীণী।  
 ৩৬। শরতান। শরতান।  
 ৩৭। হব হলেম হাফা।  
 ৩৮। হাফের সোক। মেবতা।  
 ৩৯। শরতান। শরতান।  
 ৪০। তুপ। তুপ। টেঁচাস না আর।  
 ৪১। আমাৰি টেঁচেরি বেকনা এবং।  
 ৪২। ছল।  
 ৪৩। বুঝ।  
 ৪৪। বুঝ।  
 ৪৫। আমাৰি আমি বুঝ করবো। বুঝে হাফো।  
 ৪৬। মকাজিৎকে।  
 ৪৭। শরতানকে।  
 ৪৮। হব হলেম হাফা। শেহুতা।  
 ৪৯। শেহুতা হাফে মাত।  
 ৫০। না। শুধুই হয়েন।  
 ৫১। হবকে পেসে ঘেরে ঘেরে কেলহো ঘেরে।  
 ৫২। পাছনি কো ঘে।  
 ৫৩। লিচ্চাই রে।  
 ৫৪। আবিও তবে বুঝে হাফো।  
 ৫৫। বুঝ করলেও হাস হাফে না।  
 ৫৬। এমনভাবে হাফতে হাফে, বীণতে পায়ে আর হেফ  
 না।  
 ৫৭। আমাৰি ছোয়ার হোফ শাল নিই।  
 ৫৮। আবিও নিই।

প। হোবা বর্ষন জিঘাষে বুঝে ।  
 ব। আদিত্য তাকে হারবে। আরে ।  
 গ। তুই নারবি সোখা শিরে ।  
 ব। তুই নারবি সোখা হুকে ।  
 ক। বাঃ । বাঃ । হে! বাবাঃ । বাবাঃ ।  
 গ। লক্ষী আমার কনুয়ে ছিল ।  
 ব। মহরা আমার শরণ ছিল ।  
 গ। জাবলী আমার কুসুমুদ ছিল ।  
 ব। ঐ শরতান গ্রাম কেচেছে ।  
 গ। আমার কনুয়ে গেছে । কুসুমুদ গেছে ।  
 ক। বান ভীকগুলো । করিলনা আর গেছে গেছে ।  
 ব। বরষাঘাতক হরতান অগ্নি ধুকে বুঝে ।  
 গ। শরতানকে ঘেঁষে বান রয়েছি মোক, চোর না হুকে ।  
 ক। চুপ কর । এটা শের করে সে ।  
 ব। আতা ! ঠিক বলেছে । ঠিক বলেছে ।  
 গ। এই মসেলভেই জীবন আছে ।  
 ব। জল ময়কে, মহরা আছে । আঃ ।  
 গ। লক্ষী আছে । আঃ ।  
 ব। হুকটা ঘের জুড়িয়ে গেল ।  
 গ। লক্ষী বেন হেলে উঠিলো ।  
 ক। আঃ । মসে গেলান । গেলান মসে ।  
 ব। আঃ । কি শক্তি । কি অরাম ।  
 গ। আঃ । কি ঠাণ্ডা । কি মরম ।  
 ক। মসে গেলান । মসে গেলান ।  
 ব। মহরার হাতের মতন । বাঃ ।  
 গ। লক্ষী মালির মতন । বাঃ ।  
 ব। কড়তুতার কপের মতন । বাঃ ।  
 গ। লক্ষীমহরার আলোর মতন । বাঃ ।  
 ক। আঃ । সব আলো বিস্তে গেল । অন্ধকার ।

প। ভাজার আলো ফুটবে এবার । ফুটবে এবার ।  
 ব। যোবাক্ আলো জ্বলবে এবার । জ্বলবে এবার ।  
 ক। জ্বলবে না । আলো জ্বলবে না । অন্ধকার ।  
 ব। কোণার শূন্যার । কোণার শূন্যার ?  
 ক। আবার মনে । মনে আবার ।  
 ব। এই তো ঘবে দিন গিন্জ মো ।  
 গ। দিনের আলো বিস্তে গেল ।  
 ক। আমার দিন গেছে নিকে, অনেক দিন ।  
 ব। সে তো গেছে অনেক দিনই ।  
 গ। চুরি ধরলার সেই—যেদিনই ।  
 ব। ভাস্কর হলাম ।  
 গ। চাকার ঘকে বুঝে হলাম ।  
 ক। শান্তনুকে শ্রবণমতে চেখে এলাম ।  
 ব। শান্তনুটা । আতাঃ ।  
 গ। শক্তি ভরী আলো ছিল । আতাঃ ।  
 ক। আমার বুঝ বন্ধ ছিল ।  
 ব। মোরা ছোটো একই ছিলি ।  
 ক। বেঁজান, শ্রম, কামে যেতাম—একই মাঝে ।  
 গ। করলে নাকো বিয়ে ।  
 ব। হাতকাড়ির করে ।  
 ক। আমরা ছিলাম এক কোঠরের কাঠ-টোঙ্গা ।  
 ব। শান্তনুটা মোহান ছিল ।  
 গ। হাসতে জানতো, পাঁচিতে জানতো ।  
 ক। আতা ! সে কতদিন যে হ'য়ে গেল !  
 গ। চাকার ঘকে চেখে চেখে মরে গেল ।  
 ক। এমন জ'বে মরে বাওরার বেরিকো মানে ।  
 ব। মরে বাওরটাটা মিলাট মানে ।  
 গ। "জ্বলবেই মরতে হবে" গুজবশাই বলতো মটে ।  
 ব। হাঃ । হাঃ । হাঃ ।  
 গ। বোকার মত হাসিল না । হাসিল না ।

[illegible]



ক. আর। আর। আর। আর।  
 খ. এইতো বাঘবা। বাঃ।  
 ক. লক্ষী বাতুলি। বাঃ।  
 গ। আরো, সেখানি লেব। বাঃ।  
 ঘ। আরো, কুখানি লেব। বাঃ।  
 ঙ। আরো, চোখ দুটি লেব। বাঃ।  
 চ। বাঘবা। বাঘবা। বাঃ।  
 ছ। এইরূপ। আরো, কুখি লেব।  
 জ। কোম কুখিনি মনেই বাঘনি বা।  
 ঝ। একাত্ত থেকেই লাগলো।  
 ঞ। হর হো বাঃ।  
 ট। মিন্দাই ভাই হয়ে বা।  
 ঠ। মটাকে বলি হরহর কাছ থেকে পাই বা—  
 ড। এক বাঘে তার কুকুকু লেব কিনিবে।  
 ঙ। তার কুকুটা দিচ্ছে হারিফে বেলেই ছই পারে  
 লেব কিনিবে।  
 ঞ। এই শিকারো তার বড়ো টাঙিয়ে কাটবে পৌড়িয়ে  
 পৌড়িয়ে।  
 ক। বাঁগা, যমকে কি কুখি দেখেছে।  
 খ। শরতানটিক দেখেছো।  
 গ। দেখেছো।  
 ঘ। এঁয়।  
 ক। দেখেছো।  
 ঙ। কুখি কুখণ্ডে তবে নাও বেশি তাকে দেখিবে।  
 চ। ইলাহাখ নাও দেখিবে।  
 ছ। এঁয়। এই বাঘের কলার মুকিয়ে।  
 জ। হরহর। হরহর। হরহর।  
 ঝ। ওবে কুখ। কুখ। কুখ। হরহাখা বাঘে লাগিয়ে।  
 ঞ। কুখণ্ডাখ আর। কুখণ্ডাখ আর।  
 ট। জোবাখা এক হারিয়ে।

গঃ একলাখে চল আনিছে ।  
 কঃ এক। দুই। তিন। চার। পাঁচ।  
 বঃ ছয়। সাত। আট। নয়। দশ।  
 গঃ বশ। নয়। আট। সাত। ছয়।  
 কঃ পাঁচ। চার। তিন। দুই। হাত।  
 বঃ বেয়েছি। বেয়েছি। হাত।  
 কঃ এই এক যা। এই এক যা। হাত।  
 গঃ হাত। হাত। হাত। কড়া।  
 বঃ কড়া। কড়া। কড়া।  
 কঃ বাঃ। এই তো পেয়েছি টকা।  
 গঃ টকা। টকা। টকা।  
 কঃ টকা। টকা। টকা। টকা।  
 বঃ লক্ষ্যতঃ টকা।  
 গঃ জগা আর জগা টকা।  
 কঃ অনেক। অনেক টকা।  
 গঃ ভগ্নিতো রে। এসে অনেক।  
 বঃ মঙ্গলার। বিপ্লবার অনেক।  
 কঃ হাতের পরে বা কোটীবাসেক।  
 গঃ কো—টী—বা—সে—ক।  
 বঃ গরে। গরে। গরে। আবার জোরেতে বেয়েছে।  
 গঃ আবার জোরে কি বেলা আছে আর বেয়েছে।  
 কঃ আমি বুঝেছি। বুঝেছি। বুঝেছি।  
 গঃ আমি ষড়্ বেয়েছে। বেয়েছে। বেয়েছে।  
 বঃ না। না। তবে তপে আর বেয়েছে।  
 কঃ তপে তপে আবার বুঝেছি না।  
 বঃ তপে তপে টাকা বুঝেছি না।  
 গঃ তপে তপে টাকা কবিয়েছি।  
 কঃ টাকা কবিয়ে না।  
 বঃ টাকা বাজে না।  
 গঃ ভাখাছাখি তবে চলবে না।

কঃ চলবেই হবে।  
 বঃ নিশ্চয়ই।  
 গঃ নিশ্চয়ই হবে ভগ্নতঃ।  
 কঃ তপে তপে রাত বুঝেছি।  
 বঃ এ বেশে রাত তো বুঝেছি না।  
 কঃ এ বেশে আবার থাকবে না।  
 গঃ থাকবে না। থাকবে না। থাকবে না।  
 কঃ টিক কথা। পালাবেই পালাবে।  
 গঃ টাকা নিয়ে বেশে নিয়ে বর বেশে বাবাবে।  
 বঃ লক্ষ্যতঃ তো কিবে পালাবে না।  
 গঃ টাকা পেলে হেঁচকো থাকে।  
 বঃ সেই কথা বল। বাজবেই।  
 কঃ বাজবে। বাজবে। আলাপবাবেই।  
 গঃ জগতঃ কবে না।  
 বঃ বুঝেছি কবে না।  
 কঃ ভীষ্মকে নিয়ে পালাবে।  
 বঃ বাঃ। বাঃ। বাজবে, আবার বাজবেই।  
 গঃ বাজবে। বাজবে। বাজবেই।  
 কঃ আতা। আকাশ। বাতাস। বাহু। তুল।  
 বাহী। হুন্দর।  
 বঃ আতা। বর। বোর। পথ। নী ও পাশতঃ।  
 হুন্দর।  
 গঃ আতা। কান্না। লক্ষী। বহাওয়া ভাষী হুন্দর।  
 কঃ আর তবে টাকা ভাণ্ড কর।  
 বঃ কাগছাখি থাক। টাকাগুলো নিয়ে ঘরে চল।  
 কঃ সেই ভালো তবে। গাড়ী আক গ। ঘরে চল।  
 গঃ এত টাকা বহুটা পেছা নয় বাটে। গাড়ী চাই।  
 বঃ গ দুই তবে গাড়ী হল জাই।  
 গঃ পাছা। টাকার খসেতে পাখি নিয়ে তপে বুঝেছি।  
 কঃ বুঝেছে বুঝেছে ঘরের ক্যাজেতঃ চল বাণে।

|  |  |
|--|--|
| গ। চুট্টে ঘেঁষে পাখী আঁধারে।                   | ক। সুপকিল ফেন।                             |
| ক। অগ্নে শোন, শোন। এটা ঘেঁষে বেঁধি।            | খ। জামা মোটা লাগে। পতুল হব না।             |
| ব। আঁহা। পুণ্য ঘোড়ল ভরে ঘেঁষে' যদি এঁধনি।     | ক। বেশ হয়েছে ছাই। আগে থেকে কোন মতে—       |
| গ। পুণ্য ঘোড়ল পূর্ণ হ'লে না ক্ষতি কি।         | ব। কিছু টাকা যদি—                          |
| ক। তবে চুট্টে গুটা করে আন।                     | ক। লম্বাকার ঘেঁষে বিকে।                    |
| খ। গুরু ভয়ে অস্বা করি পানি।                   | ব। হাঃ। হাঃ। হাঃ।                          |
| গ। অস্বা গুরু ভরে টাকা কোলে নিয়ে জিরাকো। বাঃ। | ক। চুট্টে আর আমি—                          |
| খ। বনেছিল জ্বলো। বাঃ।                          | ব। অগ্নে তুল। তুল।                         |
| ক। বাহবা। বাহবা। বাহবারে গ। বাঃ।               | ক। চুট্টে আর আমি নিই যদি বেশী—             |
| গ। আমি হাই 'তবে। ওঁহারা বেন চলে। যাব না।       | ব। অগ্নে তুল। তুল।                         |
| ক। অগ্নে বাসো। বাহো। বাহো। অমন কবচটা           | ক। চুট্টে আর আমি নিই যদি বেশী বেশ কি তাতে। |
| বলিস না।                                       | ব। শেষ বৈট মোটে।                           |
| ব। অমন কবচটা বলিস না।                          | ক। নেই। নেই।                               |
| ক। তিনজননে ঘোড়া এক মন এক প্রাণ না।            | ব। ঠিক বলছিল মোহ নেই।                      |
| গ। আগ্রহ, রাগ করিস না ভাই, করিস না।            | ক। নেই। নেই।                               |
| ঘ। হাঃ। হাঃ। হাঃ। হাঃ। গুটা জারী আসো           | ব। সেটা অস্ত্র। পাগ ছাই।                   |
| ছেলে কো।                                       | ক। অসম্যাকনের পাগ নেই। অস্ত্র নেই।         |
| ক। হাঃ। হাঃ। হাঃ। হাঃ। গুটা জারী বোকা          | ব। চুট্টে আমি বড়লোক নই।                   |
| ছেলে কো।                                       | ক। বেশী টাকা হ'লে বেশী ধনী হবো।            |
| ব। পুণ্য। পুণ্য, ঐ কত টাকা। ক-ত-টাকা।          | ব। বেশী পাখী। বেশী অলসারী।                 |
| ক। হায়াব। অস্ব। বিব্রত। লক্ষ। কোটি টাকা।      | ক। বাঃ। বাঃ। চুট্টে তুল না।                |
| ব। লক্ষ কোটি। বিশ কোটি টাকা।                   | ব। কত ভয়ে কোর মন না।                      |
| ক। অস্ব, আর বেশী গুটাকে জাট।                   | ক। টাকা চলু চুট্টে।                        |
| ব। আরে না। না। তবে ঘেঁষে লম্ব ছাট।             | ব। লিঙ্কই গাট।                             |
| ক। গুটাকা কেটে কিছু টাকা যদি—                  | ক। বেশী টাকা হলে লিঙ্কই।                   |
| ব। কপথি লম্বিয়ে জাতি।                         | ব। বেশী ধনী হ'লে চাইনাকো ভাই।              |
| ক। যদি ভাই করি।                                | ক। হাঃ। হাঃ। হাঃ।                          |
| ব। গ এনে বুঝলে।                                | ব। হাসিল না। হাসিল না।                     |
| ক। বুঝবে না যদি ঠেঁকে ছেঁবে জাতি।              | ক। অস্ব লম্বাঘেঁষে। আদিল না।               |
| ব। বাবা সুপকিল।                                | ব। টাকা চলে অমন ছোট টাকা।                  |

। নিয়মানুসারে ।

ক। অথবা টাকা। আরো কেনী টাকা।  
 খ। হাজার। অল্পত। লক্ষ। বিহুত। কোটি টাকা।  
 গ। কোটি টাকা হ'লে ধনী বড়ো ছাড়া সব নাই।  
 ঘ। বড়ো ঐ টাকা আছে বটে কেনীখানে।  
 ক। কোটি বিপ। ত্রিশ। প'খ'নেক।  
 খ। তবে তো আমবা ধনী অনেক।  
 গ। আলবাৎ। তাতে তুল নেই।  
 ঘ। বড়ো'ক হ'লে লাগ নেই। অড়া' নেই।  
 ক। আলবাৎ। তাতে তুল নেই।  
 খ। তবে তো সেবছি সববেই।  
 গ। আলবাৎ। না সববেই।  
 ঘ। হাঃ। হাঃ। হাঃ। 'অ'র'বে।  
 ক। আমরা নেদারি বড়ো'করে।  
 ঘ। এই গুটিটাতে তবে লাগ দিই।  
 ক। এইটাও তবে পেনে দিই।  
 ঘ। নক্। নক্। নক্। নক্। নক্। নক্। হাঃ।  
 ক। হিন্। হিন্। হিন্। হিন্। হিন্। হিন্। হাঃ।  
 ঘ। বেডেট আতা ইন্দাক।  
 ক। তথোয়াল আতা ইন্দাক।  
 ঘ। বেডেট বড়ো ইবাল্‌ব।  
 ক। তথোয়াল খুব হ'দিয়ায়।  
 ঘ। বেইমানী এগা করে না।  
 ক। কারণ এগা তো নাহু'ব না।  
 ঘ। আমবাও কেউ নাহু'ব না।  
 ক। আমবাও'কাত। কুটটা পাখব।  
 ঘ। আমবা গুনে। ছেল-কো'ব সব।  
 ক। আমবের কেউ ভালো'কনে না।  
 ঘ। টাকা ছাড়া কিছু ভালো'কানি না।  
 ক। টাকারা মোটেই বেইমান।  
 ঘ। নহু'ব মত। মেয়ে'বের মতো বেইমান না।

ক। নকসাই ওহু টাকা চার। আর টাকা চার।  
 খ। টাকা কিলে সবই কো'ব হার।  
 গ। ইমাল্। শোখি। ভালো'কানি সব কো'ব হার।  
 ঘ। হুজরাঃ আম কিবা চাই।  
 ক। টাকা চাই। আরো টাকা চাই।  
 খ। খ'কে তার আগে হারা চাই।  
 গ। আমবাৎ সেটা করা চাই।  
 ঘ। এই চুপ। চুপ। চুপ না।  
 ক। গ আগে গুই কো। 'ওই না'।  
 ঘ। আম এইখানে বলে না।  
 ক। কিছুটা বেনে জানি না।  
 ঘ। নেদা নেই তাই কিছুটা কাকো লাগে না বে।  
 ক। গ নেই তাই কিছুটা ভালো লাগে না বে।  
 ঘ। আমরা। গটা কেন আম আগে কানে।  
 ক। ওবে গ. গ'বে।  
 ঘ। কো'বা খেলি ছাই। আমবের।  
 গ। এইতো। ওইতো। আমি বে।  
 ক। আম। আম। আম। এসেছি।  
 ঘ। কু'বা ওতে করে এনেছিল।  
 গ। কু'বা কিলে। বল অল্পক।  
 ক। আমরা। অল্পক। অল্পক। অল্পক।  
 ঘ। বে। সে। খেলি চেখে দিই।  
 ক। তোপ্‌বও। আমি বলে দই।  
 ঘ। নিশ্চই। আরে কিছাই।  
 ক। সেখান করেই তবে লো'বাই।  
 ক। বে। তবে করে দিই তাই। আঃ।  
 ঘ। এইবার আমি ওলার মধ্যে ঢেলে দিই। আঃ।  
 গ। হাঃ। হাঃ। হাঃ। হু'বে।  
 ক। এফি। এফি। এফি হ'লো বে।  
 ঘ। কু'ব বলে বার কেন বে।

কঃ আসো নিজে বার কেন রে।  
 খঃ রহুবে। রহুবে। রহুবে।  
 গঃ গ কোথা জাই বেশি রে।  
 কঃ কাছে পাও কোর্ক বেশি রে।  
 খঃ নাহ। নাহ। কাছে নাহরে।  
 গঃ হ'লো কি। হ'লো কি। বলহে।  
 কঃ এই পোন ভবে হ'লো কি।  
 খঃ যাঃ।  
 গঃ এই পোন কোর হ'লো কি।  
 গঃ আঃ।  
 কঃ শজ্ঞান। তুই বেইমান।  
 খঃ বিম্বি তিসি তুই বেইমান।  
 গঃ আঃ। আমি বললাম। আমি বললাম।  
 কঃ আঃ। আঃ। আমি বললাম।  
 খঃ আমি বললাম। আমি বললাম।  
 গঃ আসো নিজে বেশ। সব আঁহার। যাঃ।  
 খঃ নরকে দাবছি। পছন্দার। আঃ।  
 কঃ পাভালের বীড়ে সব আঁহার। যাঃ।

-----

মহনঃ হাঃ। হাঃ। হাঃ। হাঃ। হাঃ। হাঃ।  
 হাঃ। হাঃ। হাঃ।  
 কীরনঃ কে হাসে। কে হাসে। বেলেয়া না।  
 মহনঃ মোজে পাশ। পাশে হুতু। হাঃ। হাঃ। হাঃ।  
 কীরনঃ বাহুবকে বেহে হ'ব পাও যদি বেলেয়া না।  
 মহনঃ কঃ। জেগে। মোস্ত। বিগো কো এক।  
 বাহুব না।  
 কীরনঃ আমি কো দানব। দানবই।  
 মহনঃ তুমি আশ হুত। সমাট।  
 কীরনঃ কীরন কি কতু মরে জাই।  
 মহনঃ তুমি অলম। তুমি জড়িও।

কীরনঃ আমি দৌরম। জিক দৌরম কো।  
 মহনঃ তুল। তুল। তুমি মহাতুল।  
 কীরনঃ নরক জায়েব কাগবে আমি এক চিমখীদি  
 তুল।  
 মহনঃ এখানে বাজান খেইকো।  
 কীরনঃ এখানেও আমি বাঁচো।  
 মহনঃ এখানে আসলোক দেইকো।  
 কীরনঃ আমি নিজেকে দিজেই খানো।  
 মহনঃ আমি শুভ করো। জোনাওকও।  
 কীরনঃ আমি জোনাওয়ানি শুভ জোনাওকও।  
 মহনঃ আমি কচি-জাখ-কাজ হুতু।  
 কীরনঃ তুমি কীরনেরই মহাশয় কো।  
 মহনঃ তুমি ভবে কেন এসোনা এখানে। জায়েব  
 কাছেহে।  
 কীরনঃ আমি কো এসেছি। তুমিই এসেছো খানাকে।  
 মহনঃ সে জোমার লেহ। মর য়।  
 কীরনঃ তুল করে য়। গছ কো জু হরে না।  
 মহনঃ জোশ রত। তুমি উম্মাশ।  
 কীরনঃ বড়োজাই তুমি পাশনের বড়ো কহো না।  
 মহনঃ উঃ। কামো। বাঁচো। তুমি বাঁচো না।  
 কীরনঃ আমি হানি। তুমি পোন না।  
 মহনঃ না। না।  
 কীরনঃ আমি পান বাই। তুমি পোন না।  
 মহনঃ না। না।  
 কীরনঃ আমি বাঙি তুমি চাও বা।  
 মহনঃ না। না।  
 কীরনঃ দৌরম সে যে বরে না।  
 মহনঃ অক অবদিকা ভাল নয়।  
 কীরনঃ আমি ছলনাকে করি না কো ভর।  
 মহনঃ আর। আর জাই। আসলোক কই নিল না।

ধীমান : আমাকে তোমার গুণ জানতে দেবে নাও না ।

मरण । किं । अथवा, तुम्ही नाशवान् ।

ধীমান । দেবতা । নিজেকে জ্ঞানো বা ।

ଅନ୍ତରାଳ : ଆମି ବେଳାଟା ବଢ଼ିଲେ । ଅନ୍ତରାଳ ।

शीवम । अग्नि महादेव काष्ठै । धानम् ।

সহন । অগ্নি আলোক, স্বপ্নের মধ্যে কোঠ ।

ଶ୍ରୀଧର । ସେ ପ୍ରସନ୍ନ । ଗୁମି ଜାଣେ ।

হট। আদি বিশেষ বিশেষ কালে করে দেখা  
করা হয়।

କୌଣସି । ଯେ କ୍ଷମାପ୍ରାପ୍ତିକ । କାହାଣୀ । କାହାଣୀ ।

उत्तर : १. एकि प्रोत्सा । २. एकि प्रोत्सा । ३. एक प्रोत्सा ।

जीवन । कठोरता का भाव । कठोरता का भाव ।

उत्तर १. एकि वापरा । एकि निरुक्त वापरा ।

**कोषः ।** अ वाच्यः स्यात्वाक्यं त्वमिति वाच्यम् ।

अथ १. अक्षरान्तरं कौटिल्यः ॥ अक्षरान्तरं अक्षरान्तरं ॥ अक्षरान्तरं ॥

ଜୀବନ, ସ୍ବାଧୀନତାପାଇଁ ମୃତ୍ୟୁ ଦେବା ପାଇଁ । କାହିଁ ଯିବ  
ଯେଉଁଠି ।

उपस्थित : (१) मान्यवर : श्री श्रीधरनाथ मिश्र, शिक्षक ।

कीर्ति : चरित्र साधनादि । ताही बीरपदक नाही जिअ

कलम । कवि मठा । कवि साईक । कवि शम्भु ।

कीर्तन : अग्नि कीर्तन संगमनाथन कीर्तन । अग्नि मन्त्रम् ।

संस्कृत । अहंकार । अहंकार । अहंकार ।

श्रीगणेशाय नमः । सर्वकामसिद्धये ॥

2000 • *Journal of Neurosci.*, 20(11):3111–3120

कीर्ति । अगस्त्यः ३१ अश्विनी ।

उत्तर । चन्द्रिका ।

टीका ॥ सवदना सा ज्योतिर्विद्यः ।

सकल ॥ ॐ नमो ॥

● ४२ । वाक्यान्तरः शेषः ।

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय । \*

[illegible]

## অসাময়িক

১ অংশে প্রসার দয় ।

মহম্মদীয় নাম সত্যগ্রহের চৌধুরী । আজ বরষ হয়েছে, এম্! তার সঙ্গে আরো এমন একটা কিছু হয়েছে যাকে অনেকদিন পরে কেউ যদি ঠিক করে ভিনতে পারে না । আমিও পারিনি । গোড়ার লারিনি । কিন্তু-পরিবেশকদের আদিয়ে যখন সিঁচির খুঁটা মুগুরেও অচকার । সেইখানে নির্ভিক্তে ওঠায় অজ্ঞে প্য বহিরেই হঠাৎ অচেতানি একটা দীর্ঘ শরীর ছুতোয়ুনি এসে পড়ায় পাশে কণ্টারার মধ্যেই একবার ডাকিয়ে কেলেকিলার । কিন্তু সেও ঐ এক পলকের মতই, তারপরেই চোখ ভিড়িয়ে আপন গজিয়েও ওপরেই উঠে যেমন, কিন্তু বিস্তার মধ্যে ওতস্পর্শে টারে উঠা করে একটা টেলিফোনের কাঁটা চকম করে গুলেছে—সোকটার চোখটা বেন আনন্দে ভিনতে পায়লো, সোকটার চোখটা বেন আমাকে ভিনতে পারলো,—পাশে সাজে ফেটর-বার্ডওলো ব্রেক কলো, আর আমি প্রায় স্তম্ভনেকের পায়েও ওপরেই বহরি বেয়ে পড়ে ঠাঁর দুর্ভের দিকে ডাকালান । ঠিক । স্তম্ভনেকের চোখে সেই ভিনতে পারায় তার । আমার মাথাই মতো তখন বেন ডবলখানেক কেবানী জামের অভিলারে অজা বেয়ে উঠেপালে কবীসার ডাকার মধ্যে দুঁধছে, কিন্তু বুঁজে পাচ্ছে না ।

দীর্ঘ স্তম্ভনেকের শীর্ষ-মুখের ওপর হাণি । দৌক বিয়ে জুটটিকে উপর দিকে তুলে কুপলজয়ের স্তম্ভীতে, আর সাজে সঙ্গে আমি ভিনতে পারলান । কিন্তু কখনোলে বেন আমার মূর থেকে আলিত হয়ে পড়লো—“আপনি । এ কী জেহালা ! এ রকম কেন হোল ? কী হয়েছে আপনার ?”

সত্যগ্রহের ভাড়া তেবড়ানো গালে আমার একটু হালদেন । বলেন,—“আমিও ভো ভেয়ে ভেয়ে কোনও ঠান্ডার পাঞ্জি না । তোমরা কেউ বলতে পারো ? যে কী হোল আমার ?”

আবেকার হতো সেই বেঘডাকা বস্তীর আঙুরাজ সেই সত্যগ্রহের । সবশটা আশেজামের মত যে কঠ জলে নোকে উঠলো দোক, যেতেরা ব্রোয়ে পড়তো, সে উমার বস্তীর কইয়র কোণার হাণিরে বেছে । আর যে বেঘ অনেক ক্রান্ত, অনেক কিকে । হঠাৎ মনে হ’তে পারে এ কঠ বেঘ আর কথোপ-কথনেও নয়, এ বেন শুধু স্বপ্নকপ্রসারের ।

আমারও সেই কষ্টই মনে হোল একটু পরে ঠাঁর পাশে চায়েল লোকানে হ’লে । এরদিন পরে দেখা, আমার সত্যগ্রহে যে কী বিয়ে আশ্রয় করতো ভেবেই পাই নি । আমার মাথাই কথো ছিল প্রলয়ভার এক কিন্তুপরিবেশকদের আদিয়ে একটা পোটারের ডিভাইন নিরে, তুলে থেলার তেব, আশ্রয়

১ একপেডিম ।

ক'রে দিয়ে খোলা সজাশ্রমলাকে বেড়ের ছোট্ট চায়ের বোকাখটায়, অনেক কথা বলবে আর অনেক কথা শুনবে ন'লে। অনেক দিন পরে বেড়া হয়েছে তাঁর সঙ্গে, অনেক কথা আমার শোনবার আছে, অনেক বসব আমার জাদবাব আছে।

সত্যল বলল,—“তা এককালে তো আমাকে ওক ন'লে নাস্তে, তারই বন্ধিগাথতল তুটো টোটে পাওরাত তো। আজ সাবানিন কিছু বাওয়া হলনি।”

সে কি। আমি ছোয়ার ছেতে ল'কিয়ে উঠমান—“চলুন তাহ'লে একটা ভালো আরকর খাই, পেটজ'রে খেয়ে নেবেন, এখানে শুধু টোটে খেয়ে কী হবে। চলুন।”

হাত তুলে বাধা দিলেন তিনি। মাথা নেড়ে বলল,—“নাহে। ঐ জুবালা টোন্দের ওপর দিয়েই যাক। বেশী বন্ধিগা চাইতে গেলে আমার লম্পকটাই ছেড়ে দাশে। যোশো।”

আমি বললাম, কিছ তাঁর কথার একটা অতিশয়নের আবেগ আমার বুকের মধ্যে চটাত তুলে উঠতে থাকে, বললাম,—“আমি জানি অনেক লোক আপনার সঙ্গে বেইমানি করেছে, আপনারই সারসো টাকিয়ে উঠে পথে আপনার নামেই সুখলা ক'রে বেড়িয়েছে, কিন্তু আমি বোরহর ভাশেব হতো নই, আমি সেরকম হাংবে জমাইনি। আমার যদি কোনও মনুজর থাকে, আমার যদি কোনওরকম সত্যজ্ঞান হতে থাকে,—সে সব আপনার ক্ষেত্রে। আজ যদি তার বন্ধিগা বিতে আমারকে ল'ব'ব হিতে হয় সেও আমি জানিযুবে শিঙে পাববো, জুবালা টোন্ট, বাইরে শোণ শিঙে চাইব না।”

বলতে বলতে সত্যিই আমার চোখজালা ক'রে গল এশে পড়লো, আমাকে দুখ কিরিয়ে নিতে হোল।

সত্যজিহনা কিছ কিছুই হলেন না, চুপ ক'রে লানবের দিকে চেয়ে চইলেন, বেশ আমার এই মাংখোবে দিঙেব বিরে আরো অনেক গভীর কথা, অনেক মৌল কথা তাঁর চোখের লানবে লজ্জা খটী কবেছে, আর কোনও সমাধান নেই।

একটু পরে আপন হলে বলল,—“কেন যে এমন হয়। আমার কাছে এসেই লম্বরের কেন যে এমন থিষ্টিকি হয়। কিছ আমি তো আর কিছু চাই না। জ্বিঙ চাই না, কুলাঙ চাই না,—খানি একটু মিলান চাই।” একটা লীর্ষকাল পড়লো তাঁর।

এই সেই লম্বাটির চৌধুরী যে বাংলাবেশেব মটো-আমোলনের একমন নেতা। সেদিন তার পর্দীর ছিল বিলাস, মন ছিল ভীক, শাসল ছিল অপরিচেন, আর আশা ছিল তার চেয়েও বেশী। আমকের হতো এই বিলাস চোখ নয়, সেদিন তার চোখ ছিল বিহ্যকের হতো পাশিত। আমকের হতো এই অধি-চর্মসার ক্রান্ত সুখাশয় নয়, সেদিন তার ঘুরে লকালের আসলো ঝলকাতো; সেই লম্বাটিরপর হলে কোনও সপের ছিল না। তার মনে ভরসা ছিল যে আর্থায়েবী দুলাকালোদুপ সুইয়ের লোক বেগের সাধারণ মোকের পল্লি-রুগের পরে মালা হতে টাড়িয়েছে, কেবল তাদের জজই জলকণের মণিদের কলাখানের পরে থির খইছে। তাই আর্থাগাল ক'রে একনিষ্টভাবে বর্ডীর মাটকের অভিন্ন ক'রে হেতে হয়ে, কেবল





হবে তা জানতে চাইছি না, তবে একেবারে বন্ধ হবে যেটা খালি ব'লে বিড়। এই যে সেকোন জুহাস অস্তর বেশেণো যুগো টাক্য গোঅণার হয় এইটাও তবে একেবারে বন্ধ হয়ে যাবে বলতে পারো ? তাহলে একটু নিশ্চিত হই।—দুহতে পায়লে না ? যেদিন পতিতা বন্ধ হবে আমি তো ঠিক সেইদিনই দুহতে পায়ণো না, তাহলেও জুহাস, ভিনমস, হাত্তো চারমাস ধরে যোরাযুবি করণো, আর আশা করণো যে এইবার আসবে কিছু টাক্য। এই কষ্টটা থেকে অস্তরঃ তুমি আমাকে বোদাই বিতে পারো। জ্বাবনা, যদি সেইটুকুই পায়ো।”

আবার কি ঘেন হয়, হুটাত্ত জোর বিরে ব'লে উঠি—“না, এরকম চকুতে প্যাবে না।—আপনি আবার আসুন। আমি আবার স্যেকজন জাচে করণো। আবার আমরা নতুন ক'রে নাটক করণো, নতুন ছেসেবেহেবের নিরে। আবার আপনাকে কাছে নাগতেই হবে।”

সভাপ্রিয়ো জাখা নাহেন, বলেন—“নাঃ। আর তা হয় না।” আমি অজ্ঞান ক'রে বলান,—  
“কেন হবে না ? বলছি তো আমি ছেসেবেহে জোখাত্ত করণো, বাজা এখনো খদ্দ খেতে পারে, বাজা এখনো আশপাশের অস্তে আশ করণো পায়ে, সেইজন অরবসীলের আমি যোখাত্ত ক'রে আসনো।”

সভাপ্রিয়ো বলেন,—“তাত্ত কী হবে ? হু'একবছর পরে তো আর তারা অরবসী থাকবে না। তখন ? বালের বিরে জুত করেছিলার তারা আত কোথার ? কেউ বায়না বেগছে, কেউ অফিলার হয়েছে, কেউ ফিলে গেছে, আর বালা কোনজন সুরিবে ক'রে উঠতে প্যাবেনি তারা আতও প্রতিষ্ঠার সোভে থিয়েটারের আনাচে কাণতে বুবে বেগছে আন বিহুয়ে সকলের খুদ্যা ক'রে বেগছে।—তাদের পরে আশা যারা নতুন এলো তাগাই বা কী করলে ?—বাক্ণে।—তুমি কি এখনও নাটক করছো ? কোন বলে আছো ?”

জ্ঞান,—“না। কীভাবে আমি একটাই বলে ছিলাম। এবং শেষ দিন পর্যন্ত সেখানেই ছিলাম।”

সভাপ্রিয়ো হাসলেন, বলেন,—“পতীষের গৌরব ?”

তাহপর একটু চুপ ক'রে থেকে বিজ্ঞাস্য করলেন,—“শেষদিনটার তুমি ছিলে ?”

—“ছিলাম। আমি পূরীণ আর পীপক সভ্যেতে আতও এসেছিলার। এসে সেবলম আপনি লাইজেরীর বইগুলোর ওপর হাত বোলাচ্ছেন, আমরা তাই আপনাকে জ্ঞানার না বিরে বাহালাও কোণের বিকে চ'লে গেলাম।”

—“জানো, অবশেষ অবশেষ হুজ জল ক'রে কেনা হয়েছিল বইগুলো। তাই খেতে চেতে বেবিলার।—কিন্তু কেন আছে ? অবশেষ শেষ ইজিত করলে যে আমি তাক্যাত্ত এসে কিছু বই সবিয়েছি ?

—“তার পাখি অরবশকে সেইদিনই পেতে হয়েছিল। সেই তাক্ণিবেই।”

—“হ্যা, কোনটা কতকজনে নাকি তাকে দেবেছিলে। কিন্তু কেন হারতে গেলে। অবশেষটা বোকা ছিল।”

—কিন্তু বাগদকে সেলেও শেলিগ আশ্রয় ছাড়তে হবে না। সেই বুকেই সে যা ঢাকা শিরেছিল।”

—“কখনে এখন কী করছে?”

—“দাদান! জাপিগ ভাবে যে কোবাইও কড়কের টিকে-কাইয়েকখন শিরে বেতার। আর কড় পড়মা পার। তারওপর কমা-খিলাস আউনি।”

—“দুশাখ, জীবীপ, এরা কী করে?”

—“দুশাখ একটা হল করেছে। জীবীপ আর একটা দল করেছে।—কিন্তু এদের কথা ছেড়ে বিন জাপনি। এরা সব করেছে কলকালির মধ্যে। এদের প্রথম ক’ম হচ্ছে পল্লবনের নামে কুণ্ডা করা। কিছুদিন আগে পর্যন্ত জাপনার নামে প্রত্যাহ একটা কুণ্ডিত ক’ম না বলতে পারতেন প্রায়ের খেটের জাত হতবহোত না। কিন্তু জাপনি তো একবারেই অকৃত হয়ে গেছেন, তাই এখন বিজেলের মাঝেই সব বালাগাখির লক্ষ্যটা থেকে যাচ্ছে। হাকপে, হাকপে, এরা ততাত তুচ্ছ লোক।—জাপনি আবার কিলে আশ্রয়, সতাহা, অসহা অসহা বলে লাগি। বেরিলপ শিরেগোব করা হলে চ’লে স্তেইটাইগ যে হাট হয় সে তো জাপি আশ্রয়কে গেলোতে পারবে না। অসহা, তখন তো মাঝরা ভোবগলিন ভোবগ জেটেকখা জাপিনি। জাপনি বলছেন, বিজেকে সত্যম কড়তে লাগলেই এ সমস্যা দূরকে, সেটা অপরের সেকাই না-সেইটার ওপর নির্ভর করে না। জাপনি বলছেন, দেশের সাধারণ লোক বৈজ্ঞানিকগণের মতো সব নিয়ে ঠিকুর হয়ে ব’লে আছে যে করে আশ্রয় সেই প্রতীপক্সো জাপিলে লেগে, সেইদিনই দেশে খেলাসির হাত আসবে।—সেই বড়ো কথটা তো জাপিও অসহায়েন বলা হোল না সত্যম, কেউ যে কলসে এখন লোক সেই। জাপনি কিলে আশ্রয়। অসহায়েন মজ্জ, দেশের মজ্জ, আশ্রয় একটা কিছু কখন।”

কিন্তু দাদান! তুল ক’রে থাকেন, তারপর নিখাস হুকে বলেন, “না। আশ্রয় যে খড়ি বেই জাই, অসহা যা হোল না। প্রথম বরন হুজ কবেজিলার তখন দেশ পলাতীম। আশ্রয় পলাই তখন এক, তারন পড় তখন বিজেলী ইংরেজ। তারপর বাতীম দলমে। তাহলে থেকে বিজেলী পড় হ’লে গেল, আর আশ্রয়েরও বড়ো সুখী স্বকতা খেচিয়ে পরলো। দাদা! জড়ির কতবে তাহলেও, বড়ো খেচিয়ে তাহলেও। তবুও করেছি। না করে না প’রে করেছি। কই, দেশের লোক তো একটা বিজেলীর দিলে না মাঝখের। দাদা! ক’লসে ক’বে আশ্রয়ের জড়ির খেচিয়ে এসেছে। আর হ’তকালি কিলে কিলে কিলে তাহলে পুরাণো অজান্তে হীকন হালদ করেছ। তাই, দাদা! জড়ির নিয়ে বাতলা করেছে। তারেরই খেচিয়ে থেকে খেচিয়ে, এই জোকেকাই যে লেগেলে ধীক খেচিয়ে কিলে পড়মা কিলে এসেছে, তবুও না করেছি।—খেলো! দাদা! জেল, সে কথা গো আসো। আশ্র জাপি জাপো হইছিল, নইলে মাঝও কই পোত। অজগাত তখন সবলকে জাতকালে, যে, সক্রিকাইস ক’বে সক্রিকাই হওয়া যায়, শিটী হওয়া যায় না।—ক’বে তখন সেই যে সক্রম জেটাই এসেছিল—দীতা—যার জামীর পকে স্বকতা ছিল,—তার সঙ্গে জোর ক’রে জোর ক’লসে জেটাই করেছি। হল বৈধে বল যাচ্ছে তার, ঐ দাদা! হুগে অসহায়েকও জিজিয়েছে সেই দলে। যে খেচির ইচ্ছে জাপনে, খেচির ইচ্ছে ক’লসে করেছি। জিজিয়া করলে বলে বাতিলক ক’ম ছিল। অকৃত। জাপি ক’লসে জাপি জাপি জাপি ক’ম। সক্রম জাপের।—বাতীতে দীকিতা হুগেলে খেচিয়ে পাল।

আমাকেই বেশ বেশ। বলে, আমার বহরের সাধনার বাস বেশ আমার ছেলে। বাংলা হয়, পড়ে বাড়ীতে গিরে চুই ক'রে বাও, তাহলে ম'রে যত।—বলতে পারো ভাই, তার ছাড়ে করেছি এ পাগলামি ? তারা তো অল্পত; আমার ঠিকঠা খিনিষ্টাকে কোথাও বাধে আমার ক'রে ? নতুন ক'র তো এনেছিলুম একটা, সেইটাই একটা স্থান ক'রে বাও কেউ, যাতে তারে বুঝি হয়, এগার হয়।—আমলে কী ধরো ? ইতিহাস হলো, ভবিষ্যৎ হলো, যা অনস্বাভাব্য হলো, ক'রোর ওপর কোনও স্বরূপ করাই চুল। যা ক'বে তা বিস্তার দায় বনে ক'বেই কোতো, কায়োর ওপর স্বরূপ ক'রে কোতো না। ছেইবেলার ঐ যে ধারণা, ভালো কাল ক'লে বাহুব পুরস্কার পায়, পুণ্যের ক'র হয়,—এ একেবারে চুল। তোমার পোড়ো জ্বির সাহসে গিরে যদি চওড়া হাতা বেশ হয় তা'হলেই তোমার জ্বির দর বেতে যাবে, আশা করো আর ক'ই করো।”

চঠাং আমার বনে হোক তেলচিটে মচলা পাগলামী গায়ে বেন বিরাট একটা ভাড়া দিরাগিডের মতো বলে আছেন তিনি। সাধা বুঝে কতো ব্যাধিরো জৌল আন বেবা। চোখ দুটো খোলা। চুলুংনো গলার মতোই খড়ী কিছু ভেদনি অথচ, ভিতরে যে কতো কী হলে তা কিছু বোঝা যায় না। সেই বুঝের দিকে তাকিয়ে থেকে কথা শুনতে শুনতে আমার বেন কেন্দ্র আঁছর লাগছিল, খোঁজ ক'রে সেটাকে কটাবার কতে দেখা হয়ে যদি, আমার চোখের স্বর্ভাব বিই। কিন্তু সত্যগ্রন্থা নড়েন না, কোথাক যে কিছু নড়ছে কীকেনে ডাও বেন তাঁর গোচর নয়।

আমি ঠাঁকে বসি,—“আমাদের কলে যদি অকথ্যে বর্ণেদের মতো লোক না থাকতো তাহলেই আমার ঠিক থাকতাম। ওদের মতো লোক ঘেঁষাবে দ'বে সেই জ'তলাটাকেই ভাঙবে।”

তিনি একটু চুপ ক'রে থেকে আগের মতোই দুহুয়ে বসেন,—“না। এ জাতের মোটের সাধারণ standard thread হচ্ছে এইরকম। এই চোখ পনেরো বছর ক'বে কতো ছেলে এসে, গেল, সব এই। সবাইকেই কানবোঁদের খোঁদালা হয়ে গেছে। সেইরকমই আমার কথা শুনতে শুনতে ওদের রাস হোত। অথচ একদিন ঐ অকথ্যে, ঐ বর্ণে, আশ্চর্যবাহীর উচ্ছল চোখ নিয়ে আমার কাছে এসেছিল। আমার কথা শুনে ওদের তিরতী ছেন ব'ল'ব'ল' করতো। তারপর আন্তে আন্তে ওদের চোখের খোঁজ ক'রে এসে। যে লোকসমর আশা করেছিল সে স্ববৎ এসে না,—টাকা এসে না, কিছের মতো পা'ল'দিগিট এসে না, হুশারী নারী এসে না প্রোজাপন করতে,—তখন ওদের রাগ হোল আমি যেন ঠিকিরে এসেছি। কারণ আমার ঘরে দুশরী জী, আর লোকবুঝে তো আমার প্রতিষ্ঠা।—তাই স্ববৎ হঠাৎ ছেলেবেলারের জোজব'র কথা জানতে পারলাম, বাবা দিতে গেলান, কল উঠেই হোল, আমার সামনে ওদের একটা সজোজের বাবা ছিল সেটা উঠে গেল। ওরা বলে, যে-তাবনা প্রাকৃতিক তাকে দমন করা যায় না। আমি বজাব—তাকে চালনা করা যায়, সাধলমেন্ট করা যায়। ওরা বলে,—আগে পেট ভ'রে খাই, তারপরে কচ্ছল্যাবনের কথা ভাবা যাবে। বলে,—আমরা সাধারণ মানুষ, সাধারণের মতোই বাঁচতে চাই। কিবে পেলে খাবো, আন না খেতে পেলে চুবি করবো। তবেই আমরা সাধারণ লোককে আদর্শ দিতে

নিবরণ। ঐক্য সাময়িক নষ্টকে সামাজিক হারিবশাসন করে নর। সেটিসেই বিবে, ঐ বিবে, জেছি  
বিবে,—পাশবত বাস্তবের বনোমত সারাক্ষণ হয়ে।

‘জবে অশ্বার হাত পা বেদ কাপতে লাগলো, জবে—জাহলে এতদিন আমবা বা জেবে এসেছি  
সব কুল ? বীর থাকবেনা কেউ, কেউ মচাই করবে না, বহুং হবে না ?

‘ওরা ভিক্রমবে হেসে জবে—বাক করবে, চরলিকে যাবের সেরা বার জেগে কেউ বীর নর,  
বীরের সেরাজে ও জাহ বা। জাই নাজকের জেবে এখন নাজিকার টান বেঁধি। সোকা লাগিবের জেবে  
কাজ্জির শাহ বেঁধি।

‘এসব কথা জোবরা কেউ জানো না। জোবরা বাপি জানো যে বিবেগ জেবেকে আমি বকেছিলো  
ব’লে বগেনবা কহিউ নিউজে আমর শাপ জাইতে বকেছিল। আমি বাছি হইনি, জাই আমাকে শাপগেণ  
করার জেবন এনে সোকা লাগ করলো। জাই না ? কিন্তু এসব অনেক পরে, তার আগে—ও—কিন্তু  
কেইই বা জোবাকে এ সবক বসি। বাকগে।”

আমি বলাহ,—“না শুধু, আমর শোনার বরকার জাহ।”

—“কী বরকার ?”

সে কখন অশ্বার বা বিবে আমি অশ্বার শব্দা বীকিয়ে বলাহ,—“জাহে বরকার। শাপনি বসু।”

জিনি একটু কুল করে বেঁকে হঠাৎ সোকা জেব করে বসলেন,—“জকরাজে এখন কোবরা  
জানো ?”

আমি খেদ এই এতটাই অপেক্ষা করছিলো সোকা বেঁকে। অন্তরিকে জাহিরে বলাহ,—“এখন  
কলকারাজেই বিবে এসেছে। বাটে জাহ ও বাটগে সেন্সানীর ন্যানেজার। বিজোব যোকে থাকে।

জিনি একটু হেসে বজেন,—“বিজোবের সঙ্গে বুঝি ঐক্য সংযোগই যোবে ?”

আমর চাপি এসো না, কাজল আমি সহজিগ জৌবুবীর বজো বহুং নর। জাবে আমর জোব  
জাহে হয়ে উঠেছে, জু সবেজ থাকবার জোকা করে জাহ,—“জাহে জেবেক আগে বে কিয়েছে। টিকানা  
যোগজ করে আমি একদিন গিয়েছিলো তার বাড়ীতে। জোবরাকে বিবে ব’লে শাহিলে এখন বাক  
জাহি, আশিয়ে সোকা করতে বোলে। আমি একটা কাগজে লিখে বোবরার হাত বিবে আমর পাঠনায়  
বে, আশনার সঙ্গে সোকা করবার আমর আশো কোনও ইচ্ছে নেই, আমি শুধু বীলিবা বৌনির সঙ্গে সোকা  
করতে এসেছি, জেবেক হুঁ একটা কথা বিজোবা করবার জাহে। কিন্তু সোকা করতে নিলে না। জোবরা  
এবে বজেন, বে, এ বাড়ীতে ও ন্যাবের কেউ থাকে না। আমি আর বাড়লার না, নির্ভির কাজ্জির বিবে  
জোবির জাহে লাগলার—বীলিবা বৌদি, আমি জুজলেন এসেছি। আমর কাহে আমর কিছু জাহ  
জাহে, আমরাকে তার জাব বিজোই জাহে। বীলিবা বৌদি জেবিয়ে জাহন, আমরকে শুধু আমনি কী  
ক’রে এ কাজ করতে পারলেন—! ততকণে ওপরে জকরাজে জেবিয়ে এসেছে, বৌদি, ব’লে জাহকার করে  
বোবরাকে জেবে জাহে আমর জাহিরে বিবে। আমরও জখন ন্যাবের বাক জ’তে গেছে। আমি

অকপাংকে পালাপাল দিয়ে বজায় যে নে আপনার বিশ্বাসের ভ্রাতাও নিজেই, আপনার সঙ্গে বেইমানী করেছে—। কিন্তু বেশী বলা খেল না, ডাকতে, দাপোজান দিয়ে আমাকে মেরে পেটের খাটের মত ক'বে নিলে। তু'একটা বাগ্গার লোক দাঁড়িয়ে প'তে অন্ধক হয়ে খেবেতে লাগলো, আমি ট্রোটের তক্ত দুহুতে দুহুতে চ'লে এলাম।”

বাগিকক্ষণ আনন্ডা দুমনেই চুল ক'রে বইলার। তারপরে সভাগ্রন্থাণে আস্তে আস্তে বলেন,—  
“নীলিমাক কোমরা অমন ক'রে বিচার কোরো না। ওর যা কিছু অনিষ্ট সব আমি করেছি, ও আমাকে সত্যিই ভাঙবেবেছিল।”

অশি বিশ্বাস কবি না কথাটা, তবু চুল করেই থাকি। তিনি আবার বলেন,—“সত্যিই ও আমাকে ভাঙবেবেছিল। আমার সঙ্গে দাঁড়িয়ে আমার সারী হ'তে চেয়েছিল। কিন্তু ত্রুশং সেখা গেল যে, ও একেবারেই অভিনব করতে পারে না। ও কী করবে? যবের মধ্যে কণী হারে পড়লো।”

আমি প্রতিবাদ না করে পরলায় না যে,—“অভিনব ছাড়াও তো বড়ো কাজ থাকে। উনি গোষাকের কাব নিতে লাগতেন, গ্রাশ্টু করতে লাগতেন,—মাঝে মাঝে তা করেওছেন শুনেছি, সেটা কেন বন্ধ করলেন?”

সভাগ্রন্থাণে বলেন—“কিন্তু সেটা তো ওর ক্ষমতার উপযুক্ত কাজ বোলে না। সারাদিনের মধ্যে ওর তো আরও কাজ থাকে চাই, যে-কাজ ওর গুড়ির যোগ্য।—তাই ও ডাকবি নিল। সেলু অকপাংবাইক করার কাজ। কিন্তু ওর সে কাজ সম্বন্ধ আমার কো কিছুমাত্র কৌতুহল ছিল না। আমি আমার কাছেই মশগুল থাকতাম। কিন্তু নীলিয়া তো চেয়েছিল যে আমার কাছে তার দুলা হবে, বাসি টাকার রোজগার করেই তো সারী হওয়া যায় না। অর্ধট আমি তার এই নির্ভরতা বুঝতে পারতাম না। আমার মনে কোত আনন্ডা দুজন স্বামীস সম্পূর্ণ লোক, যেম্মার মুক্ত হয়েছি। কলে, তার কাজ সম্পর্কে আমার ঔদাসীভূতা নীলিমার মনে হ'তে লাগল তারই সম্পর্কে আমার ঔদাসীভূত। ও করলো করতে লাগল আমি আর কোথাও গিয়ে পড়েছি।—ওর সেই অনুভবতা লেখে, সত্যিই আমার মন ত্রুশং বিস্তার হয়ে যাচ্ছিল। কত আনন্ডা কাজের কতি হচ্ছিল। এমন সময়ে ছেলে হবার সন্ধ্যা হোল। ও ডাকুবি ছেতে নিল। আমিও ওর পরীক্ষার নিজে সন্ধ্যা বিলম্ব, আমারের সব স্বর্ণক বিটে গেল। আরো বিটে গেল ছেলে হবার পর। ও যেন ট্রিক কাটটা গেল, বাতে আমাদের দুজনেরই উৎসাহ। ও ট্রিক করলো ও স্বরকরণর কাজট করে, ছেলেরাহর করবে।—কিন্তু আমার রোজগার ত্রুশংই করতে লাগল। আর ততোধি নীলিনা একে উঠতে লাগল। কিন্তু কিছুতেই আমাকে নাটকের কাজ ছাড়াতে পারলো না, কলে রোজগারও কিছু বাড়লো না। বরজ একবার পুঁথ কনই গেল। তখন একদিন বাত্রে বাড়ী ফিরে গুলামার আমার পাচকজনের ছেলে হুপুর বেলার পাণের বাড়ীর খাল-খালমারি থেকে চুবি ক'রে ভরকারি বাছিল, বরা প'তে গেছে।—একদে অনেকক্ষণ চুল ক'বে হ'তে বইলার। সেই নীরবতার মধ্যে নীলিমার কঠিন ভূটী যেন উৎসার ক'রে আমাকে সারী করতে থাকলো। কিন্তু আমার মনে প্রায় আশীর্বাদর আগে ইলুসেনেত

এতলা একটা এরা বাগ বাগ বা দিতে লাগলো—ছেলেবেয়ে আছে ব'লে কি মানুষ ভালো কাজ করতে পারবে না, যতোর ভয়ে উঠতে পারবে না ?—ভাই! বাসকাজে পরে ছেলেটা মত্তা পেল ।”

আমি প্রাণ কড়নিখালে জিজ্ঞাসা করলাম,—“এই বকর ডায়েছিল ব্যাকি ?—তার পর ?”

সত্যজিগা গোব বুটো ছোট ক'রে দানদের দিকে তাকিয়ে থাকেন, যেন কই ক'রে কী খেববার চেষ্টা করছেন । বলেন,—“তারপর ? অথো বীনিখার কী ঝিল : আবার খাবীর খেল না, লগার খেল না, ছেলে বইল না । আবার মজা হ'লরের ঘরে ও কী নিয়ে পুর্জা আনবে : কখনো ক্রুশিত বিয়াক কখন ব'লে খণ্ডা করে, আবার কখনো আতাই কী আঁকতে ব'লে উঠবে : আমি দিনের পর দিন রেখেছি : কিছু করতে পারিনি । তার কাছেই থাকতে পারিনি বেশিখন, হোজগারের মতো বেতে হতেছে, মজাখেলের চিত্রসে'লে বেতে হতেছে : কাউকে বুঝে শিখি আনা'র দিন কী ক'রে কাটছে : আর একলা বাড়ীর মধ্যে শীলিখা একটু একটু করে অস্বাভাবিক হয়ে উঠছে : কতো কই ক'রে তখন সেই নটিকটা আবার তেরী করলো—‘কাতিপুহ’—, কতো বিশিষ্ট লোকের কাছে কতো গ্রন্থো হোল, কিছু লোক কেবল এলো না : কী আমি কেন ? হজো সাধারণ লোকের মন বখালো : আই কোর ক'রে অভিনয়টা চালাতে বিহে অনেক দার হয়ে পড়লো : অতো'তলো বহলরের পরিচয়ের পর বনের মতো কোনও টাকা পড়ায় উইল না : শুধু দার বইল :—তববই ঐ ব'র খণ্ডা, ঐ বেজেরের বিহে—ব্যাপারগুলো বইলো ।—তরা বহলরের মধ্যে উঠতকানে আবার লজ্জা কখন ঘরে, ওরা লুই যে আবার চেয়েও কতো বেশী আত্মত্যাগ করছে সেইমত কখন—: আমি কিছু কখনো বিনি যে আত্মত্যাগের যৌক্তিকী-পাঠো কেবল আ'হার : করতে লাগলাম না : কিছুই করতে পারলাম না : বাড়ী কোথার পথে কেবলই যেন হ'তে লাগলো, নিশ্চয়ই আবার কোথাও পাপ হতেছে, বইলে আবারই হতে পড়া ছেলেও এখন কখন আবারে ওর কী ক'রে : আবারই পাপ, নিশ্চয় আবারই পাপ :—ওলিন হজো কই হকিল : একজন কখনো হতেছে জোয়ার, যে, চোখ চুকলো থাকে, অপর থেকে থেকে কী বকর একটা মজর হজো অস্ব'ভাবিক আত্মত্যাগ বেটীরে পড়ে গলা থেকে :—তববাল করুন, যেন না হয় ।”

একটু চুপ ক'রে থেকে আবার বলতে লাগলেন,—“বাটী জিজ্ঞাসে অনেক বাত হোল : বীনিখা করিনজামে জিজ্ঞাসা করলো,—‘এতোখণ কোথার ছিলে ?’—আমি কোনও জবাব দিলাম না : ও আবার বললো,—‘লাগার মশকটী কী ঠিক করেছ ?’ আমি কী করলো ?’ আমি বললাম,—‘তুমি ঠিক ক'রে নাও তুমি কী করতে হাত ।’ বীনিখা বললো,—‘একটা স্ত্রী তার খাবীর কাছে যা প্রত্যাক্ষে চাইতে পারে তার চেয়ে বেশী তো কিছু চাচ্ছি না : আমি একটা মদ্যদর চাই, ছেলেপুলে চাই, ভালের ভবিষ্যৎ গড়তে চাই : এটা চাই না যে আবারকানের মর্যেব শিঁড়ি হবার মতো তরা ব'লে থাক : আবার খাবীর অমরতা চাই না : আবার একটা ভবিষ্যৎ চাই, তার জন্যে আবার—’ আমি কাবা গিয়ে ফার—‘এতো-ছিলে তো বুজতেই পেরেছ যে আমি একেবারে অস্বন, একেবারে অগলব, তাই'লে আর কেন আবারে এ সময় কথা বলছো : আবার আত্মত্যাগ কোথার করলো বই, ছেলেপুলেকে বাঁচিয়ে রাখবার কখনো নেই, স্ত্রীর ভবিষ্যৎ বাঁচিয়ে কোথার করলো বই : আমি লোকটা ঐটুকুই, আমি মশুলক, আমি বিহু'তে, আমি

পানী, আমি আর্থাল, আমি সব, আমি সব। পরা কঁরে আমারে ছেতে চ'লে বাও। আমার তলক  
 জরায় কঁরে তোমরা সবাই নিজেদের সর্বনাশ আর কোরো না। শোকাই তোমাদের, তোমরা বাও, চ'লে  
 বাও।' তারপরও দিন কাটলো। কী কঁরে কাটলো তা আর এখন বলা অসম্ভব। কিন্তু কিছুদিন  
 কাটলো। বেশ দুমুখে পাঠছিলেম যে ডাকপাশ থেকে কী একটা বনিয়ে উঠছে। কিন্তু আমিও তখন  
 শেরানের হাতা সতর্ক হয়ে গেছি। বিহার্সেলে খুব সাবধানে দায়দায় করি, বাড়ীতেও। আমার মনে  
 আঁট্টা বেন যোপের আড়ালে লুকিয়ে কান বাঁড়া কঁরে আছে, একটা বাঁচার লব পেলেই বেন সেদিকে  
 সৌত নেবে। কিন্তু ওরা গ্রিক আচমকা হ'লে ফেলেন। রাষ্ট্র যোগ্যে চোখ রাঙিয়ে এসে আনতে ডাইল  
 যে ধরনের কার্গকে ওর নাম অতো ছোট কেন। বলবাব বরগে আমার অপমানের হোল, তাই পলটি  
 খুব আন্তে কঁরে রুমার—বিজ্ঞাপন আমি পঠাইনা, দুকুলেশ্বর পাঠাই, তুমি তামেন কাছে জিজ্ঞাসো কঁরে  
 জ্ঞা'ব। রাষ্ট্র যোগ্য বলে গেল—তবু অত্যাচারী আপনাই বেওরা উচিত ছিল, কারণ ওরা তো লব  
 আপনাই কলোহার, অতী তো আপনি।—তারপর বিহার্সেলের সবচেয়ে খুবই হেল'কল। কঁরে পাট  
 বসছিল, আমি বলে ফেললাম—যদি তোমার বিহার্সেল বেবার ইচ্ছে না থাকে মিথো না, কিন্তু নিচে উঠে  
 এককব কচাটা যে এলেন চলে না সে কথা তোমার ঘ'না নেই?—বাস্। রাষ্ট্র যোগ্যে কেটে কী কলো  
 সে তো সবাই জানে। আমি নাকি ভাতক মল থেকে তাড়িয়ে নিতে চেয়েছি। বলের প্রতি অস্বস্তি  
 আমার চেয়ে তার একভিলও কম নয়। এবং কমিটির লোকেরা এর প্রতিবাদ না করলে সে আর এ লনে  
 থাকবে না ইত্যাদি।—পরের দিন সকালে খুব থেকে উঠতে অনেক দেরী হোল, সামান্য অরুর হাতা  
 হয়েছিল। নীলিমা আমাকে চা নিতে এলো, হাইরে বাবার পোষাকে। বলে—তোমার এমন ভালকাত  
 বেঁচে বেবেছি, কালকের তরকারিটাও আছে। যদি আরও কিছু ইচ্ছে হ'লে বেঁচে নিও। আমি  
 চান।

'আমি হাতবুড়ির হাতা জ্ঞান—কোথার ?

'নীলিমা বলে—সেকথা তোমাকে বলবার কোনও প্রয়োজন নেবেছি না, কারণ সেটা তোমার  
 কোনও আগ্রহের বস্তুই নয়। বাসি এইটুকু জানলেই যথেষ্ট হবে যে আমি অসহী হয়েছি, আর সেইথেকেই  
 চ'লে বাছি।

'আমি উঠে গিয়ে ওর হাতটা হ'লে কলে জ্ঞান—নীলিমা, কী বরহো তুমি ?

'ও বলে—হাত ছাঁচো।

'আমি জ্ঞান—না। তোমাকে আমি যোগ্যে বেন না। তোমার হাতের গ্রিক নেই, তুমি হ'লে হও,  
 তারপরে বা ইচ্ছে হ'লে কোরো।

'নীলিমা টান দিয়ে হাত ছাড়িয়ে নিলে, বলে—প্রব মানেন ? তোমার মনোহর হওয়া ? তুমি  
 চোঁকে জ্ঞানো মনে করো সেইটেই সবচেয়ে ভালো, সকলের পক্ষেই ভালো, তাই না ? আশ্চর্য  
 অস্বস্তি তোমার ?



‘কতদিন নিঃশব্দে থাকি ছেলে উঠলো নীলিমা, আর—তুমিই একমাত্র মানুষ, বা ? তোমার মতই একমাত্র মন, বা ? কিন্তু আর আমি তোমার মৌ ন্য। আমি অসহী। অসহী হয়ে আমি তোমার হৃৎ থেকে নিষ্কৃতি পেয়েছি।’ একদা থেকে আমার নিজের ভালোবাসা আমি নিয়ে ফুটবো।

‘আমি ভিন্নতা করবো না হয়ে করেও না-জিজ্ঞাসা ক’রে পাখিলাস না,—কে, কে সে ?

‘নীলিমা বলে—অসহযোগে—হ্যাঁ। অসহযোগে।

‘এমনই একটা পেশের একদিন আমার মনে হয়েছিল। ছেলে বাবা বাবার পর থেকেই অসহযোগে একটু বেশী আসতো। আমায়ের বাড়ীটার। আমার অধর্মবাননেই আসতো। একদিন বিকেলে আমি এসে পড়তে কী তখন যেম লজ্জিত হয়েছিল, তাহাভাতি বাতী টালিরে চ’লে গেল, আমাকে জিজ্ঞাসা করতে তুলে গেল যে অধিগ বিহাসেলে বসবো কিবা। কিন্তু নীলিমাকে আমি খুব লজ্জা করেও জো তাত হুগে কোনও আমনের আভাস, বা গোপনতার ছেটী, কিছুই জো তেব তে পাইনি। তাই আর সে লক্ষ্যকে-প্রদ্রাভ নিইনি। আজ সেইটাই হঠাৎ বৎসর বড়ো আভাসা আমায়ই বাবার পরলো।—বড়োই বাসিন্দা বিজল হয়ে গিয়েছিলান, হঠাৎ সেবি নীলিমা খর থেকে বেধিয়ে বাচ্ছে। আমি দুটে বিয়ে বড়ো আভাস ক’রে কীভিরে ঘরান—আমি তোকাকে জেত বেধ না। তুমি ফুল করছো। অসহযোগে এরকম করা সম্ভাব। সে করলো—

‘নীলিমা বাবা বিয়ে ব’লে উঠলো—অসহযোগে রয়েছে তুমি কোনও কথা না বলেই তোমার মর্মান্য থাকতো—

‘আমিও তেবনি ক’রে বসে—বলবো না। আমি কারোর সম্পর্কে কোনও কথা ফলবো না। কিন্তু তুমি এই পাখিলাস কোরো না, এটা পাখিলাসি—

‘নীলিমা প্রায় টাংকর ক’রে বলে—আমি অসহী,—অসহী। আমার মনে তুমি বাব করবে কী ক’রে—

‘আমি অসহী—না। একদিনের একটা ঘটনার কেউ বাসাপ হয়ে যায় না। তুমি বাবো, তোমাকে আমি বেত্তে দেব না—

‘বলতে বলতে আমি তাকে টেনে বিছানার কাছে নিয়ে এসাম। আমার—একদিন জো তোমাকে আমাতে যে সম্পর্ক ছিল সেটা পবিত্র ছিল, সেটা পুণ্যের ছিল—

‘নীলিমা বেব কী এক অম্ম আভাসে বিপ্রে হয়ে উঠে আমার কুকের কাছের গেজিটা টেনে ধ’তে বলে—তুমিতে পড়ো না কেন ? আমি গেটীকে নোংরা করেছি। তোমার এই জিজ্ঞাসার আমি আর সেতের সঙ্গে তেরছি। তবে তোমাকে ঠাট্টা করেছি। নোংরা করেছি, তুমিতে পারছো; সন্ত অতীজীয়েক নোংরা করেছি। থাকবে ? থাকবে এখনো আমাকে নিয়ে ? পারবে ?—

‘আমি দুহাত নিয়ে বাণীতীকে তেবে ধ’লে জীবিত, যেম আমার বাবার কেউ সেয়েছে। কখন যে নীলিমা চ’লে গেল ভাবতেও পারিনি।।.....একপ্রান্ত রস আনতে বড়ো দুঃস্বপ্ন।”

আমি যে ঠেড়িরে জল খানতে বলবো সে ক্ষমতা ছিল না। ভর হাছিল যে একটু জেগে কথা বলতে গেলেই হাতকো পলা ভেঙে যাবে। তাই টেটে গিরে ছোট বাজাঘরটা থেকে জল জেগে নিষ্কাশ হাতে নিয়ে এলাম। পুরাণো পাখরের টেবিলের ওপর চারের পাশ লেগে আছে, হাছি উঠছে, আমি প্রাণটা রাখলাম। সত্যজিরালা সবসময় ছোটাই ডক্ ডক্ করে বেগে বেগেন।

ওগণের আবার বললে,—“কমিটির মধ্যে ছোটো বল হয়ে গেল। কিন্তু নেতৃবিশিষ্ট বলে যে আমি মনটাকে নিষ্কাশে ছালাবার মধ্যে ব্যবহার করি। আমার উচিত হাট্ট কোষের কাছে সকলের মানসে ক্ষমা চাওয়া। আমি জানি যে আর আমি কোনও ব্যাপারে কোনরকম জোর খাটতে বাবো না, কোনো পক্ষেও আমি থাকতে চাই না, আছে আছে সেগুলোও জেগেই নিয়ে মিক, কিন্তু ক্ষমা চাইতে হ’লে আর আমি এখানে থাকতে পারবো না, কারণ আমি যে নিষ্কাশ শেষ হতে পারিনি, শেষ বুটলে—জোমরা মনো—আমি কখনো ক্ষমা চাইতে পরামর্শ হইনা। আমাকে এমনি সাধারণ সত্য হিসেবে থাকতে শক্ত। আমি এখানে কাজ করতে পারি, আমাকে কাজ করতে শাও—। অনেকের হাতকো মন জিগেছিল কিন্তু ধরেন বলে—আমার মনে হয় সত্যজিরালা, আপনাদের এখন বল ছেড়ে দেওয়াই উচিত। আপনাদের আইডিয়াগুলো পুরাণো হয়ে গেছে, যেহেতুই প’জেন আপনাদের মোতাক্বব্ব আর লপুলার হচ্ছে না। আমার মনে হয় আধুনিক বাটা আশোমনে আপনাদের আর কিছু করার নেই।

‘হঠাৎ আমার মনে হোল যে ধরেনবা ঠিক বলেছে। আমি কোনও কিছুই জো ঠিক করে করতে পারলাম না। বাস্তবের ঘরের জীবন আর হাট্টের জীবন—এই দুটো দূর তো হতো ছোটো করেও আমাদের অভিনয়ের একসঙ্গে আরতে পারলাম না। অর্থাৎ কী একটা মূল কারণে আমার দুটো জীবনই একসঙ্গে জেগে গেল।—হলি গোটো এডবিনেও বুজতে পারতাম জাগলে আমার হাতকো নাটক করতে আসতাম।”

খুব জোরে নিষ্কাশ টেনে সত্যজিরালা বলেন—“চলো, ঘেরিয়ে পড়া যাক, ভিতরটার ফেন নিষ্কাশ নিতে কষ্ট হচ্ছে।”

হুজনে ঘেরিয়ে এলাম ছুটপাতে। হঠাৎ বেন সবসময় পবনের ঘোলাবাদটা জেগে পড়লো আমাদের ওপর। হাট্টের আলো বেন জোখে বিঁধতে লাগলো।

সত্যজিরালা আমার বাছটা ধরে সত্যের ভীতের প্রতি ইঙ্গিত করে বলেন—“এই ঘোলা জীবন। এ কিছুই পবিত্র থাকতে পার না। ভালোই হচ্ছে মন্দ, আর মন্দের মধ্যে ভালো, সব জটাজড়ি করে আছে। এখানে লবীশর বেনন আকরের, সাপর্দ তেমনি আকরের। এখানে ফেলোকে প’লীর প্রাণ ধাঁড়তে হয় প’র্কের সত্যের নাট বেনিয়ে। উদ্বেগের জোরে মর, দুষ্কির জোরে মর,—সাপর্দের অভিনয় করে। ধরেনরাই ঠিক, আমি ভুল।”

হঠাৎতে থাকল সত্যজিরালা। আমিও সঙ্গে সঙ্গে বাট্ট। একটু পরে ফিলাফা করি,—“আমি আপনাদের সঙ্গে আপনাদের বাট্টতে বাবো।”

জিনি যেন আপনমনে ঈর্ষাছিলে, এই কথাই হঠাৎ খেঁচের শব্দে বদলে—“না। সেখানে—সেখানে  
নীলিমা আছে। কোনও ছেনা সোক বেগলে তার ভালো লাগবে না।”

ব'লে উঠিল—“বোন কি আপনাব কাছে?”

সত্যপ্রিয়তা দুটোপড়ের কিছরের গিড়ে ঈর্ষাসে হাতের শিকে বুধ ক'রে। তারপর বলে—“হী।  
অতঃপর হবার কিছুদিন পরেই ও আমার কাছে পালিয়ে আসে। বলে, এবারে যেন আমি ওর সজানটাকে  
বীচাই। বুঝ চোটা করেছিল। কিন্তু বীচলো না। সেই জন্য হঠাৎ লম্বেরই নীলিমার পক্ষপাত  
হয়। এখন আশা হতো আমায়ের আশ কেউ দেই—জোরবা বার। অতঃপর, ব'লে একদা আশা  
ম'তে, তারা দুজনে পাগলে না যে লম্বা আশা করল। বুইতে যখন দুটো বাহুর পরস্পরকে মিলিয়ে ম'তে  
লম্বায়ে মিলে তাকিয়ে থাকে দুজনে অপেক্ষার, তখন তাদের ভালবাসা যে কী রকম ভালবাসা।—  
আজ্ঞা আমি জানি।”

একটা চলন্ত ট্রামে উঠে পরলেন জিনি।

দুটোপড়ের ওপর থেকে একটা কলমেয় ছেলে ব'লে উঠিল—“বাই কি অস্বাভাবিক লম্বা?”

আমার হঠাৎ যবার বেবায় ইচ্ছে যেন যে, বীচা, আমায়ের এই ঈর্ষাকের জ্বালাতনের বীচতে  
যেওনা উচিত নয়, ওমাই অস্বাভাবিক। কিন্তু কিছু বলতে পারলেন না, ততাত্তি বুধ কিছিরে ক্রতপরে  
দাঁড়িতে লাগলেন।



১. একদোপড়ের ছেলে

## প্যারিসের সেই রোগা মোটেটী—

। জিনিস্ত চর্যাপাখ্যায় ।।

মেজেক নিজে জুসি পড়েছেন বহা হুজিলে । একে ভীষণ রোগা, তার আবার বালশাহী হেজাজ—  
কখন যে হেসে বাত আর কখন যে উবাসী হয়ে গঠে, তার কোন ট্রিকানা নেই । জুসি চরতো অনেক  
তোগাড-বহ করে একটা ভোজনের হেযের শাপিগ্রাবীশের নেহজর করলেন ; কিন্তু বেচের সেলিকে  
জুজেকল সেই গুম হরে এক কোণে বসে রয়েছে । কাজের বলে হেসে কথা বলা তো হুয়ে থাক, কেউ  
হুজি করে নিরিবিলি জাফলা সেহে কথা বলায় চেষ্টা করলে হেযে তাকে চর হেযে ঠাণ্ডা করে সেহে আর  
নবাসবি হেযের প্রত্যহ করলে তো হেসেই অফির—যেন বতো হজার কথা শুনবে । বিভবান স্বামী জোখড  
করা যে হেযেরের লসকে বী ভীষণ লরকারী এটা জুসি হেযেকে কিছুতেই বোঝাতে পারেন না । ইতো  
জিবি—লম্বা-লম্বা দাক, কাকালে ডেহাসা, জটপাকানো হুল । তার অবতার সাংগা হাডবাজা—  
আবহুতো বর পশুপ নয়, গংহে খেই লোব খংকলে চলবে না, কারখাং লটি নেই কেন ? জুসি বা  
বোঝেন তাতে টাকারি হোপ পুরহের আলল জল এবং হাডেব লম্বী পাংহে ট্রোলাটিক নয় । কিন্তু কে  
বোঝাবে হেযেকে ? সে ঠিক করে বলে আছে যে জুজডানিই হবে ।

হেযের এই বাসখোয়ালী অস্তাবে সজ্ঞ হরে জুসি একদিন গীর হিতাকাম্বীশেন নিজে একটা হুরোবা  
বৈঠকে বসলেন । হেযেকড ডাক পড়লো সেখানে । জুসির প্রর হলো, এ হেযেক নিজে কি করা দার ?  
এর উত্তরে প্রার নখাই চুপ, কাজের ভাবে প্রত্যহ হেযে আগুই নাকচ করে দিয়েছে । জুজেক-ডি যোনি  
হঠাৎ প্রত্যহ করলেন—‘প্রর অভিনেত্রী হওতা উচিত ।’ প্রতার ভবে নকলেই বিছারে হকব’ল্ । জুসি  
ব্যাপারটা চাপা পেজার ভজ্রে বিলবিল্ করে হেসে উঠে বললেন—‘কিন্তু ভবে বেজার হোবা ।’ হেযে  
এতকথ বিজ্ঞ হরে নিবাসভভাবে বসেছিল । সে হঠাৎ উত্তেজিত হরে উত্তরভাবে অবার ফিলা—  
‘হাডেবলও হোবা ছিলেন ।’ সে নিজে যে করশো অভিনেত্রী হওতার কথা ভাবেছে তা নয়, কিন্তু হাযের  
কথার প্রতিবাদ তরে মজাবত । একটা আকস্মিক সংকরে তার হুটী উবাসীন হোব হঠাৎ হলে উঠলো—  
সে প্রাথন করে বেবে যে ইচ্ছে করলেই সে যে কোন কাজে চরগ্রহ সাফলা অর্জন করতে পারে ।  
জুজেক-ডি যোনি পেজলেন যে এই একটা ব্যাপারে অস্ততঃ হেযেটী আগ্রহ দেখিয়েছে । তিনি তাই আবার  
বললেন—‘প্রর একটা শির-শিক্ষণ কেনে জটি হওতা উচিত ।’

কর বছর পরে এই মেয়েটির সম্পর্কেই বিখ্যাত ইংরেজ নবাসোচক মারজ্জ্ বিহারবোন্স লিখে-  
ছিলেন—‘বছর বছর বরনই গীরকে আনবেব দরো পাই, বরনই গীর সম্পর্কে আবার বিছার ও প্রাথ

খনেই হার। কয়েকদিন আগে তাঁকে 'La Boreana' নামের একটি নব্বো বছরের বেসী ছদ্ম নাম। মনে হয়েছিলো—এই সেই বিখ্যাত অভিনেত্রী নয় কয়েক দশক হয়ে গেলি অনন্ত।.....বাগি কল্যাণ করায় স্টেজ কল্যাণ যে তাঁর প্রথম অভিনয়ের পর থেকে কতো দীর্ঘকাল সেখানে রয়েছে, কতো অভিনেতা—অভিনেত্রী ব্যক্তিগত মনে আমার বিশ্বস্তির অধিকারের দাবির বিরুদ্ধে, কতো নট্যশালা তৈরী হয়েছে আমার কতো বিপুল হয়েছে—কল্যাণ করায় বিখ্যাত আদি শিল্পকলা হয়ে ওঠেন। অভিনয়কলায় ঐ মল্লিকার সঙ্গে বিখ্যাত গ্রন্থ লেখক মাল্টা-ইতালিয়ান জমিত। মনে হলো, এমন কথা কখনো মীরা সেইসকল হাজার হাজার লক্ষের অভিনয়শীল্য গ্রন্থবিশিষ্ট পণ্ডিত-প্রতিপত্তি হচ্ছে। এমনও তিনি গ্রিক ডেমসিট উচ্চল চোখে নতুন অভিনয়কর অভিনয়শীল্য জানাচ্ছেন। এমন নয় একদিন শিল্পকলা আমার মনে আমার যে হাতে তালি বিধি সেই হাতে খেয়ে বাসে। আমরা মনে করার মতো ব্যক্তি—জনকও তিনি মোকদ্দম শাসকপ্রণালীর শিল্পের হস্তের গ্রিক এমনি কবরীভাষ্যের অভিনয়শীল্য কল্যাণের সেইসকল তাঁর লক্ষ্যকর, তারা এখানে লক্ষ্যকর লি।'

না, গোটা নাইকই বুঝত করে কেলেভেন। কর্ণেই, বেসিন এবং মসেয়ার এর ব্যবতীয় নটিক পড়ে এবং কোন স্বকর বাছবিচার না করে হাখার হাখার লাইন সহজেই বুঝত করে কেলেভেন। ১৮৬০ সালের অক্টোবর মাসে পরীক্ষার দিনটিকে খাবার পর্যাঙ্ক সাধাকে মজ্ঞে করে বিহে পেলেন পিন্ন-শিক্ষণ কেন্দ্রে। (খাবার পর্যাঙ্ক সাধাণের ঞ্চপথভঙ্গার ঞ্চাকভেন এবং পরবর্তী তিরিশ বছর ধরে সাধার নটিনী ছিলেন)। সাধা ঞ্চিক করেছিলেন যে তিনি মসেয়ারের একটা গ্রহননের ঞ্চেকে একটা অজ্ঞ অভিনয় করবেন, কিন্তু শেষদুহুর্ভে তিনি উপলম্বি করলেন যে ঞ্চীর লম্ভে অভিনয় করার ঞ্চন্তে কাউকেই বলা হয়নি। তখন একটাই উপায় ছিলো—বখন ঞ্চীর নাম ভাঙা হলো, সাধা ঞ্চইকুই করে গিয়ে উঠলেন মজ্ঞে এবং মোক্ষণী করলেন যে তিনি ঞ্চা কন্টেনের ‘Les Deux Pigeons’ উপকথাটা আত্মস্তি করবেন। এতে মহাখান্য বিহারকণের মধ্যে কেউ ঞ্চা পেলেন ঞ্চেনে, আখার কেউ ঞ্চা পেলেন মজ্ঞা। কিন্তু নির্দেশকের পাঠ্যসো ‘ডু্যাক-ডি-মোনি’ সেবা তিরকুটকু লম্ভে চারুলা গুহ করে মিল, মলে আত্মস্তি জালো হলো কি মল্ল হলো তখনে কিছু এসে গেলো না। সাধার ঞ্চতি হওয়ার ব্যাপারটা স্বকঃলিচ্ছের মজ্ঞা বেসে সেওগা হলো।

এই কেন্দ্রে সাধা হুঃব্ধর ছিলেন। এখানে তিনি অভিনয়ের চরিত্রকে ঞ্চোঝা এবং মজ্ঞী করা, ঞ্চন্তে অভিনেতাবের লম্ভে মজ্ঞা সেওগা এবং মল্লকলের লম্ভে অভিনয় করা—এই লব ঞ্চোঝার কথান্তলো পিঃবসেন। সৌভাগ্যবশতঃ তিনি গ্রন্থর বছর ঞ্চী কেন্দ্রের ঞ্চবাঞ্চ—ব্যাকচেনের পুঃবতন গুহর কাছে পাঠি বিহেছিলেন। ঞ্চীর নির্দেশনার লম্ভা বিহোণাত নটিকের অভিনয়ে দ্বিতীয় পুরস্কার পেলেন। পরের বছর হুহ ঞ্চবাঞ্চ ঞ্চবসর মিলেন এবং সেবার ঞ্চামলিক পরীক্ষার সাধাকে মিলনাঞ্চ ও বিহোণাত এই হুঃব্ধনের লটকেই—মোমানন চরিত্রে অভিনয় করতে সেওগা হলো। মল্লতঃ সাধার অভিনয় ঞ্চাঃপ হলো। ঞ্চাতি তিরভে ডু্যাক-ডি-মোনি মল্ললেন—‘সেব, তুমি লম্ভুঃ বিলল হয়েছো। অভিনেত্রী হওয়ার ঞ্চন্তে ঞ্চিবা জেবাজেবি করে ঞ্চার কী লম্ভ ? তুমি ঞ্চোঝা এবং বৈটে, জোঝার দুঃবটা কাছের ঞ্চেকে ঞ্চেঞ্চ ঞ্চোঝা কিন্তু দুঃ ঞ্চেকে ঞ্চেঞ্চে লুঃমিত লাল্গে, ঞ্চার জোঝার মল্ল তো ঞ্চবতেই লঃওগা হয় না।’

কিন্তু এঃঞ্চ লম্ভেও সাধার মনে হলো যে তিনি ঞ্চীর পথ পেয়ে বিহেছেন—অভিনয় করাই ঞ্চীর জীবনের লম্ভা। ডু্যাক-ডি-মোনি সাধাকে আখার একটা হুঃখোঃ করে মিলেন। চতুঃপ লুই ঞ্চতিস্তিত জালোর ঞ্চাতীর নট্যাঃশালা ‘কমেডি জীঃসে’র নির্দেশক এজোয়ার্ডি বিহেত্রীর লম্ভে তিনি কথ্য মল্ললেন। কিছুদিন পরেই ঞ্চাঃকে ঞ্চী বিখ্যাত নট্যাঃশালায় একজন ‘Pensionnaire’ ঞ্চা হাইনে কথ্য দিঃখানবীঃ অভিনেত্রী হিলেবে সেওগা হলো। এর লম্ভে পিন্ন-শিক্ষণ কেন্দ্রের লজীঃসের কাছে তিনি বিঃসার পাঠী হয়ে উঠলেন ঞ্চাঃপ সোঃখাহুতি ‘কমেডি জীঃসে’তে জোকাঃ মজ্ঞা ঞ্চতিকা এসের লুঃ কঃ ঞ্চবেরই ছিলো—ঞ্চার লল্লকই ঞ্চাঃখেনিক নট্যাঃশালায় ঞ্চবখা হুঃলেভার্ডি নট্যাঃশালা ঞ্চলোতে ঞ্চবক বছর ধরে অভিনয় করতে হঃতো।

সাধার গ্রন্থর অভিনয় করার কথ্য হলো বেসিন-এব বিহোণাত নটিক ‘Iphigénie’তে। গ্রন্থক



অংশটা হারিয়ে ফেললো। মহিলা জেগে গিরে বেহিমাকে হাতা নিয়ে হারিয়ে গিলেন। হোসকে বাঁচাবার জন্যে লাগে লাগে এগিয়ে এসেছেন—‘অসম্ভব আনোয়ার’ বলে মহিলার নামে রাখলেন এক চত। হাকের শিখন বিকটার বন্দ্যন্তর সেপে বেলো—অসম্ভব অতিবেততা চটুপোল করতে লাগলো; লারা বেহিমার গারে হক মেখে টেডোমিট করতে লাগলেন আর হাশার মাটালী পল্লন হয়ে বেলেন। কলে উৎসব হক হতে বশ মিনিট মেহী হয়ে গেলো।

পারের দিন বিজেরী অগিলে সারার জাক পড়লো—তাকে মটালীরা কাছে ফল চাইতে ফল হলে। ‘সারা হাকি হলেম না। ফললেন—মটালীরাই উঠে ফল চাওয়া উচিত তাঁর কাছে। সারাকে বেশ পরীক্ষাশুলক ভাবে বলে হাশা হলে এবং তিনি নতুন মটাকে হলের নতো একটা ছুনিফাত পেলেন। কিন্তু মহলা বিতে গিরে হাশার মটালীরা কাছে জনলেন যে সে ছুনিফাতা অক একজনকে বিবে দেওয়া হবেছে। মটালী এইভাবে প্রতিশোধ নিলেন। সারা এই ধবনের অবিচার হেনে বিতে লাগলেন না। তিনি ছুটি ভল করে কয়েকি জাঁলে ছেড়ে গিলেন।

একশর শুনো একশর সারা কোথাও অজিলর করলেন না। সব বিবেটারের কর্তৃপক্ষ হেনে বিবেজিলেন যে সারা একজন বেজারী ও অনির্ভরযোগ্য অজিসেরী এবং এইশর ক্ষতি পুহিরে সেবার নতো প্রতিভাত ও তাঁর নেই। পির-বিকল কেজে ছ’বছরের একমিট পরাপোনা এবং কয়েকি জাঁপের সংক্ষিপ্ত কালের ক্ষত্রে হলেও কটপাখা চাকরীর পর সারাও জ্ঞান হয়ে পড়েছিলেন। হাকে শ্রুপাং বিমিত ও আনশিত করে তাঁর চেরাংর হর নিতে আরম্ভ করলেন তিনি, এমনকি খোটাংকরক জেরের খেলাংকও প্রগ্রহ গিলেন হার ফলে ছুনি ফাললেন ‘এবলো আশা আছে’। কিন্তু একটা বিজ্ঞান আশীর চাইতে বিবেটারের প্রতি সারার আরম্ভ হিলো অনেক বেশী। তিনি চাকরী খুঁজরে লাগলেন এবং ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দে ছুনির বহুদের অনুবোধে মিলনেচ্ মটালীপালার কর্তৃপক্ষ সারাকে চাকরী গিলেন।

ফিলনেচ্ হল একবার ‘Palais des Tuileries’এ নিবস্থিত হলে সারাট তৃতীর বেপোলিয়ন ও তাঁর অজিবিবের নামে অজিলর করার ক্ষত্রে। সারা অসাধারণ আয়ত্তি করতে পারতেন বলে টিক হলে যে তিনি একটা কবিতা আয়ত্তি করে আয়ত্তন বেশ করতেন। যখন তাঁর মন এলো, সারা জেট মটালীর ওপর উঠে হাকজলরক অজিহাখন আনলেন এবং বললেন যে তিনি জিটর হাণোর ‘Odeon Noir’ কবিতাটি আয়ত্তি করতেন।

সারা জিছুতেই দুইতে পারলেন না যে অমন একটা হুমর কবিতা আয়ত্তি করার পর প্রোভারা জেকে অজিসখন আনলো না কেন। তাঁর মনে হলে কবিতাটা জেনে শকলের মন বাতাল হয়ে গিয়েছে। তিনি প্রোভাবের বেলাক জালো কটার ভতে হাণোর একটা হাম্বলা জুতের কবিতা আয়ত্তি করতেন জামলেন। কিন্তু প্রবর মাইনটী ফলতে না ফলতেই সারাটি ও সারাখী হাশার ক্ষত্রে উঠে ইকালেন এবং অজিসেরও সেই ইজিত করলেন। জীক এবং হতভুদ্ধি সারা মেখলেন তাঁর নামে পলাশটী আন শূণ্য। ফিলনেচ্-এর পরিত্যক্ত বেজার জেগে বেলেন। তিনি এবং হলের অসম্ভব বিমিতত সলক্ষতা একবোলো সারাকে হুজিরে গিলেন যে তিনি কছোটা নিরুদ্ভিকার পরিভর বিবেজেনে—বললেন যে সারা শবজজবালী





তবে তাঁর যোগ্যতা বীক্ষিত পেলো। তর্ক শ্রাওর অনেকগুলো বাটিকে তিনি বাহিরকার ভূমিকার অভিনয় করলেন।

১৮৮৯ খ্রীষ্টাব্দের অক্টোবরী মাসে (তার বয়স তখন চল্লিশ বছর) সারা গ্রাবর লিভারপোরের নাট্যমন্ডর খান পেলেন জীলোজ কোরিব 'Le Parnasse' নামক কাব্যনাট্যে মাসক কবি Zaneleov ভূমিকার অভিনয় করে ছাত্র-ছাত্রীদের কাছে তিনি বিশেষ করে গ্রিহ হয়ে উঠলেন এবং ঐ প্রতিষ্ঠান তাঁর এন্ট্রান্স-টিকে মাসক করে পোষক পরা বেংগা ডেভারার অধ্যক্ষকার পড়ে পেলো। এমিলি মাসে 'Palais des Tuileries'-এ ঐ নাটকের একটা বিশেষ প্রদর্শনীর জন্য অধিবোধ এসো। পাছে পাঁচ বছর আগেকার অনিচ্ছাকৃত অপরাধের কথা সন্তোষের মনে পড়ে যায় এই ক্ষেত্রে মাসক অভিনয় করতে গ্রাবরে ভয় পানিলেন। কিন্তু ঐট ভুলে তিনি আশ্রয় হলেন যে ঐক্য নিয়মিত অভিনয় করেন তাঁদেরকেই দেখতে চাওয়া হয়েছিল। অভিনয়ের পরে সন্তোষ তৃতীয় মেনেপলিটর মাধ্যমে চোকে পড়িলেন এবং তাঁর হাতে চুমু খেলেন। এককালের প্রথম প্রতাপন্বিত সন্তোষের সেই দুহু ও ত্রাভ ডেভারার ঘেঁষে লাকা অভিজ্ঞ হয়ে পেলেন। আভ্যন্তরিক ও বৈদেশিক নীতির সামাজিক বাস্তবতার মনে গণপ্রজাতন্ত্রীদের লবী সন্তোষকে ততখনি মনে দিতে হচ্ছিলো। তিনি তখন ঘেঁষে শ্রীকর করলেন, 'গণপ্রজাতন্ত্র' এনে তুমিই টিক বসেছিলে। তুমি আমার আগেই বুঝতে পেরেছিলেন যে একদিন জিউর হাঙ্গামার লেখা আমারকে অগ্রবাসন করতেই হবে।

১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দের ১৫ই জুলাই তারিখে প্রসিদ্ধার নেত্র্য বিদ্যুৎ-এর প্রবেশের সন্তোষ তৃতীয় মেনেপলিটর প্রসিদ্ধার বিজ্ঞে দুহু ঘেঁষা করলেন। প্যারিসের তারং লোক বেংগারবেগের উদ্ভাসনার বেতে উঠলো—করেবলিন বতে প্যারিসের পথে যাতে ক্ষমিত হতে লাগলো—'মাসিন চন্দো'। Odéon-এ নিয়মিত অভিনয় বহু হয়ে পেলো—বিশাল বিশাল জনসভার ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হতে লাগলো সাটাগালা। এইসব জনসংঘর্ষে সন্তোষের কঠোরতা সাধা বার্ষগর্ভ।

ইতিমধ্যে জাঙ্গার অপেক্ষিত এবং বহু অধ্যয়নমন্ডিত সেনাবাহিনী প্রসিদ্ধার কাছে ঘেঁষে বেতে লাগলো এবং সেন্টেজের খোঁজার মিকে সন্তোষ অধ্যয়নমন্ডকভাবে অধ্যয়নমন্ড করলেন Odéon-এ। এই অধ্যয়ন টিক হলো যে প্যারিসের শক্ত অধ্যয়ন থেকে রক্ষা করতে হবে। প্যারিসে ছেড়ে বাক্যর কথা লগা একবারও জাবলেন না। স্বাতন্ত্র্যবিশ্বায় হুঁসড়াচেন একটা শিক্ষা দেওয়ার পর তিনি Odéon সান্তোপালকে একটা জন্তরী হাসপাতালে পরিণত করার অহুমতি ঘোষণা করে ফেললেন। হাসপাতালের তন্তে বাক্যর, কবল এবং গুরুপত্র কোপলত করতে লগা তাঁর লাকা হাবকীজ সন্তোষ উপায় কাছে লাগালেন। যা হোক করে, কবীসের দেখবার ক্ষেত্রে জাঙ্গার ঘোষণা করলেন। সন্তোষ বহুবারকবা বা ডেভারার লোকেরা কেউ তাঁর মাঝে গঠন মাসকালপত পড়তে বাবল করতে ন্য, কহয় লাবী তন্তুনি দেখেনাকে তাঁর শ্রীকর আতত মৈনিকদের ক্ষেত্রে কেতে নিলেন। সারা টিকলাই বেংগা ছিলেন এবং রক্তরক্তার দুহুগঠন। কিন্তু প্যারিসে বহুদিন অবসর ছিলো ততদিন তিনি প্রায় না-খেয়ে এবং সা-সুবিধে কাটিয়ে দিয়েছিলেন। প্যারিস অবসর ছিলো তিনমাস।

১৮৭১ খ্রিষ্টাব্দের জাভারাবী মাসের শেষের দিকে কাজ করানী সেনাবাহিনী আত্মসমর্পণ করলো এবং এতদিন সৈয়দরা বিঘর ঘরে প্যারিসের দিকে বাংলাদেশ চলেতে লাগলো। অবশেষে যে মাসে একটা পাকিস্তানি স্বাক্ষরিত হলো এবং সেই সঙ্গে স্বাক্ষরী সংক্রান্তেরও পরিণতি হলো।

একদিকেই বিবর্তিত পত্র আগষ্টকালে Odessa নাট্যশালায় আবার বহন্য শুরু হলো। এখান তিনটির প্রাণের বহন-প্রাণবন্ত নাটক 'My Blue' নির্বাচিত হলো অভিনয়েও মজা এবং লাব্য বার্ষিকী হনোদীত হলেন স্পেনের রাষ্ট্র চরিত্র-চরিত্রের মজা। নাটকটি অভিনীত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই নাটকটি স্বাক্ষরকার পড়ে গেলো। ছাড়াও ইতিমধ্যে নির্বাচন থেকে কিত এবেল্লিনেন এবং তিনি তাঁর নাটকের মজার তথ্যবহন করছিলেন। 'My Blue' নাটকে লাব্য তাঁর বিখ্যাত প্রবেশা গলরকে ভালোভাবে ব্যবহার করান ছাড়াও পেনেন—যে গলায় স্বাক্ষরশে পরবর্তীকালে পৃথিবীর ভাবং নাট্যবোশী মুক্ত হয়েছিলেন। *Tragedy of Barony* ছিলেন—'তীর গলায় স্বাক্ষর কোমল এবং শান্ত; তাঁর স্বাক্ষরশেী এতো হৃদয়বহ এবং উচ্চারণ এতো শান্ত যে একটি অক্ষরও হারাণ না—এমনকি বহন হিনি খুব আন্তে এবং আলোকভরে কথা বলেন, গলনও না।'

লাব্য বার্ষিকী কৌশলের লবে পা লিলেন।

( স্বাক্ষরী সংক্রান্ত সমাপ্ত )



# কল্যাণ

চতুর্থ-বিশেষ-সংখ্যা

সেপ্টেম্বর, ১৯৩২

## ঘরোয়া

★

—হঠাৎ খুব ভেঙে গেল।

ঘরের চিক চিক শব্দের মতই একটানা বেগে চলছে কুস্তির স্তম্ভকায় মুক মুক শব্দ। হাত দিয়ে অনুভব করলাম শব্দটা। হুঁটো শব্দের ততানুতান আছে, হুঁটো বাজছে। কুস্তিমান।

●

কিছু কী করে কুস্তিমান? কুস্তিমানের কি বোঝাবার শক্তি আছে? না। তা হলে? তা হলে বোঝার ব্যর্থ অস্ত্র। সেটা কুস্তিমানের চেয়েও শক্তিমান। বিশেষ অর্থাৎ এককাল হাত লিঙ্কত মাথাটাকে স্পর্শ করেছে, অনুভব করলাম। অনুভব করলাম; মানস-সেবের পর্যায়ে এবং অস্বস্তির ব্যর্থ মস্তিষ্কে।

●

গভীর রাত্রির অন্ধ নৈশশব্দে মনো খণ্ড উঠলো। খুশী হাওয়ায় শুকনো ঝেঁড়-পাতার মত বিচ্ছিন্ন চিৎকার টুকরো প্রচণ্ডবেগে পাক বেতে বেতে উর্বে উঠতে লাগলো; কখনো সেখি; মনিমানিক্যবচিত্ত হাকাকীর্ণ নাটককে হুজুত আর্জনবর্ণের পল্যাদ্যবন করে উল্লুত শব্দে হাতে রাখাধোনে খুটে চলেছেন। কখনো সেখি; শ্রি হাকার বর্ণিত ইতিপাতের প্রত্যেক সত্যের ভিত্তিক অধ্যক্ষ পথিকায় সেখি হাত হাত করে উঠছে। দিনের বেলায় উল্লুত মনে ম্যাকেরে!..... হ্যাডইলাস, স্কোজিল্ উইলিপিভিল্ হ্যাডিট-জানিল্, তলতল, ঢেকত, ইকসেন, প' এবং রবীন্দ্রনাথ—এদের প্রত্যেকের মুখে নানান্ বর্ণের শক্তি।

[illegible]

আনন্ড—নাটকের ক্ষেত্রে, জীবনের ক্ষেত্রেও। দুঃখিত্বের বিকার হলে তাকে যদি বিকৃতমস্তিষ্ক—বিকৃত-  
মস্তিষ্কেরও স্থানমস্তিষ্ক থাকতে পারে একরকমের—সে হাসতে পারে, কঁদতে পারে, কথা বলতে পারে।  
কিন্তু তার সেই অনলভ কথা ও অর্থহীন হাসিকান্না পাগলের পাগলামি মাত্র। সুতরাং যে বিশেষ এবং  
অন্যে ওপ ও শক্তিশাল্য মেধবাহ্যে মস্তিষ্কের ওপে হাতের নানাবৈভব জ্ঞানী থেকে দিগ্ন এবং তার অতুলীন-  
লভ বিধিভিত্তি পদ্ধতিতেই সে ভ্রমবাসের যুগ থেকে আমাকে এই মহাকাশ-বিষয়ের যুগে এসে পৌঁছাতে,  
জন্মজন্মের ত্রিতী লম্পূর্ণ বহু বছার আগে পর্যন্ত সেটিকে স্বর্ণ ও সত্য ঘেঁষে ঢলাই দুঃখবাসের কাজ  
নয় কি?—কী জীবনে, কী নাটকে?



✓সটক চিরদিনই দুঃখের। এবং নাটকের একটা ইতিহাসও আছে জনস্বার্থের। দুঃখ দিয়ে  
হাতের নাটক লিখেছে, দুঃখ দিয়ে অভিনয় করেছে, দুঃখ দিয়েই আবার হাতের তা লেখেছে। এই লেখা,  
লেখা এবং অভিনয় করার দুঃখ যুগে যুগে বদলে গেছে। অর্থাৎ নাটকের ঘটনাপটী, প্রযোজনা-পদ্ধতি  
এবং লক্ষ্যভিত্তির পরিবর্তন ঘটেছে যুগে যুগে। আজাই হাজার বছর আগে প্রথম প্রেচিন্যান ট্র্যাগেডির  
যে রূপ ছিল যেভাবে তা অভিনয় হতো এবং যে লক্ষ্য তা যেভাবে আনন্দ-বিকারের পরবর্তী একশো  
বছরের মধ্যেই তার অনেক পরিবর্তন ঘটে গেল। এমন কি, জার্মিটেল-এর সময়ই গ্রীসে ট্র্যাগেডির  
পতন ঘটেছে। ত্রী গ্রীক ট্র্যাগেডিয়ানের তৃতীয় ইউক্লিডিস-এর সঙ্গে ব্যাথিটেল-এর সময়ের ব্যবধান  
একশো বছরের বেশী নয়। কিন্তু তখনই সোকে প্রমেথিউস, ব্যাথিউস, ইলেক্ট্রা, ইডিপাসকে ভুলে  
গেছে, ভুলে গেছে মিডিয়া ইকিথেরিয়াকে। এখন ব্রহ্ম হঠাৎ প্রহসন : ব্যাথিটোক্যালিপে তার পুত্রপাত  
সিনাভাবে তার শেষ। স্ট্রিপূর্ণ তৃতীয় শতকের শেষে গ্রীসের পটভূমিকার নাটকের ওপরই শেষ বহনিকা  
নেবে এসে। অস্ত্র যুদ্ধ হত হতো হোবে। সেনেকা ও টেরেন্স—ট্র্যাগেডি ও কমেডি। ল্যাটিন  
নাট্যের মহানায়ক। হোরেস বৈবে লিসেন হুক—অনেকটা ব্যাথিটেলের ষ্ট্রী—কিন্তু এককথাতেই হুক :  
'এটা কোথা, ওটা কোথা না, গ্রীক প্যাটার্নটা ডোবেব সামনে রেখেই লব লম্ব'। কিন্তু স্ত্রী বৈবে লিসে  
আর নষ্টক হয় না। এটা ব্যাথিটেলের পর গ্রীসে লেখা গেছে। হোরেসের পর রোমের লেখা গেছে—  
এনলি, ভরভের পর ভারভের লেখা গেছে।



এসে জেনেদাঁখ যুগ। যা কিছু গ্রাটিন তার প্রতি হাতের বুটী লক্ষ্যে লক্ষ্য করে।  
বিভোটারের প্রকার ঘটনা যুগেপের সময় বেলে। হাতের নৈতিক প্রেক্ষাকে উচ্ছিন্ন করার ভয়ে সটক  
লেখা হতে লাগলো : তার নাম *ideality plays*। বীর্ষের বীর্ষের পরে প্রায়ের ব্যাকারে সটক হলো—  
কখনো স্ট্রোপাতীর ওপরে, কখনো না বীর্ষ উচ্ছিন্ন কোলে হতে। আনন্ডের কলকাতার 'ফেলোপাতার ল'

[illegible][illegible]

দুঃখের সত্যকেই প্রকৃত ট্রাজেডি বলে প্রত্যেকে মনে করতেন। ১৯০৯ সালে জারজিন ও নার্নের Gorbedon অমিত্রীত হতো লগুন। ইংরেজি-ভাষা এই গ্রন্থ ট্রাজেডি—অর্থক্ৰম বর্ণনা করেন। কিন্তু কখনো। কিন্তু Spanish Tragedyও তাই। বাংলা ট্রাজেডিক উত্তরত পণ্ডিত কলকাতার তাঁর Tamburlaine, the Famoso and The Jew of Malabar। বিভিন্ন ঘটনাক্রমে কৃত্রিমতা ও স্থানীয় পুথোৎসাহ বীজিতই ইনি অনুভব করতেন। এর আগে যেখানে বহুতর ইংরেজী গ্রন্থের 'গ্যালিক বহুরূপ উদ্ভাবন'—ইংরেজী সাহিত্যে বাস্তবতার প্রকাশের পথ খুলে দিয়েছে। এর লেখক ইংরেজ যোগেশ্বরী সিমালান উইল। 'Mirth Prolongeth life and memento Memento'—এই গ্রন্থে সাহিত্যে তাঁর জন্ম বহুরূপের প্রকাশন সিদ্ধান্তে হুক করেন। লীজি, পীজি, ক্লাস, জীজি, কিন্তু এবং মাদো—এইসব University Witsদের রচনা লেখকীয়দের পথ দেখান করেছে। তাদের বহুতর এবং বহুতর ছিলেন—লীজি Rophams, মাদো Black verse—পুত্র ও পাত্র বহুতর বীজিত খুলাস করেন। মাদো এবং লেখকীয়দের বহুরূপ বাস্তবতা মজা হ'ল। তবু মাদোই পাত্রের অর্থনৈতিক জোড়াল লেখকীয়ের ছিলেন না। মাদো লোক লেখকীয়দের সাধারণ কীট ছিলেন, মাদো ছিলেন এবং জিহ্বা প্রকাশকীয়ও ছিলেন।

ইংরেজী নাট্যসাহিত্যের পূর্ণতা শেকস্পীরে। শেকস্পীরে থ্যাট্রিটালকে অতিক্রম করে ট্যাজিকিৎকে যে পূর্ণতা পিঠেন তা সম্পূর্ণ অনাধিত। এ যেন এক নতুন জগৎ—যে জগৎ সম্পূর্ণ শ্রীক ট্যাজিকিৎ জগৎ নয়, সেনেকার জগৎ নয়, হার্মিওর জগৎ নয়। অথচ এযেব ছাড়াও যেন এখানে অহতবে আসে। হ্যাকবেথ, জ্যাকসেট, ওথেলো, মীমার—বিশ্বনাট্যসাহিত্যে পৃথকভাবে এক এবং অমিতীত। শেকস্পীরের অল্পকাহী তাঁর সমসাময়িক বা পরবর্তীরা তাঁর কাছের পৌছুতে পারেননি। 'The Maid's Tragedy', 'The White Devil', 'The Duchess of Malfi'—একাদিনিও বা। বরক 'A woman killed with kindness'—এ হেউত সাংসাজিক বিবোঘাত নাটকের একটা পথ সেখানে। জলসনের 'Everyman in his humour', ডেকারের 'The Shoemaker's Holiday' প্রকৃতি গ্রহন টালিগ চ্যানসনের ওপায়েব অমিতীত গ্রহন প্রতিকার মলেচায়েব অল্পবরক'নের পুতলা করে সে।



শেকস্পীরের কমেডিতে যেটা মাপের বসিকতা বা ভাঁড়ারি অশ্রয় নিরেছেন, এ অতিবেগ মিছা নয়। মলেচায়েব সিকতার সীত্র বুদ্ধিশীত্র বাজ রেখা গিল। জল সুতানের সৈত'স্বকামেব যথো অল্পত Wit এবং Humour—"The Misanthrope"এ ভরনকার কনানী সমাজের ব্যাচিত্র—"Tartuffin" তাঁর "thoughtful laughter"—এব উজ্জল চিত্র—"The Would-be gentleman" হলী মফালেস্ট্রি প্রতি সীত্র বিকল। জাহানীর মীমার এবং পেরটেন সঙ্গে নাটকে বোমাস্টিক ভাংফালা বাবা মূঢ়ায়েব হুড়িও পড়ে—বাটিকে কাব্যাস্ত্রী ভাবালুতাংর ক্রমাং হুটে। কীটকু শেলী, ক'খরন সমাই নাটক মিথলেন। কিন্তু শেলীর (The Cenci) জুয়া অ'ব কাশো বাতে নাটক হলো না। শেলীর ট্যাজিকিৎবাণিও বিশেষ কোমারও অমিতীত হেবনি। বোমাস্টিক মুখেব কবিরা অসুখি কাব্য রচনা করলেন কিন্তু নাটক মিথুতে পারলেন না। জাঙ্গে জোলা, নরওয়েতে ইব্‌সেন নাটক থেকে বোমাস্টিকিৎব মিথু'দিও করলেন। এসে। জাচারলিঅব-এর হুপ। কিন্তু এক ইবসেনেব মগোই নাট্যসাহিত্যেব তিনটি জুগেব সাংমিশ্রণ—। হিমিও এয়লিও বোমাস্টিকিৎব বিয়েই বাহা হুক করেন। কিন্তু তাঁর পরবর্তী যে সব নাটকের তত্তে তাঁকে "সামুদিক বিয়েটোবের জনক" বলা হয় (Hedda Gabler, The Pillars of Society, A Doll's House, Ghosts, An Enemy of the People, The Wild Duck এবং Rosmersholm) সেগুলিকে নাট্যসাহিত্যে, মিথাসিটি এবং মিথসিটি আংগিকেরও ভগাচিত করা হয়েছে। জোলাব জাচারলিঅবর জীবনের সংকীর্ণ বগায়েব জাঙ্গ, ইবসেনের জাচারলিঅবর জীবনের পরিপূর্ণ জগৎ—একটি পরিবারকে জাঙ্গর করে সমাজের ব্রহ্মর পরিগ্রোক্ত। সামুদিক বাহুরের সমাজ ও জীবনের ক'ব এবং তার শোভনীয় ট্যাজিক পরিবর্তির এতবড় নাট্যরূপকার মিথনাট্য সাহিত্যে মিথীত কেউ নেই।



সময়ের সঙ্গে নটকীয় নাট্যকার জীবনের বিপরীতমুখিতার আর এক সুপ্রাকারী ঘটনা—*The Father, Comrades, The Dream play, To Damascus, The Stock Sonata* প্রভৃতি নাটক ইংলেন্ড-এর নতুন আন্দোলনের প্রেক্ষাপট—ইউরোপের বহুভাষালিঙ্গ ও বিশ্বলিঙ্গ-এর পুনঃপ্রাণ-বুদ্ধোত্তরকালের 'Expressionism'-এরও তিনি অগ্রদূত। বৈজ্ঞানিক ভাষাবিশিষ্টক আরও করে 'পতিত' নাটকে' নতুন পতীকরিতা আনলেন। 'অপর ধর্ম-প' অংশের এক ধর্ম-পন বুদ্ধিমত্তা বিচিত্র নতুন নাট্যধর্ম—যেখানে মানির লেখনে সজ্জা হুর্ন'কা নয়, তাঁর নিজস্বের স্বাধীনতার কথাও সহস্রভুক্তির অভাব নেই—নটকের *expression*-এ এসে পড়ি *expressionally*।—'পর ধর্ম' নাট্যকার জীবনে তিনি যে ঐতিহ্য তাকে পেলে তা হয়ে গলে অসুখ, অনর্থ, অসুখ এক বিপরীত পরিণাম—*Mrs. Warren's Profession, The Devils Disciple, Caesar and Cleopatra, Man and Superman, Major Barbara Andreeva and the Lion, Pygmalion, Candida Back to Methusalem* এবং অসুখ বহু নাটক বিশা-স্বতন্ত্র উৎস' তাঁকে যে আনন্দ দিল তাতে সন্দেহই নয়। বরং এই দুর্ভাগ্য *Fabian* কেবল রক্তাক্ত ও প্রেরণক স্বপ্ন জীবনে না—নতুন জীবন-পন ও তাঁর স্বাধীনতার সঙ্গে তিনি স্বতী কালের এক নতুন নাট্য আর্থিক তাকে কোনো একদামাত্র সেকেন এটে দেখা গবে ন। *He was not only a man, but a phenomenon*। আগামী একশ বছরের বহুভাষ জীবিত জীবিত কি না সন্দেহ।



ইতিহাস নয়—তবু পোয়েম তাকিয়ে দেখা আর বিচ্ছেদের অবস্থা কোথাক তাহলেই অপরকে ঘোষণা দেয়। কয়েকটি প'র সঙ্গে সঙ্গে আনন্দ বহি অপর কবি আর কণ্ঠী অতীত নাম তার'সেই আনন্দের পুষ্টি অতীত থেকে বর্তমানে এসে পৌঁছাবে যেন। অপর'এর সমস্ত বৃত্তি স্বতন্ত্র অর্থ-পন অর্থ-পন : পল্লী ওয়াশি, বৈজ্ঞানিক, বৈজ্ঞানিক কাওরাজ, বন, অর্থের ওয়াশি, এলিট এবং ইয়েল, ও'কেলি ও বিল্। হানিয়ার পোপোম থেকে ওলফ, কোলি থেকে ডেকার এবং পোপোম থেকে কোলি, বন হুইলেন *Walden, Hauptmann, Capek, Toller, Brecht* এবং শার্ল ও কিয়ান, ইতালীতে সিজোপো, সেনে সজ্জা এবং আমেরিকার প্রবীণ, কায়, হ্যান, সেরিক, এলফান রাইন, চেনেদি উইলিয়াম, ওয়েল ও মিলার। নাটকের কই ও কন্ট্রি নিয়ে এই অসংখ্য নাট্যকার সারা দুনিয়া ভ্রুতে বহু হাজার বছর হয়ে গিয়ে পতীকায় বিপরীত কলেক্ত কলেক্ত আনন্দের স্রুৎ এসে পৌছেছেন। বিজ্ঞানিক, বুদ্ধিবৈজ্ঞানিক, বা বিশ্বলিঙ্গ পার হয়ে এসে আর আনন্দ প্রেরণালিঙ্গ-এর কথা শুধি, অনতি এলিট-বৈজ্ঞানিক-এর কথা। আনন্দ অনতি—

'Expressionism called for the presentation of inner states rather than outer reality as well as for the distortion of the latter by the inner eye : [ Gassner ]

অপর সঙ্গে শার্ল বলেছেন—'Existentialism is a form of Humanism [L. Existentialism set unhumanisms] *Man and Man* বহি প্রেরণক প্রবীণ নাটক বহু হয়ে বিপরীত প্রবীণ

নাটক *The Phoe*, এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। *Mrs. Warren's Profession*-এর সঙ্গে *La Putain respectueuse* নাটকের যে পার্থক্য তা নাট্যাঙ্গলদেরই মূল চরিত্রগত। এখন প্রশ্ন, আমরা এর থেকে কি শিখবো? কতটুকু নেব? কতটা বর্ধন করব? 'Mad Women', 'Mother Courage', 'Good Woman of Setzuan' বা 'বাইনোপোল' কি আমাদের ভুক্তিবাহী বনবে না? আর? যদি বের তা হলেই বা কি করব আর যদি না বের তা হলেই বা কি করব?



আমাদের সাহিত্য পাকাতা সাহিত্য থেকে প্রেরণা লাভ করেই গঠিত হয়েছে। একথা কেউ অস্বীকার করেনি।। সাধারণত আমরা এসে প্রত্যেক প্রকাশিত, একথাও সত্য।। এমন কি, থিয়েটারের ক্ষেত্রেও আমরা ইংরেজী নাটকের অনুকরণেই নাটক লিখেছি। সেই 'অভ্যুত্থান' 'কীতি বিলাসের' রূপ থেকে। কিন্তু গুরুত্বপূর্ণ বস্তু আমাদের মধ্যে আমাদের পেশাদারদের হাইবের যা ভেবেছি তা অতি সামান্য। এমনকি, আধুনিক থিয়েটারের মতক উপলব্ধিও খুব যে মেনেছি তা নয় (অবশ্য ইংলেন্ডে বাঙালি পেশাদার চুড়ান্ত করে আসে)। পৃথিবীতে দুঃখের দুঃখ যে নাট্যপ্রকৃতি তার সঙ্গে আমাদের গোত্রের অন্তর্নিহিত। তাইলে আমাদের সামনে লব কোথায়? কীভাবে নাট্যকার এবং প্রেক্ষাগৃহস্থদের বহু মস্তিষ্কের গঠন আমরা হজম করি? কতক লাগি। সাহিত্য ইতিহাসকাররা বলেন, অনেক পার্থক্য টুয়েন্টি এবং তাল নাটক আমাদের সাহিত্যে আছে [এই সংখ্যক অব্যাপক ডক্টর জাভেরাভ ডক্টরদের প্রকৃত প্রত্যয়]। কিন্তু সত্য সত্যে এর বিপরীত কথাও সত্যে পাই: আমাদের সাহিত্যে নাটক নেই [এই সংখ্যক শ্রীমতিদিগে সেনের প্রকৃত প্রত্যয়]। এই বিজ্ঞানিক অবস্থা থেকে উদ্ধারের উপায় কি? নাটক থিয়েটারের প্রাণকল সত্যকর করে। নাটক—প্রকৃত নাটক—মহৎ নাটক—অন্তরে লেগা রয়েছে কিনা তার অ'লোচনা—বিচ্ছিন্ন বিশ্লেষণ বিচ্ছিন্নই পরকায়—তার থেকেই আমরা আধ্যাত্মিকালের নতুন থিয়েটারের ক্ষেত্রে আমাদের সত্যিকারের মূল সত্য জানে করতে পারব। পারব, কিন্তু নাট্যের বিপর্যয়শক্তিকে অবজ্ঞা করে নয় ✓



বস্তুত: নবনাট্য আন্দোলনের ল'মানে আচ্ছন্ন এইটাই বড় সমস্যা: 'কী নাটক করব? আর কেন করব?' অবশ্য এই সংখ্যক শ্রীমতিদিগে চট্টোপাধ্যায় মহাশয় আন্দোলন ব্যাপারটাকে 'গুরুত্বপূর্ণ' বহনিকা টেনে যেবার কথা বলেছেন, আমরা কয়েকজন লেখকও প্রকাশক এই ধরনের কথা বলেছেন। সত্যি কথা বলতে কি, যিনি যা করছেন তাই যদি নবনাট্য আন্দোলন হয় বা হোকোনা অমর নাট্যরচনা (এমন কি, সেখানে কোনো সত্যও) যদি নবনাট্যের নাটক হয় তাহলে একে নট্য আন্দোলন না বলই সঙ্গত। লোকের বক্তব্যবাহীও নবনাট্যের নাটক নয় বা ইংলেন্ডে নবনাট্যের নাট্যকার নয়। বস্তুত: সত্যিকার কথা হল, নবনাট্য আন্দোলন হচ্ছে অত্যন্ত বেগুলায় প্রাণবন্ত যেমন হয়েছে বিশিষ্ট ব্যক্তি ও লোক। লোকের অগাধীন অশিষ্ট গুণই বস্তুত করে নিজের পাকিতা প্রকাশের আগেরও তেমনট উৎকর্ষ করে উঠেছে। তার বেশ কয়েক কারণ? হ্যাঁ নবনাট্য আন্দোলনের কেউ নয় বা এর reflected Glory-তে নিজেকে উজ্জ্বল দেখাবার উৎসাহের ও-আগের নিত্যই উৎসাহের? অথবা যেখানে এইরকম সেখানে হয় আন্দোলনের ফলেই এইরকম প্রতিশ্রুতিশীলদের প্রতিভাও করা প্রয়োজন। আমরা আশা করব, নবনাট্য আন্দোলন সীমা পড়ে পুণ্ডিত সত্যি সত্যি সত্যিকারের সাহায্য করেছেন বা বাঁচা এ সময়ে মূল সত্যসত্যি নিয়ে চিন্তা করেছেন সীমা এই আন্দোলনের আগের এগিয়ে আসবেন।

[illegible]

দ্বিনিবন্ধ-রূপের অবসানান্ত প্রতিজ্ঞার অধিনেতা হরি বিশ্বাসের আত্মবিশ্বস্ত ভূট্টা বাগানেরপের নট্য-  
কণ্ঠের এক পূর্বব পোকাবহ বটল। বাজার মাংস থেকে বিহেটোয় এক বিহেটোয় থেকে কিন্ন—যেখানেই  
আরওলাপ করেছেন কোথায়ও বীত দ্বিনিবন্ধের তিনি উদ্ভাব। নাক বুঝ বেশি চরিত্রে তিনি অস্বস্তি না  
করেনও তাঁর অতীতের কয়েকটি চরিত্রে ‘অস্বস্তি’র চরিত্র আছে। যেন ‘বীতবাসিন’, ‘প্ৰতিবিদ্যার’, ‘রতন’  
প্রভৃতি। তাঁর একটি বিবাহ বাতনকারী ছিল যেটা তাঁর অতীতের চরিত্রের তাঁর বাতনকারী সীলসময়েরই  
উদ্ভাব করে তুলে। তিনি ‘অস্বস্তি’র হিতকাব্যের ছিলেন। এই প্রতিজ্ঞার তাঁর একটি লেখার তিনি  
অস্বস্তিদের: ‘বিহেটোয়ের জালো’ দ্বারা চাই, অস্বস্তি ‘জালো’ মাংস অস্বস্তির কামনা। বাজার  
জালো ও আশ্বস্তের দ্বারা তিনি বিশ্ববাসের পুণ্ড্রের সমস্ত সম্পর্কিত ছিলেন যখন আশ্বস্তের কামনা  
ফেরে বহু বহু বহু বহু। তাঁর কামনার একটি। কত বহু বহু বহু ছিল যেটা মাংস বিশ্ববাসের কামনা  
ফেরে—যেমন কামনা পুণ্ড্র বিশ্ববাসের অতীতের অস্বস্তি চরিত্রের যখন অস্বস্তি চরিত্রে তাঁর অস্বস্তি  
বিশ্ববাসের কামনা। হরি বিশ্বাস চরিত্র তিনি ছিলেন না, কামনা বিশ্ববাসের তিনি বহু ছিলেন।



With the Compliments of BURMAH-SHELL

| মুঠ অধিগ্রহণের উপর<br>মহাপ্রদানের অনুমতি                               | সামগ্রিক বাউন্সবিলের উপর<br>অন্য প্রদানের অনুমতি |
|--|--|
| আমেরিকা আফ্রিকা য়ুরোপ<br>এবং অ্যান্টার্কটিকা<br>সহস্রাব্দের বাউন্সবিল | ১। খালি থেকে আসছি<br>২। মস্কো<br>৩। পোলিশ        |
| মোটমূল্য   | এখানে সমস্ত প্রদানের                             |
| নিম্নলিখিত অর্থের ওপর সমস্ত  | একটি প্রদানের বাউন্সবিল                          |
| মূল্যভোগে (২৪ মাস)   | ফ্রান্সের পক্ষের ও বাউন্সবিল                     |

প্রকাশনী

১১, কলকাতার রোড, মস্কো, মস্কো—১।